VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019

OBSAH

ÚVOD 3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE 4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST 9
3 STUDENTI 11
4 ABSOLVENTI 14
5 ZÁJEM O STUDIUM 15
6 ZAMĚSTNANCI 16
7 INTERNACIONALIZACE 18
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH) 22
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ 26
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY 27
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY 29
ZÁVĚR 31

ÚVOD

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je neuniverzitní soukromou vysokou školou se sídlem v Praze. Vysoká škola působí v souladu s uděleným státním souhlasem jako soukromá vysoká škola v České republice (rozhodnutí č.j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015). V roce 2019 vysoká škola poskytovala akreditované studijní programy a programy celoživotního vzdělávání ve studijním programu Ekonomika a management, ve studijním programu Právní specializace, ve studijním programu Marketingové komunikace a Soukromoprávní studia. Mezi ambice školy mimo pedagogické činnosti patří rozvoj výzkumné a tvůrčí činnosti zaměřující se primárně na aplikovaný výzkum a potřeby praxe.

Hlavním posláním Vysoké školy podnikání a práva, a.s. je zvyšovat potenciál úspěšnosti motivovaných absolventů pro jejich uplatnění na tuzemském a mezinárodním trhu práce a vytvářet předpoklady pro jejich další osobní a kariérní rozvoj.

Primárním strategickým cílem při naplňování tohoto poslání v minulém období bylo poskytovat vzdělávání, služby a výzkum k podpoře a k rozvoji vysokoškolského vzdělávání a praktických dovedností studentů a absolventů na nejvyšší možné prakticky uplatnitelné úrovni v zájmu rozvoje národního hospodářství a společnosti. A to ve třech hlavních pilířích: zvyšování společenské odpovědnosti, právního vědomí a kvality odbornosti v oblasti aplikovaných právních věd; rozvinutí podnikavosti a podnikání na základě definovaných podnikatelských rolí, hodnotové orientace a klíčových kompetencí; akcelerace zvládání informačních technologií v turbulentním období světového technologického, ekonomického, ekologického, sociálního a politicko-společenského vývoje. Uvedený strategický koncept vysoké školy byl systematicky promítán do studijních programů a oborů (specializací) realizovaných na Vysoké škole podnikání a práva.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy

Název Vysoké školy:	**Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka:	VŠPP
Adresa:	Vltavská 14/585 Praha 5 – Smíchov PSČ: 150 00 kraj Praha
Telefon:	+420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail:	info@vspp.cz
http:	www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800

Praha

Spálená 76/14
110 00 Praha – Nové Město
M: +420 770 112 401
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800

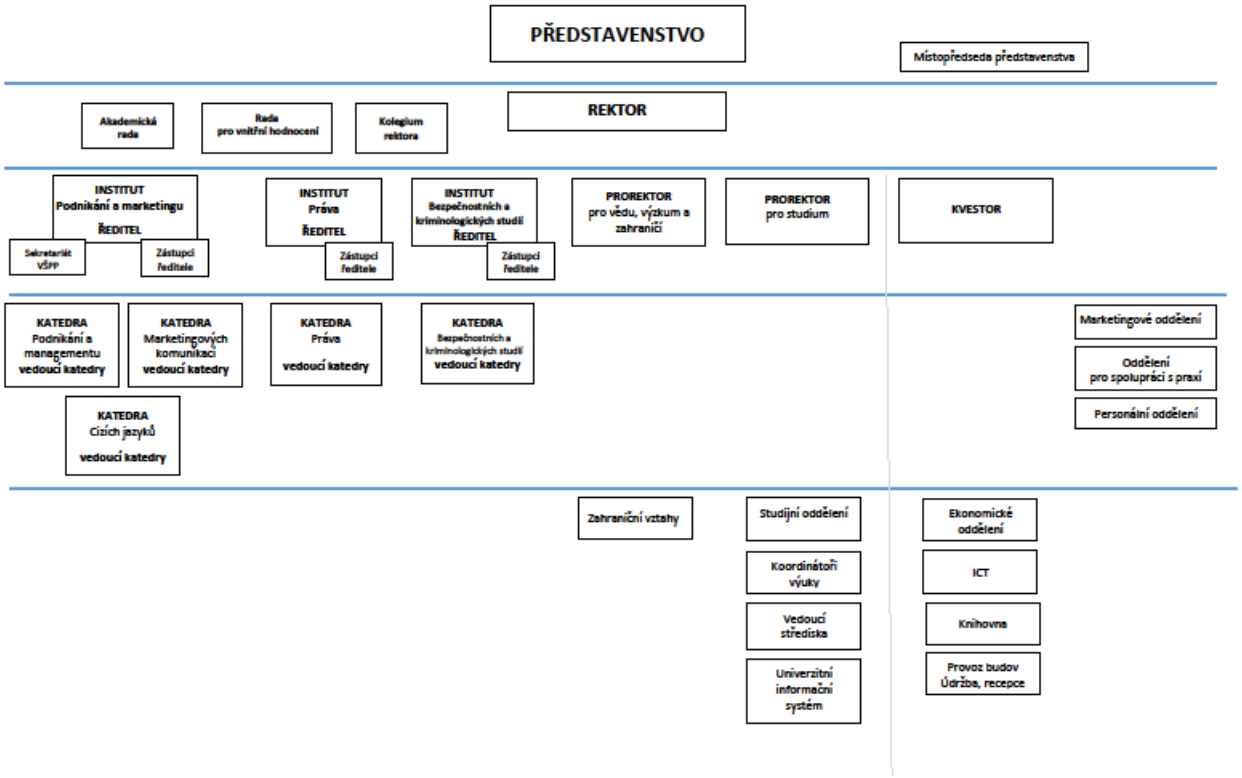
Brno

Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno – Černá Pole
Vedoucí: Ing. Tomáš Kubín
M: +420 776 326 203
E: info@vspp.cz

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (VŠPP, a. s.) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR č.j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditovány následující studijní programy a obory:

Studijní program	Typ programu	Obor
Ekonomika a management	Bakalářský	Aplikovaná informatika
Ekonomika a management	Bakalářský	Manažerská ekonomika
Ekonomika a management	Bakalářský	Podnikání
Ekonomika a management	Bakalářský	Podnikání a management v obchodě a službách
Právní specializace	Bakalářský	Právo v podnikání
Právní specializace	Bakalářský	Právo ve veřejné správě
Ekonomika a management	Navazující magisterský	Podnikání
Soukromoprávní studia	Navazující magisterský	Soukromoprávní studia
Marketingové komunikace	Bakalářský	---
Marketingové komunikace	Navazující magisterský	---

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení Akademického senátu a dalších orgánů v roce 2019

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., předseda	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Belás, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Mgr. Krzysztof Gajdka Ph.D., MBA	Vysoká škola podnikání a práva
doc. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, Technická univerzita v Košicích
doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Vysoká škola obchodní v Praze; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	Fakulta podnikohospodářská, Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. JUDr. Daniel Patěk, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jiří Polách, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati Zlín
doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.	Fakulta práva, Panevropská vysoká škola

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.	Vysoká škola podnikání a práva

Rada pro vnitřní hodnocení:

Rada pro vnitřní hodnocení je zřízena jako řídící, expertní, iniciační a koordinační orgán VŠPP zaměřený na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP.

1. doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D. – předseda
2. PhDr. Ivana Bulanda, PhD.
3. RNDr. Martin Čajánek, Ph.D.
4. PaedDr. Jiří Mezuláník, CSc.
5. doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
6. Ing. Zuzana Potočárová
7. Bc. Petr Hošek – student

Disciplinární komise:

Disciplinární komise se skládá z následujících členů:

1. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Praze:
    a. JUDr. PhDr. Jana Firstová Ph.D., LL.M.
    b. doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.
    c. Roy Levinson – student
    d. Zuzana Junová – studentka
2. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Brně a Ostravě:
    a. prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.
    b. prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
    c. Renáta Ševčík – studentka
    d. Alena Zuzaníková – studentka

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. má zastoupení v České konferenci rektorů, a to rektorem doc. Ing. Aleksandrem Ključnikovem, Ph.D.

Akademický senát Vysoké školy podnikání a práva, a. s. delegoval do Sněmu a Předsednictva Rady vysokých škol PaedDr. Jiřího Mezuláníka, CSc.

e) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na

podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

f) Změny ve vnitřních předpisech školy

Dne 8. listopadu 2017 došlo k registraci nových Vnitřních předpisů VŠPP na MŠMT ČR pod č.j. MSMT-23773/2017-4. Jejich znění je k dispozici všem zájemcům na oficiálních webových stránkách školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

VŠPP plně respektuje a naplňuje § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Na základě písemných žádostí poskytuje zájemcům všechny potřebné informace v duchu tohoto zákona.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. nedošlo v roce 2019, ve srovnání s předchozím rokem, k zvýšení počtu studijních programů dle metodiky výsledků učení. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. k 31. 12. 2019 nabízela tedy 3 bakalářské studijní programy:

- 0413 (B6208) Ekonomika a management
- 0414 (B7202) Marketingové komunikace
- 0421 (B6804) Právní specializace

a dále tři navazující magisterské studijní programy:

- 0413 (N6208) Ekonomika a management
- 0414 (N7202) Marketingové komunikace
- 0421 (N6812) Soukromoprávní studia

Více informací v tabulce Tab. 2.1 a Tab. 3.1.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	3	3			3	3			12
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	3	3	0	0	3	3	0	0	12

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	325	719			3	362			1409
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	325	719	0	0	3	362	0	0	1409
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	161	349			2	193			705
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	70	52			1	18			141

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je profesně orientovanou vzdělávací institucí, proto je standardní velmi úzká vazba do aplikační sféry, která se podílí například na průběhu tzv. Motivačního týdne, kde mají možnost vystoupit se svými prezentacemi odborníci z firem, podniků nebo veřejných institucí. Dále v jednotlivých oborech a programech jsou zavedeny předměty Odborné praxe a Praxe. O průběhu z těchto prakticky zaměřených hodin vznikají jednak záznamy od studentů Zpráva z praxe, ale podílí se na ni rovněž pověřený zaměstnanec poskytovatele praxe, který vyhodnotí účast studenta ze strany přínosu dané organizaci.

c) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů),

V roce 2019 Vysoká škola podnikání a práva, a. s. nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy. Současně rozvíjela v oblasti neformálního profesního vzdělávání studia MBA, kterého se na podzim 2019 účastnilo 26 studentů. Tuto nabídku profesně orientovaného neakreditovaného vzdělávání rozšířila i o studium LL.M., které bohužel zatím nebylo pro menší zájem uskutečněno. Vedle této aktivity, byly realizovány také další vzdělávací počiny, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými pracovníky školy, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání a doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu. Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na Vysoké školy podnikání a práva, a. s., je v maximální možné míře využíván program Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Opatření vedoucí pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. naplňuje několik opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, které nijak neovlivňují standardní nároky na kvalitu vzdělávacího procesu. Během celého akademického roku jsou pro studenty k dispozici pedagogové, kteří v rámci vypsaných konzultačních hodin jim poskytují dodatečné konzultace pro zdárné splnění studovaného předmětu. Mezi další významné opatření, lze zařadit především individuální poradenství při řešení záležitostí studentů (nabídka studijních tutorů), ať již na úrovni prorektora pro studium nebo studijního oddělení. Studentům jsou rovněž k dispozici studijní materiály, které jsou dle potřeb aktualizovány a zveřejňovány prostřednictvím školního informačního systému UIS, díky kterému mají studenti své studijní texty k dispozici online a odkudkoliv. Pro studenty závěrečných ročníků jsou organizovány přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám. K problematice závěrečných prací je realizována samostatná organizovaná výuka.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V průběhu roku 2019 nebyla vedena žádná rozhodnutí o neplatnosti SZZ.

c) Uplatněná opatření pro omezení prodlužování studia

Doba studia na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. je jasně stanovena ve Studijním a zkušebním řádu. Zajisté nemalou motivací pro studenty neprodlužovat si své studium na škole je skutečnost, že navštěvují soukromou vysokou školu a studium si plně hradí z vlastních finančních zdrojů. Díky tomuto faktu se snaží plnit veškeré studijní záležitosti v řádných termínech a absolvovat tak studium ve standardní době studia. Pedagogové Vysoké školy podnikání a práva, a. s. přesto vyvíjejí celou řadu aktivit, jejichž cílem je omezit proces prodlužování studia. Tyto aktivity se týkají zejména přípravy a provedení kvalifikačních prací studentů a je možno mezi ně zařadit zejména vyšší podíl individuálních konzultací a zvyšování kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací.

d) Realizace vlastních stipendijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. vedle státem podporovaných sociálních a ubytovacích stipendií, poskytuje stipendia mimořádné a prospěchové. Prospěchové stipendium je poskytováno studentům prezenční formy studia za studijní výsledky, kterých dosáhli v předchozím akademickém roce, za předpokladu, že splnili všechny předepsané studijní povinnosti. Individuálně mohou studenti získat zvláštní stipendium formou slevy ze školného např. za vynikající výzkumné, vývojové nebo další tvůrčí aktivity, přispívající k prohloubení znalostí, zejména působení jako pomocná vědecká síla, účast na řešení projektů, v mimořádné tíživé sociální situaci či v případech hodných zvláštního zřetele, za úspěšnou sportovní nebo jinou reprezentaci VŠPP apod.

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		
Účel stipendia	**Počty studentů**	**Průměrná výše stipendia****
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	**2**	**1000**
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	**0**	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	**0**	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	**0**	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	**1**	**3340**
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	**48**	**3240**
z toho ubytovací stipendium	**48**	**3240**
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	**22**	**49902,317**
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	**0**	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	**0**	
jiná stipendia	**1**	**17662**
CELKEM***	**74**	**17 248**

e) Typy a rozsah poradenských služeb poskytovaných studentům

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na VŠ v praxi v různých formách. Studentům je k dispozici prorektor pro studium, koordinátorka výuky, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována patřičná řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. Pro uchazeče je zde také k dispozici „modrá linka“ či kontaktní formulář na webových stránkách školy, prostřednictvím kterých se dozví veškeré odpovědi na své otázky. *Informace o studiu na Vysoké škole podnikání a práva, a. s.* jsou také umísťovány a pravidelně aktualizovány na nástěnkách ve škole a na webových stránkách školy. Nedílnou součástí každého akademického roku je tzv. *Průvodce studiem,* který formou tištěné brožury obdrží studenti při zápisu do aktuálního akademického roku.

f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami pokládá Vysoká škola podnikání a práva, a. s., za jeden z důležitých prvků svého vzdělávacího procesu, jenž je na vysoké škole realizován. Například se jedná o podporu studentů limitovaných různými formami sociální a kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve všech střediscích (Praha, Ostrava i Brno) je škola plně přístupná zdravotně handicapovaným studentům a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces.

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

Podpora mimořádně nadaných studentů na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. je poskytována prostřednictvím prospěchových nebo mimořádných stipendiích, o které mohou nadaní studenti požádat kvestora školy. Tito nadaní studenti jsou většinou zapojeni do odborných, vědeckých a výzkumných aktivit realizovanými vysokou školou. Současně škola

obnovila realizaci soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, kde jsou oceněny obzvláště inovativní a kreativní kvalifikační práce s dopadem na rozvoj podnikavosti, podnikatelského prostředí, aplikované informatiky či práva.

V rámci zprostředkování informací studentům se zájmem o studium na škole má obchodní oddělení připravené celou řadu aktivit, které výrazně preferují přímý kontakt s novým studentem jako například: Den otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, přímá návštěva středních škol se zapojením stávajících studentů VŠPP.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. umožňuje každému studentu, který je sociálně-ekonomicky znevýhodněn, podat žádost o sociální stipendium, které podléhá posouzení kvestorovi vysoké školy. Vysoká škola neprovádí individuální identifikaci takových studentů. Vše se děje až na žádost studenta, který má svobodnou vůli se rozhodnout, zda o pomoc požádá.

i) Vytváření podmínek pro rodičovskou funkci u svých studentů a zaměstnanců

Studující rodič může, v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy, požádat o individuální studijní plán či o přerušení studia. Všechny takovéto případy jsou řešeny individuálně a studující rodič si volí nejvhodnější řešení na základě předchozí konzultace tohoto postupu na příslušném studijním oddělení.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a udržování kontaktů se svými absolventy

Vysoká škola podnikání a práva komunikuje se svými absolventy prostřednictvím sítě linked-in a v letošním roce opět připravuje setkání absolventů na půdě VŠPP k 20. výročí školy.

b) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů Vysoké školy podnikání a práva se pohybuje dlouhodobě okolo 98 % a je jedním ze základních strategických cílů VŠPP. V rámci systému kvality provádíme průzkum, prostřednictvím kterého zjišťujeme uplatnitelnost našich absolventů a zpětně i jejich spokojenost se studiem na VŠPP.

c) Spolupráce se zaměstnavateli

Vysoká škola podnikání a práva je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá Vysoká škola podnikání a práva týdny profesního vzdělávání, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Vysoká škola podnikání a práva se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně a Praze. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program v rámci roadshow.

Zájemci o návštěvu vysoké školy si mohou prostřednictvím formuláře na webu zvolit vhodný termín návštěvy školy nebo si vybrat z oficiálních termínů, které nabízíme.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium				Magisterské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta 1 (Vysoká škola podnikání a práva)									
Široce vymezené obory ISCED-F	**kód**								
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00								
Vzdělávání a výchova	01								
Umění a humanitní vědy	02								
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03		457	306	240		169	144	120
Obchod, administrativa a právo	04		202	152	122		31	21	17
Přírodní vědy, matematika a statistika	05								
Informační a komunikační technologie	06		27	10	0				
Technika, výroba a stavebnictví	07								
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08								
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09								
Služby	10								
Fakulta celkem	X		686	468	362		200	165	137

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci VŠPP zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2018/2019 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

c) Princip generové rovnosti

VŠPP aktivně a ve shodě s mezinárodními a národními dokumenty prosazuje generovou rovnost formou předcházení vzniku nebo vyloučením jakýchkoliv náznaků genderové nerovnosti. V oblasti strategie řízení lidských zdrojů sice nemá vypracovaný přímý plán genderové rovnosti, tyto principy jsou součástí všech strategických dokumentů a řízení školy. Politika genderové rovnosti je prosazována na všech úrovních jak v kontextu vzdělávání, vědeckovýzkumné činnosti, tak v oblasti tvorby motivačních nástrojů pro odměňování zaměstnanců. Slaďování rodinného a profesního života zohledňuje VŠPP vnitřní směrnicí - Pracovním řádem, kterým je stanoven způsob pracovního vztahu a délka pracovní doby. Přijetím nerovnoměrně rozvržené pracovní doby akademických pracovníků, umožňuje zaměstnavatel, v souladu se Zákoníkem práce, sladit pracovní výkon se stanoveným rozvrhem vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPP s rodinným životem. Vyhovuje žádostem zaměstnanců o dlouhodobé neplacené volno pro studijní účely za účelem zvyšování kvalifikace či odborného růstu. VŠPP aktivně spolupracuje s akademickými pracovníky ve věci jejich požadavku rodičovské dovolené například formou zkrácených úvazků.

d) Problematika sexuálního a generově podmíněného obtěžovaní

VŠPP přistupuje velmi odpovědně k prevenci a rovněž k případnému řešení náznaků problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Přijetím a zveřejněním Etického kodexu, VŠPP dala rovněž najevo svůj postoj k problematické oblasti. Umožnila tak akademické obci využít souhrn principů, které identifikují možné projevy chování, které jsou pro VŠPP neakceptovatelné. Etickým kodexem vysoká škola dává najevo, že se všichni zaměstnanci a studenti vysoké školy podílejí na tvorbě prostředí, kde takové chování nemá místo. Dalším opatřením je podpora zaměstnanců a studentů, kteří mají pocit, že se stali obětí sexuálního obtěžování, formou přijatých vnitřních předpisů, které upravují postup pro podání stížnosti a jejího řešení.

7 INTERNACIONALIZACE

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. považuje internacionalizaci školy, mezinárodní spolupráci a rozvoj mobilit za jednu z hlavních priorit a za významný předpoklad pro zvyšování kvality činností v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. VŠPP, a.s. rozvíjí vlastní strategii mezinárodní spolupráce založenou na intenzivní podpoře mezinárodních vztahů v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, stejně tak jako, plné integritě přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce.

VŠPP, a.s. spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 18 zemích Evropy, což představuje přibližně 45 univerzit a vysokých škol. Bilaterální smlouvy o spolupráci, které jsou uzavřeny s těmito institucemi, obsahují nejen mobility studentů a vyučujících, ale také krátkodobé pracovní stáže nepedagogických pracovníků a spolupráci na poli vědy a výzkumu a letní jazykové kurzy. VŠPP, a. s. uskutečňuje zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků s přihlédnutím k typu a profilu studijního programů. V bakalářském studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků preferenčně anglického a německého jazyka, do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course zahraničním studentům i studentům VŠPP.

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Zahraniční mobility studentů

Studentům, kteří projevili zájem o výjezd do zahraničí, se dostává podpory ze strany managementu a pracovníků vysoké školy zabývajících se zahraničními vztahy. Zahraniční oddělení VŠPP organizuje v rámci motivačního týdne pro studenty presenčního i kombinovaného studia, Erasmus+ informační den. Velký počet studentů využilo této příležitosti a dozvědělo se základní informace o procesu zařazení studenta do programu Erasmus+, ale také byly představeny všechny partnerské instituce Vysoké školy podnikání a práva a. s., kam mohou studenti vyjet na studijní pobyt. Součástí Erasmus+ informačního dne je také prezentace zahraničního studenta-stážisty, který v předchozím období absolvoval oba dva typy mobilit – praktickou stáž v Polsku a studijní pobyt v Portugalsku. Student tak poskytl potenciálním žadatelům o výjezd velmi cenné informace o pobytu v zahraničí a také o svých pocitech, problémech a zejména přínosech.

Na každé z kateder mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na VŠPP nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International Office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na Vysoké škole podnikání a práva a.s. studoval. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP uznává a uděluje klasifikaci pro předměty studované v zahraničí.

V roce 2019 studenti vyjížděli také na praktické stáže v podnicích. Ty byly kratší, obvykle trvaly 2–3 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Progres v jazykovém testu se zároveň odráží v závěrečném hodnocení předmětu Angličtina VI. ve všech oborech studia. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP uznává a uděluje klasifikaci z předmětu Odborná praxe, kterou student absolvoval v zahraniční firmě. Uznání podléhá vnitřní směrnici VŠPP o odborné praxi a pracovních výjezdech. Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraniční, Vysoká škola podnikání a práva a.s. uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. navazujícím ročníku magisterského studia. V dokumentu Diploma Suplement je také stáž součástí absolvovaných výsledků.

V akademickém roce 2018/2019 vyjelo celkem 10 studentů na SMS (studijní pobyt na zahraniční instituci /Španělsko, Portugalsko, Belgie, Itálie/). Celkem 11 studentů využilo praktických stáží v podnicích (SMP), s průměrnou délkou praxe 3 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem (OLS) před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Nejoblíbenější státy pro vykonávání praktických stáží jsou na Vysoké škole podnikání a práva Polsko a Slovensko, ale také Velká Británie, Německo a Francie.

Přijíždějící studenti na VŠPP v 2018/2019, celkem 4 (Turecko, Portugalsko, Chorvatsko).

Zahraniční mobility zaměstnanců

Z řad pedagogů je velký zájem o odborné stáže, školení a tzv. job shadowing nebo školení. Pedagogové využili výukových pobytů (STA) na partnerských školách vlastnící ECHE jen jednou (v akademickém roce 2017/2018 pedagogové odučili 8 výukových hodin na Slovensku). Pedagogové více vyjíždějí na školení (STT) zaměstnanců na partnerské škole s ECHE nebo v jiné organizaci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a jazykových kurzů (Španělko, Německo, Polsko, Francie, Kypr, Slovensko). Celkem vyjelo 6 pedagogických pracovníků.

Pedagogové volí takové druhy výjezdů, které přispívají k rozvoji vyučovaných předmětů. Na partnerských vysokoškolských institucích dochází k výměně současného stavu poznání v oblasti odborné a vědeckovýzkumné. Důraz na internacionalizaci se také odráží v publikační činnosti akademických pracovníků. Zahraniční oddělení VŠPP podporuje široké spektrum aktivit a zájemců z řad akademických a neakademických pracovníků školy. Jedním z jejich hlavních úkolů je propagace a podpora studia v ČR. Pracovníci, kteří jsou vysláni na zahraniční mobilitu, mají plnou důvěru vedení školy a jejich závěrečné zprávy jsou detailně diskutovány na kolegiu rektora a dílčích poradách kateder. Veškeré pobytové a cestovní náklady jsou hrazeny z projektů Erasmus+, případně z vlastních zdrojů školy.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků***	Počet přijatých ostatních pracovníků****	*CELKEM za zemi*
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže******						
Belgické království	1							*1*
Finská republika	1							*1*
Francouzská republika	1	1		1				*2*
Italská republika	1							*1*
Kyperská republika				2	1			*3*
Polská republika	4	4		1				*5*
Portugalská republika	2		1					*3*
Slovenská republika	6	6		2	2			*10*
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	1						*1*
Spolková republika Německo	1	1						*1*
Španělské království	6			2				*8*
CELKEM	**24**	**13**	**1**	**8**	**3**	**0**	**0**	***36***

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

VŠPP, a. s. je zapojena do programu Erasmus+, v jehož rámci přijímá akademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedrách se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠPP hostila 3 zahraničních pedagogů ze 3 evropských univerzit (Slovensko – Bratislava a Prešov, Kypr). Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje. Dále se diskutovalo o možném propojení studijních programů, zejména specializací na marketing a marketingovou komunikaci. Vyučující jsou vždy plně integrovaní do výukového procesu na hostitelské škole a v průběhu svého pobytu se mohou účastnit veškerých školních i mimoškolních akcí. Přijíždějící zahraniční hosté jsou do života ve škole zapojeni během výuky. Je jim věnována individuální péče ze strany zahraničního oddělení. Akademici přijíždějící v rámci mobilitních programů jsou zapojováni do výuky jak prostřednictvím přednáškové činnosti, tak i konzultací a diskusí o možnostech akademické spolupráce. Podobně je pracováno i s akademickými a vědeckými pracovníky přijíždějícími na odborné konference otevřené studentům. Všech mobilit je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií vysoké školy.

c) Další významné aktivity posilující internacionalizaci, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

Prioritní cíl internacionalizace se prolíná i do ostatních prioritních cílů a činností Vysoké školy podnikání práva, a. s. Mezinárodní spolupráce a otevřenost mezinárodnímu prostředí je klíčovým vstupem pro dosažení výzkumné excelence a odpovídající mezinárodně srovnatelné a uznávané úrovně vzdělávání.

VŠPP, a. s. podporuje a rozšiřuje strategická partnerství s mezinárodně uznávanými institucemi, jejichž cílem bude zejména realizace společných výzkumných aktivit a projektů a sdílení dobré praxe (např. v oblasti grantové podpory, rozvoje spolupráce s průmyslem, marketingu a PR či řízení lidských zdrojů), a to i prostřednictvím již získaných a nových projektů. V letošním roce se VŠPP, a.s. stala oficiálním spoluřešitelem mezinárodního projektu International Family Monitor, který je realizován pod záštitou Universided de Catolica Murcia ve Španělsku a výzkumné fáze projektu, setkání odporníků a výměna poznatků bude pokračovat i v roce 2020 a 2021. Tento projekt si klade za cíl vyzdvihnout roli

rodinných vztahů, pokud jde o kvalifikaci stavu chudoby osob, jakož i makro-sociální dynamiku (sociální vazby, sociální soudržnost, úzká solidarita). Šetření bude probíhat po dobu tří let (2019–2021) a zaměří se na téma rodiny a chudoby, které bude analyzováno na základě dvou hlavních směrů: rodinné a vztahové chudoby a rodinné a hospodářské chudoby. Boj proti chudobě je ve skutečnosti jednou z priorit na mezinárodní úrovni, jak je patrné také v Cílech udržitelného rozvoje v agendě do roku 2030, podporovaných Organizací spojených národů, jejichž cílem je především vymýtit všechny formy chudoba.

VŠPP, a. s. se také aktivně zapojila do konsorcia WorkSpace Europe se záměrem rozšířit nabídku Erasmus+ stáží i pro své absolventy. To znamená, že VŠPP již umožňuje svým studentům-absolventům absolvovat Erasmus+ stáže i po ukončení studia, a to prostřednictvím Workspace Europe. Studenti dálkového studia mohou vyjet na stáž taktéž prostřednictvím Workspace Europe i během studia.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Aktivita VŠPP, a. s. v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na zakladatelské školy VŠP a VŠMIEP. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP, a. s. se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2019 byl uskutečňován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním programům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytýčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na základní a aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory, programy akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Zvláštní pozornost je na VŠPP, a. s. věnována procesnímu řízení a standardizaci vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a jejímu systémovému nastavení, které je podporováno implementací motivačního systému ve formě nastaveného systému odměňování za vědecko-výzkumnou a další odbornou činnost.

Pracovníci VŠPP, a. s. aktivně participují na pořádání vědeckých konferencí zaměřených na aktuální témata korespondující s obsahy studijních oborů, programů realizovaných na vysoké škole s úzkým přesahem do aplikační sféry. Pravidelně jsou na VŠPP, a. s. organizovány též odborné akce pro studenty, akademické pracovníky, ale též širokou odbornou veřejnost, v rámci kterých jsou prezentovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a zároveň diskutována další témata, která jsou následně rozpracovávána do připravovaných vědecko-výzkumných záměrů a studijních aktivit.

a) Propojení tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Vzdělávací a tvůrčí činnost je uskutečňována v souladu se zákonem, navazujícími předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřními předpisy školy. Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, bezpečnost, marketingové komunikace, inovace, finance, management atd.

až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a technologii, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí atd. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně populárních a obecněprospěšných tvůrčích činností (publikují v tisku, vystupují v rozhlase, televizi aj., působí v nadačních fondech apod.). K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází především implementací výsledků vědecko-výzkumných aktivit do výuky jednotlivými pedagogy v rámci bakalářských i v navazujícím magisterských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia. Uskutečňované studijní programy a tvůrčí činnost akademických pracovníků VŠPP reflektují soudobý stav poznání a širší mezinárodní kontext v příslušných oblastech poskytovaného vzdělávání.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních nebo kvalifikačních prací. Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především interními pracovníky školy na úrovni jednotlivých kateder. Výsledky jejich práce jsou následně prezentovány na různých tuzemských, ale i mezinárodních konferencích či formou různých publikačních výstupů. V případě zapojení studentů kombinované formy studia dochází též k úzkému propojení vědecko-výzkumných aktivit s aplikační sférou, kdy tito studenti mohou bezprostředně výsledky aplikovat v praxi a taktéž avizovat vědecko-výzkumné potřeby praxe v akademické sféře. V roce 2019 rozhodlo kolegium rektora o obnovení celoškolské soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. K zapojení se do soutěže byli studenti motivováni ze strany vedoucích jejich kvalifikačních prací. Zajímavé kvalifikační práce mohou byt publikovány ve školním časopisu Enterpreneurship Studies.

c) Vynaložené účelové finanční prostředky

V roce 2019 VŠPP, a. s. byla hlavním řešitelem 5 vědecko-výzkumných projektů (TAČR - *Postavení subjektů participujících* na *realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací,* OP VVV - Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva, GA AA - Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice, GA AA - Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku, GA AA Marketing a marketingové komunikace na B2B trzích). VŠPP, a. s. v roce 2019 vynaložila účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkovém rozsahu 538.000,01 Kč. Na získané projekty bylo vynaloženo spolufinancování ze strany vysoké školy ve výši 61.380,11 Kč. V roce 2019 VŠPP, a. s. byla spoluřešitelem *dvou mezinárodních* vědeckých *projektů (NAWA PPI/APM/2019/1/00064* Multimedia & Communication in Education & Science, VEGA 1/0813/19 Manažment rozvoja inovatívnych

a start-upových foriem podnikania v medzinárodnom podnikateľskom prostredí a overenie konceptu INMARK).

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. nemá v současné době akreditovány doktorské studijní programy. Akademičtí pracovníci Vysoké školy podnikání a práva, a.s. studující v doktorských studijních programech na jiných vysokých školách se aktivně v rámci VŠPP, a. s. zapojují do vědecko-výzkumné činnosti, publikují v řadě recenzovaných časopisů, aktivně vystupují na vědeckých konferencích. V těchto aktivitách nacházejí plnou podporu ze strany VŠPP, a. s.

e) Spolupráce aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je svým zaměřením velmi úzce propojena s praxí. Ve výuce svých studijních programů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy. Odborníci z praxe participují též jako konzultanti při přípravě akreditací nových studijních programů, případně při aktualizaci a inovaci obsahů studijních programů stávajících reflektujíc měnící se aktuální vzdělávací, vědecko-výzkumné potřeby stávající praxe. Participace subjektů aplikační sféry na tvorbě a kreovaní studijních programů tak vychází z praktických potřeb. V rámci profesního zaměření VŠPP, a. s. se mohou studenti v průběhu studia seznámit s chodem některých komerčních podnikatelských subjektů a neziskových organizací a aktivně se účastní odborných exkurzí. Dalším významným nástrojem pro posilování vazby na praxi a na nejnovější poznatky a zkušenosti z relevantních disciplín je realizace Motivačního týdne. Organizuje se každoročně a je primárně určen pro setkávaní se studentů s odborníky z praxe.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k jednomu z pilířů vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí. Úspěšný rozvoj spolupráce s aplikační sférou reflektuje skutečnost, že VŠPP, a. s. navázala spolupráci s 1 8 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod. V oblasti bezpečnosti nově navázala Vysoká škola podnikání a práva, a.s. spolupráci např. s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty aplikační sféry participujícími v oblasti bezpečnosti, práva a souvisejících oborů. Propojení studijního programu marketingové komunikace na praxi je realizováno prostřednictvím profesních

partnerů z oblasti reklamních a komunikačních agentúr (např. Pulary Group, maxPositiv s. r. o., KNM Agency s. r. o.).

g) Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Studenti a akademičtí pracovníci VŠPP, a. s. úspěšně spolupracují a zapojují se do inovativních podnikatelských aktivit partnerských podniků. Součásti studijních plánů bakalářského studia na VŠPP, a. s. je povinná praxe, která je přednostně uskutečňována v podnicích, zaměřujících se na inovativní podnikání. Někteří akademičtí pracovníci též využívají dle svého profesního zájmu nabídky jednotlivých podniků, firem pro krátkodobé stáže, v rámci kterých dochází ze strany akademických pracovníků k transferu poznatků z vědecko-výzkumných aktivit do praxe a zároveň k obohacení o praktické zkušenosti akademického pracovníka, který tyto může využívat v rámci pedagogické a další tvůrčí činnosti. Pedagogové využívají také výukových pobytů na partnerských vysokých školách v zahraničí, vyjíždějí na školení zaměstnanců na partnerské školy. Pedagogové volí takové druhy výjezdů, které přispívají k rozvoji vyučovaných studijních předmětů. Na partnerských vysokoškolských pracovištích dochází k výměně současného stavu odborného poznání. Následně jsou nové poznatky a souvislosti implementovány do výuky příslušných studijních předmětů, čímž VŠPP, a. s. získává mezinárodní charakter z hlediska obsahu vyučovaných disciplín a výzkumu.

VŠPP, a. s. dlouhodobě uskutečňuje zahraniční mobilitu studentů a akademických pracovníků s přihlédnutím k typu a profilu studijních programů, a to v rámci programu ERASMUS+. Základní podmínkou pro zapojení vysokoškolské instituce do programu Erasmus+ je přidělení Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) od Evropské komise. Vysoká škola podnikání a práva získala ECHE na období 2014–2020. Erasmus ID kód VŠPP je CZ PRAHA39. V akademickém roce 2018/2019 pokračovala započatá aktualizace stávajících bilaterálních smluv s partnerskými institucemi. Zcela novými partnery VŠPP, a. s. se v roce 2019 stali:

- POWISLANSKI COLLEGE IN KWIDZYN – Polsko;
- POMERANIAN UNIVERSITY IN SŁUPSK – Polsko;
- DOSTOEVSKY OMSK STATE UNIVERSITY – Rusko;
- UNIVERSITY OF STRUGA – Severní Makedonie;
- UNIVERSIDAD EUROPEA VALENCIA – Španělsko.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. v souladu s ustanovením § 77b, odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách zpracovala II. dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve kterém popisuje změny dosažené v akademickém roce 2018/2019 v kvalitě a v řídících opatřeních realizovaných vysokou školou. Koncept vnitřního hodnocení kvality na VŠPP byl zvolen tak, aby korespondoval profesně orientovanému zaměření školy a tomu odpovídajících specifikům. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality se zaměřuje zejména na popis dosažených kvalitativních výstupů ve stěžejních oblastech hodnocení, na realizovaná hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá následná opatření a na doporučení pro další rozvoj VŠPP a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Prioritním cílem bylo, aby výstupy z hodnocení kvality byly oporou pro strategická rozhodování managementu, excelence VŠPP, spokojenosti studentů s poskytovanou službou vzdělávání a trhem práce s absolventy školy.

V roce 2019 pokračovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPP, jejíž jednání je zaměřeno na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. Součástí dodatku je rozsáhlé vyhodnocení dílčích kritérií modelu EFQM a přijatá opatření pro AR 2019/2020. Opatření k nápravě slabých stránek, využití příležitostí, zmírnění hrozeb a posílení silných stránek, které vzešly z tohoto dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, se promítnuly do plánu realizace Strategického záměru VŠPP.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2019 několika způsoby:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia.
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
  - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně,
  - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce,
  - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr.
- Další realizované činnosti a významné skutečnosti v oblasti zajišťování kvality:
  - problematika systému zajišťování kvality byla začleněna do vybraných nově akreditovaných studijních programů pro příští období.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Přehled řešených vědecko-výzkumných grantů a projektů

Název projektu	**Multimedia & Communication in Education & Science** Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication technologies
Číslo projektu:	PPI/APM/2019/1/00064
Zdroj:	A – NAWA
Spoluřešitelé VŠPP:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D. Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda PhD.
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). Cílem projektu je posílit stávající partnerství výměnou zaměstnanců, vytvořením společných výzkumných týmů a realizací dvou mezinárodních vědeckých projektů, jejichž výsledkem jsou četné publikace mezinárodního charakteru. Mezi přínosy realizace projektu patří vědecká aktivace partnerů, vytvoření výzkumných týmů, které tvoří základ pro rozvoj spolupráce, modernizace nabídky výuky a rozvoj partnerů na základě uplatňování osvědčených postupů.

Název projektu	**Postavení subjektů participujících *na* realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací**
Číslo projektu:	TITBMSP904
Zdroj:	B – TAČR
Řešitel:	Prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
Spoluřešitelé VŠPP:	JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D. Doc. JUDr. David Zámek, Ph.D. JUDr. David Šmíd, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován na základě výzkumné potřeby Úřadu vlády České republiky, vyhlášené v rámci programu BETA2 Technologické agentury České republiky. Cílem projektu je optimalizace výkonu trestu obecně prospěšných prací prostřednictvím návrhů změn legislativní či nelegislativní povahy, a to zejména v oblasti řešení mimořádných událostí vzniklých v průběhu výkonu tohoto trestu a postavení subjektů participujících při jeho výkonu.

Název projektu	**Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva**
Číslo projektu:	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011579
Zdroj:	*Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy* České republiky
Řešitel:	VŠPP
Typ projektu:	OP VVV
Období:	2019/2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit kvalitní podmínky pro systém celoživotního vzdělávání na

	VŠPP. V rámci projektu budou zvyšovány kompetence akademických pracovníků, vytvořeny programy celoživotního vzdělávání pro rodinné, malé a střední podniky Moravskoslezského kraje. Zároveň bude na vysoké škole zřízeno Centrum CŽV, které bude programy CŽV koordinovat.

Název projektu	**Management rozvoje inovativních a start-upových forem podnikání v mezinárodním podnikatelském prostředí a ověřené konceptu INMARK**
Číslo projektu:	1/0813/19
Zdroj:	VEGA
Řešitel:	doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD.
Spoluřešitelé VŠPP:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D,
Typ projektu:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2019–2021

Název projektu	**Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice**
Číslo projektu:	GA/2019/13
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda, PhD. PhDr. Lukáš Durda, PhD.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

Název projektu	**Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku**
Číslo projektu:	GA/2019/14
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	doc. JUDr. David Zámek, Ph.D.
Spoluřešitelé:	prof. JUDr. Helena, Válková, CSc. JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M. doc. JUDr. Boris Löffler, PhD. doc. PhDr. Magdalena Ondicová, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2019 nedosáhla VŠPP, a. s. žádných národních či mezinárodních ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

V roce 2019 neprošla VŠPP, a. s. žádným hodnocením provedeným týmem mezinárodních expertů.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role vysokých škol je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň.

Třetí rolí naší vysoké školy chápeme jako rozšíření zodpovědnosti a úkolů ve vazbě na širší okolí, to znamená zainteresované podnikatelské i nepodnikatelské subjekty cestou propojení studia s praxi, spolupráce s podnikatelskou sférou a veřejnou správou, působení vysoké školy v rámci regionu, nastavení výukového modelu s ohledem na aplikaci teoretických vědomosti v praktické sféře, partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru, aktivity celoživotního vzdělávaní, působení vysoké školy ve společenském životě, kultivace společnosti, prosazování morálních hodnot, etiky a udržitelného rozvoje s cílem zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace.

VŠPP soustavně implementuje jednotlivé dílčí prvky výkonu třetí role vysoké školy ve své činnosti. Ve sledovaném období vysoká škola připravila a podala hned několik žádosti o akreditaci profesních bakalářských a magisterských studijních programů, připravených na základě nové metodiky profesního vzdělání. Příprava studijních plánů probíhala v úzké spolupráci se zástupci partnerských institucí z podnikatelské sféry a sektoru veřejné správy. Na základě této spolupráce byl formulován profil absolventa, skladba a náplň jednotlivých studijních programů, obsah předmětů a jejich personální zajištění tak, aby reflektovaly konkrétní potřeby trhu práce v regionech, ve kterých vysoká škola působí. Zkušenosti zapojených odborníků z praxe jsou zárukou, že studium je prakticky orientováno a studenti získávají potřebné kompetence využitelné pro jejich působení v praxi. Teoretické disciplíny jsou tak dobře integrovány do prakticky orientovaného výukového modelu jednotlivých studijních programů a je tak zajištěno extenzivní propojení studia s praxí v návaznosti na spolupráci s podnikatelskou sférou a veřejnou správou.

Ve sledovaném období došlo k uzavření významného množství smluv s novými partnery z praxe, bylo smluvně dojednáno zapojení nových odborníků z praxe do reálné výuky, vedení kvalifikačních prací, bylo posíleno působení vysoké školy v rámci regionu díky partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru. Působení vysoké školy ve společenském životě je zajištěno prostřednictvím pravidelné účasti zástupců vysoké školy na různých společenských a odborných akcích, pořádaných lokálními autoritami, profesními spolky, radami, asociacemi a sdruženími a vysokou školou. Zástupci podnikatelské sféry a veřejné správy jsou zároveň členy orgánů vysoké školy, jako je akademická rada, rada pro vnitřní hodnocení, odborné komise, komise pro státní závěrečné zkoušky, klub absolventů apod.

Významnou aktivitou třetí role vysoké školy je zapojení regionálních partnerů do vědeckovýzkumných a rozvojových projektů vysoké školy. Ve sledovaném období jde např. o projekt ESF „Vytvoření centra celoživotního vzdělávání na vysoké škole podnikání a práva“, ve kterém jsou malé a střední podniky regionu přímo cílovou skupinou a zároveň jejich zástupci působí jako odborní konzultanti. Ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry byl zpracován mezinárodní projekt Erasmus+ „Výzkumné a výukové případové studie jako

nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry“, který je orientován na přímou spolupráci akademických pracovníků, studentů a zástupců podniků.

Vysoká škola rovněž dbá na prosazování morálních hodnot, etických principů a udržitelného rozvoje v prezenční i kombinované formě výuky.

ZÁVĚR

Podaná výroční zpráva zahrnuje dle dané struktury stěžejní informace o činnosti školy, klade důraz na plnění strategických cílů a plnění plánu klíčových úkolů.

Hlavním rysem vysoké školy je její otevřenost a to jak pro zájemce o studium, tak pro spolupráci s analogickými tuzemskými a zahraničními institucemi, výzkumnými organizacemi, podnikatelskými subjekty a organizacemi veřejné správy.

Vysoká škola podnikání a práva, a.s. je řízena podle osvědčených principů strategického managementu a nadále rozvíjí své aktivity s cílem posílit svou značku ve veřejnosti, být vysoce kvalifikovaným centrem terciárního vzdělávání, institucí rozvíjející vědu, výzkum, inovace, zároveň také subjektem uskutečňujícím poradenství, projektovou i jinou vzdělávací činnost, obdobně jako své zahraniční vztahy.