



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016

OBSAH

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	7
3 STUDENTI	9
4 ABSOLVENTI.....	11
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	12
6 ZAMĚSTNANCI	13
7 INTERNACIONALIZACE	14
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH).....	16
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	19
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	20
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	21
ZÁVĚR.....	22

ÚVOD

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je neuniverzitní soukromou vysokou školou se sídlem v Praze. Vysoká škola získala rozhodnutím MŠMT č.j. MŠMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015 státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola v České republice. Poskytuje akreditované studijní programy a programy celoživotního vzdělávání ve studijním programu Ekonomika a management, ve studijním programu Právní specializace a Soukromoprávní studia. Vedle pedagogické činnosti je ambicí školy rozvíjet výzkumnou a tvůrčí činnost upřednostňující zaměření na aplikovaný výzkum a potřeby praxe.

Posláním Vysoké školy podnikání a práva, a.s. je zvyšovat potenciál úspěšnosti motivovaných absolventů pro jejich uplatnění na tuzemském a mezinárodním trhu práce a vytvářet předpoklady pro jejich další osobní a kariérní rozvoj.

Základním strategickým cílem při naplňování tohoto poslání v uplynulém období bylo poskytovat vzdělávání, služby a výzkum k podpoře a k rozvoji vysokoškolského vzdělávání a praktických dovedností studentů a absolventů na nejvyšší možné prakticky uplatnitelné úrovni v zájmu rozvoje národního hospodářství a společnosti. A to ve třech hlavních pilířích: zvyšování společenské odpovědnosti, právního vědomí a kvality odbornosti v oblasti aplikovaných právních věd; rozvinutí podnikavosti a podnikání na základě definovaných podnikatelských rolí, hodnotové orientace a klíčových kompetencí; akcelerace zvládání informačních technologií v turbulentním období světového technologického, ekonomického, ekologického, sociálního a politicko-společenského vývoje. Uvedený strategický koncept vysoké školy byl systematicky promítán do studijních programů a oborů (specializací) realizovaných na Vysoké škole podnikání a práva.



prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
rektorka

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy:

Název Vysoké školy: **Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka: **VŠPP**
Adresa: Vltavská 14/585
Praha 5 – Smíchov
PSČ: 150 00
kraj Praha
Telefon: +420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail: info@vspp.cz
http: www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111,
E: info@vspp.cz, Infolinka: 810 888 800



Brno

Vzdělávací institut Prometheus
Hudcova 367/78, 612 00 Brno-Medlánky
Vedoucí: Ing. Ludmila Sklenářová, MBA
M: +420 737 215 746, E: info@vspp.cz

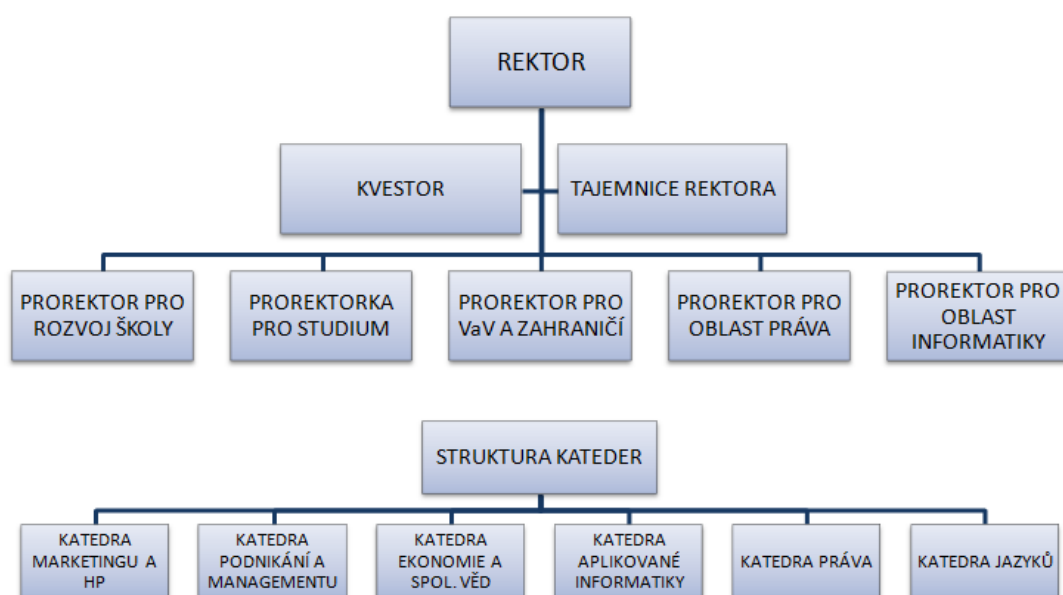


Mimo tato pracoviště působí v dalších místech (Olomouc, Pardubice, Sokolov), které slouží jako informační střediska VŠPP. Na těchto informačních místech bylo přijímací řízení utlumeno a výuka postupně dobíhá ve vyšších ročnících bakalářského studia.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (VŠPP, a. s.) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR čj. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditovány následující studijní programy a obory:

Studijní program	Typ programu	Obor
Ekonomika a management	Bakalářský	Aplikovaná informatika
Ekonomika a management	Bakalářský	Manažerská ekonomika
Ekonomika a management	Bakalářský	Podnikání
Ekonomika a management	Bakalářský	Podnikání a management v obchodě a službách
Právní specializace	Bakalářský	Právo v podnikání
Právní specializace	Bakalářský	Právo ve veřejné správě
Ekonomika a management	Navazující magisterský	Podnikání
Soukromoprávní studia	Navazující magisterský	Soukromoprávní studia

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení Akademického senátu a dalších orgánů v roce 2016

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada VŠPP v roce 2016:

Jméno a příjmení	Funkce	Instituce
doc. Ing. Jiří Cíenciala, CSc. prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	rektor (1. 1. – 25. 9. 2016) rektor (26. 9. – 31. 12. 2016)	VŠPP
Ing. Jaroslav Beneš	kvestor	VŠPP
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	prorektor pro rozvoj školy	VŠPP
Ing. Renáta Nešporková, Ph.D., MBA Ing. Jana Štuncová, Ph.D.	prorektorka pro studium (01-02/2016) prorektorka pro studium (03-12/2016)	VŠPP
doc. Ing. Božena Kadeřábková, CSc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.	prorektorka pro vědu a výzkum a zahraničí (01/2016) prorektor pro vědu a výzkum a zahraničí (02-12/2016)	VŠPP
prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš	prorektor pro oblast práva, garant programu Právo v podnikání	VŠPP
doc. Ing. Josef Kokeš, CSc.	prorektor pro oblast informatiky, garant oboru	VŠPP
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.	Garant studijního programu ekonomika a management, Garant studijního oboru podnikání, Profesor, Akademický pracovník	VŠPP
doc. Ing. Václav Netek, CSc.	garant oboru Podnikání a management v obchodu a službách	VŠPP
prof. JUDr. Helena Válková, CSc.	garantka programu Právní specializace	VŠPP
dr hab. Grzegorz Głód	Prodziekan Wydziału Ekonomii ds. Edukacji	Katedra Przedsiębiorczości i Zarządzania

		Innowacyjnego Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach
doc. Ing. Alžbeta Királ'ová, Ph.D.	prorektorka pro mezinárodní spolupráci a vnější vztahy	Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.
doc. Ing. Pavel Krpálek, CSc.	prorektor pro vědeckovýzkumnou činnost, rozvoj a inovace	Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.

Složení Rada studijních programů a oborů:

Předseda Rady studijních programů a oborů doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Studijní program Ekonomika a management	<u>prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.</u>	garant programu EaM, garant oboru Podnikání
		doc. Ing. Josef Kokeš, CSc.	garant oboru Aplikovaná informatika
	Studijního program Právní specializace	doc. Ing. Václav Netek, CSc.	garant oboru PMOS
		prof. Ing. Jiří Dvořák, DrSc. (do 30. 9. 2017)	garant oboru Manažerská ekonomika
		<u>prof. JUDr. Helena Válková, CSc.</u>	garantka studijního programu a oboru Právní specializace
	Studijní program Soukromoprávní studia	prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš	člen rady
		JUDr. Hana Neštická	členka rady
		<u>prof. Dr. JUDr. Karel Eliáš</u>	garant studijního programu a oboru Soukromoprávní studia
		prof. JUDr. Helena Válková, CSc.	členka rady
		JUDr. Hana Neštická	členka rady

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. má zastoupení v České konferenci rektorů (ČKR) a to rektorem doc. Ing. Jiřím Cíencialou, CSc. (1. 1. – 25. 9. 2016) a rektorem prof. Ing. Jaromírem Veberem, CSc. (26. 9. – 31. 12. 2016).

e) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

f) Změny ve vnitřních předpisech školy

Dne 16. Listopadu 2016 došlo k registraci nových Vnitřních předpisů VŠPP na MŠMT ČR pod č.j. MSMT-26605/2016-2. Jejich znění je k dispozici všem zájemcům na oficiálních webových stránkách školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

VŠPP plně respektuje a naplňuje § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Na základě písemných žádostí poskytuje zájemcům všechny potřebné informace v duchu tohoto zákona.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. v roce 2016 evidovala 2 bakalářské a 2 navazující magisterské studijní programy:

- Bakalářské studijní programy
 - Ekonomika a management
 - Právní specializace
- Navazující magisterské studijní programy:
 - Ekonomika a management
 - Soukromoprávní studia

Více informací v tabulkách Tab. 2.1 a Tab. 2.2.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	1	1		1	1				4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1		1	1				4
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	2	2	0	2	2	0	0	0	8

Tab. 2.2: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65	157	811			35	215			1218
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	33	159			4	32			228
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Fakulta celkem	X	190	970	0	0	39	247	0	0	1446

b) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. v roce 2016 realizovala řadu akcí mimo akreditovaný studijní program, podporující samotné zaměření studentů v jejich studovaných oborech, například:

- workshop pro studenty na téma: Centrum systemiky a Neuro-lingvistického programování,
- přednáška na téma Nové trendy a budoucnost IT,
- workshop na téma Osobní rozvoj, cesta k úspěchu,
- přednáška na téma Work life balance, aneb podnikání od roku 1985,
- organizovala několik doplňkových kurzů k předmětům např.: Matematika, Optimalizační metody, Podniková ekonomika aj.
- konference pro studenty Big Think/g,
- realizace konference věnované ochraně a bezpečnosti v počítačovém světě
- a mnoho dalších aktivit.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání, doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu a kurzy zacílené na vzdělávání dospělých formou univerzity třetího věku. Vzdělávání dospělých poskytuje pro občany Sdružení Hlučínska či Bohumínska.

Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na Vysoké školy podnikání a práva, a. s., je v maximální možné míře využíván program LLP/Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Opatření vedoucí pro snížení studijní neúspěšnosti

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. uplatňuje několik opatření pro snížení studijní neúspěšnosti. Pro studenty jsou během celého akademického roku k dispozici pedagogové, kteří pro studenty mají vypsane konzultační hodiny, ve kterých jim poskytují dodatečné informace pro zdárné splnění studovaného předmětu. Mezi další nejvýznamnější opatření lze zařadit především individuální poradenství při řešení záležitostí studentů, ať již na úrovni studijního oddělení, tak na úrovni koordinátorů jednotlivých studií. Studentům jsou rovněž k dispozici studijní materiály – opory, průvodci studie, které taktéž studentům pomáhají úspěšně absolvovat předmět. Pro studenty posledních ročníků jsou organizovány přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám. K problematice závěrečných prací je realizována organizovaná výuka.

b) Uplatněná opatření pro omezení prodlužování studia.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. má jasné definované podmínky doby studia ve Studijním a zkušebním řádu. Nemalou motivací pro studenta neprodlužovat si své studium na škole je i fakt, že si své studium plně hradí z vlastních finančních zdrojů a proto se snaží plnit veškeré studijní záležitosti v řádných termínech a absolvovat tak studium ve standardní době studia.

c) Vlastní stipendijní programy

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. krom státem podporovaných sociálních a ubytovacích stipendií, uděluje stipendia prospěchové a mimořádné. Viz. Tabulka 3.1.

Prospěchové stipendium je poskytováno studentům prezenčního studia za studijní výsledky dle studijních výsledků v minulém akademickém roce při splnění všech studijních povinností.

Individuálně mohou studenti získat mimořádné stipendium formou slevy ze školného např. za vynikající vědecké, vývojové nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí, zejména působení jako pomocná vědecká síla, účast na řešení projektů, v mimořádné tíživé sociální situaci či v případech hodných zvláštního zřetele, zejména za mimořádnou činnost, za úspěšnou sportovní nebo jinou reprezentaci VŠPP.

Tab. 3.1: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	16	3000
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	5	12960
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	134	4368,358
z toho ubytovací stipendium	134	4368,358
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	5	26371,52
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0	
jiná stipendia	3	27133
CELKEM	163	14766,5756

d) Poradenské služby poskytované studentům

Poradenské služby Vysoká škola podnikání a práva, a. s. poskytovala svým studentům, uchazečům i absolventům v různých formách. Studentům jsou k dispozici koordinátoři studií, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum či „modrá linka“, a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Pro uchazeče je zde také k dispozici „modrá linka“, na které se dozví veškeré odpovědi na své otázky.

e) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. neustále buduje podmínky pro rovnoprávný přístup a rovné příležitosti ke studiu. Například se jedná o podporu studentů limitovaných různými formami sociální a kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve středisku v Ostravě je dokonce škola plně přístupná zdravotně handicapovaným studentům a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces.

f) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

Podpora mimořádně nadaných studentů na Vysoké škole podnikání a práva, a. s. je poskytována prostřednictvím prospěchových nebo mimořádných stipendií, o které mohou nadaní studenti požádat kvestora školy.

Byl rovněž vyhlášen další ročník soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, v rámci které byly oceněny obzvláště inovativní a kreativní kvalifikační práce s dopadem na rozvoj podnikavosti, podnikatelského prostředí, aplikované informatiky a práva.

Mimořádně nadaní a motivovaní studenti jsou zapojováni do akcí realizovaných školou konkrétně do výzkumných projektů, konferencí apod.

g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. umožňuje každému studentu, který je sociálně-ekonomicky znevýhodněn, podat žádost o sociální stipendium, které podléhá posouzení kvestorovi vysoké školy. Vysoká škola neprovádí individuální identifikaci takových studentů. Vše se děje až na žádost studenta, který má svobodnou vůli se rozhodnout, zda o pomoc požádá.

h) Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. umožňuje rodičům – studentům, pracovníkům školy, využívat partnersky provozovanou mateřskou a základní školu MONTE, která má sídlo v Ostravě. Dále vysoká škola umožňuje studentům přerušit studium z důvodu péče o malé dítě nebo očekávaného rodičovství.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a udržování kontaktů se svými absolventy

Vysoká škola podnikání a práva komunikuje se svými absolventy prostřednictvím sítě linked-in a připravuje klub absolventů, který bude mít svou komunikační platformu v rámci webu vspp.cz.

b) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů Vysoké školy podnikání a práva se pohybuje dlouhodobě okolo 98%. Vysoká škola podnikání a práva v rámci profesních zaměření propojuje studijní a praktickou část výuky. Sleduje a vyhodnocuje aktuální trendy na trhu práce a vzdělání prostřednictvím vlastních situačních analýz.

c) Spolupráce se zaměstnavateli

Vysoká škola podnikání a práva je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá Vysoká škola podnikání a práva motivační týdny, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky na přednášky pro studenty. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Vysoká škola podnikání a práva se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně, Praze a Nitře. Zároveň oslovujeme studenty i školy na největším slovenském vzdělávacím veletrhu VAPAC, který se koná v Bratislavě. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Zveme studenty na návštěvu naší školy a předáváme si se zájemci kontakty.

Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program. Zveme vybrané střední školy na soutěže, které pořádáme. Naposledy proběhla soutěž zaměřená na studenty technicky zaměřených středních škol v Praze, kterou pořádala Katedra aplikované informatiky. Komunikovali jsme s třinácti vybranými středními školami.

V rámci navázání partnerství se středními školami jsme připravili memorandum o spolupráci, díky kterému chceme intenzivně nabízet možnosti užší spolupráce se středními školami

- v rámci odborného vzdělávání se zaměřením na právo, informatiku, podnikání, ekonomii,
- v rámci průzkumu a identifikace vzdělávacích potřeb a poptávky ve vztahu ke studijnímu zaměření,
- v rámci podpory a propagace vzdělávacích programů,
- v jiné oblasti spolupráce v rozsahu předmětu činnosti stran Memoranda.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole									
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.		Bakalářské studium				Navazující magisterské studium			
		Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73								
ekonomie	62,65	482	482	386	228	155	155	141	133
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	162	162	116	50	31	31	25	22
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
Fakulta celkem	X	644	644	502	278	186	186	166	155

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2015/2016 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

c) Podpora rodičů mezi svými zaměstnanci

Vysoká škola aktivně spolupracuje s akademickými pracovníky na rodičovské dovolené formou zkrácených úvazků a svým zaměstnancům nabízí volnu kapacitu podnikové školky.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Internacionalizace se stala nedílnou součástí vize a strategického plánování Vysoké školy podnikání a práva, a.s. Management podporuje plné zapojení akademických pracovníků do tohoto procesu a v několika rovinách.

V první řadě jde o tzv. naklonění mysli akademických pracovníků mezinárodnímu spektru, jež se děje pomocí přidávání nových materiálů do obsahu vyučovaných předmětů s cílem oživit a zkvalitnit výuku předmětů. Akademičtí pracovníci upozorňují na vzájemné souvislosti vyučovaných předmětů v mezinárodním kontextu, zejména na význam a vliv kultur na podnik a podnikání a nutnost internacionalizace a komercializace výzkumu. Studenti si tak uvědomují přínosy zahraničních pobytů pro studium na vysoké škole i pro jejich budoucí praxi, což se projevuje v poměrně vysokém zájmu studentů o zahraniční výjezdy.

Internacionalizace není vnímána jako výuka vyčleněné skupinky zahraničních studentů na naší instituci, ale jako prostředek zvýšení interkulturních kompetencí, většího rozhledu, porozumění globálním souvislostem a osobnímu a interpersonálnímu rozvoji a obohacení klimatu školy.

Studentům, kteří projevili zájem o výjezd do zahraničí, se dostává podpory ze strany managementu a pracovníků vysoké školy zabývajících se zahraničními vztahy. Vysoká škola podnikání a práva a.s., navazuje na dlouholetou tradici předchozí instituce v oblasti uznávání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí na základě komparace obsahů a náročnosti předmětů.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován individuálně a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na Vysoké škole podnikání a práva a.s. studoval.

V roce 2016 studenti vyjížděli také na praktické stáže v podnicích. Ty byly kratší, obvykle trvaly 2 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Další přínosy lze bezpochyby očekávat.

Internacionalizace Vysoké školy podnikání a práva a.s. je z velké části realizována prostřednictvím programu Erasmus+. Jakožto nové instituci byl udělen nový Erasmus+ kód a muselo dojít k znovu uzavření bilaterálních dohod s partnerskými univerzitami, ke kterým patří instituce v následujících zemích: Belgie, Bulharsko, Chorvatsko, Finsko, Itálie, Litva, Kypr, Maďarsko, Německo, Polsko, Portugalsko, Rumunsko, Slovensko, Španělsko, Turecko, Ukrajina a Slovinsko.

V roce 2016 si studenti pro své výjezdy vybrali následující země: Německo, Turecko, Slovensko, Kypr, Finsko, Portugalsko a Španělsko.

V případě výjezdu akademických pracovníků (v roce 2016 nevyjel do zahraničí ani jeden neakademický pracovník) se jednalo o tytéž země doplněné Irskem.

V roce 2016 vyjelo celkem 9 studentů na zahraniční pobyt, z čehož 6 studentů úspěšně absolvovalo studijní zahraniční pobyt (s průměrnou délkou 5 měsíců) a 3 studenti absolvovali praktickou stáž v zahraničním podniku (v průměrné délce 2 měsíce). Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraničí, Vysoká škola podnikání a práva a.s. uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. navazujícím ročníku magisterského studia.

V roce 2016 celkem 11 pedagogů vyjelo do zahraničí, přičemž 4 pedagogové vyjeli na výukový pobyt na partnerskou univerzitu a 7 pedagogů absolvovalo školení zaměstnance ve firmě či partnerské instituci.

Tab. 7.1: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí								
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.	Počet vyslaných studentů		Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže						
Finská republika	1							1
Chorvatská republika			2	1				3
Irsko				1				1
Kyperská republika	1							1
Spolková republika Německo	3							3
Portugalská republika	1							1
Slovenská republika	1			6				7
Španělské království	1			3				4
Turecká republika	1		1					2
CELKEM	9	0	3	11	0	0	0	23

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

V roce 2016 jsme přijali pedagoga z Portugalska, který se na omezenou dobu stal součástí života Vysoké školy podnikání a práva a.s. V tuto chvíli očekáváme další rozvinutí spolupráce nejen na osobní úrovni, ale také na úrovni univerzit. Vysoká škola podnikání a práva a.s. dále plánuje rapidně navýšit počet zahraničních pedagogických i nepedagogických pracovníků na základě probíhajících bilaterálních jednání.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Aktivita VŠPP, a. s. v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na zakladatelské školy VŠP a VŠMIEP.

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP byl v roce 2016 realizován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním oborům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytyčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.

Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, inovace, finance, management atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a technologií, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí atd. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně populárních a obecně prospěšných tvůrčích činností (publikují v novinách, vystupují v rozhlase, televizi aj., působí v nadačních fondech apod.).

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních a podobných prací.

Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především kmenovými pracovníky školy.

Studentský výzkumný a vývojový tým, samostatně, nebo ve spolupráci se studenty fakulty bezpečnostního inženýrství VŠB-TUO, rozvíjel následující aktivity a dosáhl několika nových výsledků výzkumné a vývojové práce:

- Vynález – průmyslový vzor č. 36 367 pokračovaly práce na vývoji inteligentní části řídicí jednotky příslušenství pro osoby se zdravotním postižením.
- TAČR TD 0300283 „Diagnostika kompetencí manažerské velení“ – byla zahájena příprava na kalibraci systému s využitím 3 úrovní vzdělávacího procesu v oblasti bezpečnosti
- Byl navázán pracovní kontakt se sdružením handicapovaných dětí ostravské aglomerace „ČMELÁČEK s.r.o.“ zahájena příprava na výzkum a vývoj nových výrobků, způsobilých pro rozvoj aktivit v této oblasti.
- V rámci spolupráce s Výzkumným ústavem travina pícnin v Troubkách u Brna byl zahájen vývoj nových prototypů budek pro rozšíření čmeláků v sadech a v přírodě v rámci světového projektu ekologického zemědělství.
- V rámci systému bezpečnosti ve spolupráci s fakultou bezpečnostního inženýrství VŠB TUO byl zpracován a vyvinut návrh na výrobu prototypu EVAKUAČNÍHO ZAVAZADLA pro potřeby zefektivnění systému ochrany obyvatel.
- Byla realizována společná návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu Brno 2016 a navázány kontakty v oborech výrobců letecké a zdravotnické techniky.
- Byla zahájena příprava na projektu marketingového zviditelnění VSPP „Natálie“ s aplikační fází v roce 2017.

Jako další příklad můžeme uvést zapojení studentů do mezinárodního výzkumného projektu „Analýza současného stavu a vývoje MSP v ČR a SR“, který je realizován s VŠEM v Bratislavě a první etapa projektu byla zakončena monografií „Rodinné podnikání – teorie a příklady z praxe“, na které se taktéž podíleli vybraní studenti VSPP.

c) Vynaložené účelové finanční prostředky

V roce 2016 VSPP byla hlavním řešitelem 12 vědecko-výzkumných projektů Technologické agentury ČR a Grantové agentury Akademické Aliance, a spoluřešitelem 1 projektu TAČR. VSPP v roce 2016 získala účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkovém rozsahu 1075.000,- Kč. Získané projekty nepředpokládali spolufinancování ze strany vysoké školy.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. nemá akreditovány doktorské studijní programy, tudíž podporu studentům nevykonává.

e) Spolupráce aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. ve výuce svých studijních oborů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy.

f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k dalším pilířům vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí.

VŠPP navázala spolupráci se 14 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce.

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod.

g) Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Jako příklady horizontální (mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků, tj. mobility mezi veřejným nebo soukromým výzkumem a domácími i zahraničními podniky s inovačním potenciálem uvádíme zapojení studentů a akademických pracovníků VŠPP v následujících projektech:

- Spolupráce se sdružením handicapovaných dětí ostravské aglomerace „ČMELÁČEK s.r.o.“ s cílem přípravy na výzkum a vývoj nových výrobků, způsobilých pro rozvoj aktivit v této oblasti.
- Spolupráce s Výzkumným ústavem travina pícnin v Troubkách u Brna ve věci vývoje nových prototypů budek pro rozšíření čmeláků v sadech a v přírodě v rámci světového projektu ekologického zemědělství.
- V rámci systému bezpečnosti ve spolupráci s fakultou FBI VSB TUO byl zpracován a vyvinut návrh na výrobu prototypu evakuačního zavazadla pro potřeby zefektivnění systému ochrany obyvatel.
- Návštěva Mezinárodního strojírenského veletrhu Brno 2016 a navázání kontaktů v oborech výrobců letecké a zdravotnické techniky.
- Zapojení studentů do projektů marketingového zviditelnění VŠPP „Natálie“ s aplikační fází v roce 2017.

Studenti a akademičtí pracovníci VŠPP dále úspěšně spolupracují a zapojují se do inovativních podnikatelských aktivit partnerských podniků, mj. i prostřednictvím projektu Chytrá Karta. Součástí studijních plánů bakalářského studia na VŠPP je povinná praxe, která je přednostně uskutečňována v podnicích, zaměřujících se na inovativní podnikání (Your System, Chytryhonza.cz, podnikatelské start-upy ve skupině Rockaway atd.).

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

V minulém období využívala VŠPP systém managementu kvality jako nedílné součásti řízení VŠ. Bylo navázáno na vymezené kompetence a odpovědnosti pomocí mapování procesů uvnitř vysoké školy, které byly převzaty od svých zakládajících VŠ. Svě zaměstnance VŠPP postupně dále směřovala k trvalému hodnocení a následnému uspokojování reálných potřeb nejen zákazníků, ale i všech dalších zainteresovaných stran a na základě výstupů z těchto hodnocení VŠPP posléze hledala východiska vedoucí k úsporám nákladů na provoz, stejně jako všechny další dostupné možnosti a opatření vedoucí ke zkvalitnění výukového procesu.

V rámci zabezpečení kvality na VŠ je podrobně zpracován i mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací, který je rovněž pevnou součástí nastaveného Etického kodexu VŠPP. Bylo a nadále bude prováděno pravidelné hodnocení kvality výuky, tzn. ověřování standardů kvality výuky v akreditovaných oborech (stávajících i budoucích) z pohledu studentů (prostřednictvím EFQM Modelu sebehodnocení), kterým se bude VŠPP řídit i v příštím období a to plně ve smyslu požadavku Novely Zákona o VŠ. V závěru hodnoceného období 2016 ve smyslu všech těchto požadavků VŠPP zahájila přípravu související s tvorbou pravidel systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, vnitřního a vnějšího hodnocení kvality.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2016 několika způsoby, které byly převzaty od svých zakládajících škol:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
 - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně
 - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce
 - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Vysoká škola podnikání a práva (VŠPP) byla zapojena do grantového projektu TA ČR č. TB95TACR999 s názvem „Návrh perspektiv tematických oblastí výzkumu, vývoje a inovací reagujících na kontext, obsah a rozsah tzv. čtvrté průmyslové revoluce (Průmysl 4.0)“.

Na uvedený projekt navazuje specificky orientovaný výzkumný projekt VŠPP GA AA 6_2/2016 *"Soudobá paradigmata rodinného podnikání v ČR na počátku průmyslové revoluce 4.0"*.

Tento projekt je na Katedře podnikání a managementu VŠPP (KPM) provázán s dalšími výzkumnými aktivitami mezinárodního charakteru. V první řadě navazuje na mezinárodní výzkum Vysoké školy podnikání v Ostravě (VŠP), posléze nástupnické VŠPP v Praze, a Vysoké školy ekonomie a managementu veřejné správy v Bratislavě *„Analýza rozvoje a stavu malých a středních firem na Slovensku a v České republice“*, který byl zakončen v roce 2015, resp. na počátku 2016 vydáním monografie *„Rodinné podnikanie“* (Bratislava, Wolters Kluwer).

Výzkum rodinného podnikání v roce 2016 byl koordinovaný i s polským partnerem pod názvem *"Výzkum rodinného podnikání v Polsku (zejména v Horním Slezsku) a v ČR (zejména v Moravskoslezském kraji)"*, a to mezi Ekonomickou univerzitou v Katovicích (Ekonomická fakulta, katedra Podnikavosti a inovačního řízení) a VŠPP (katedra Podnikání a managementu).

Grantový projekt GA AA 6_2/2016 je navíc provázán s polským grantem NCN nr. 2015/17/B/HS4/0098 *"Přístup založený na možnostech řízení inovací v malých a středních podnicích"*. VŠPP je výzkumným partnerem Polytechniky Lodž. Pedagogové VŠPP zkoumají uvedenou problematiku v ČR (v souladu s metodikou polského partnera).

Výzkumný komplex VŠPP (KPM) doplňuje mezinárodní výzkum (za účasti vysokých škol z Polska, ČR, Slovenska, Finska a Španělska) pod garancí Slezské Univerzity v Katovicích *"Výzkum konkurenceschopnosti - Barometer 24"*. Tento projekt má již zcela praktickou aplikaci na www.vspp.cz, sekce "Spolupráce s praxí", kde mohou podnikatelské subjekty bezplatně testovat svou konkurenceschopnost.

Poznatky z výše uvedených národních a mezinárodních výzkumných aktivit VŠPP byly rovněž prezentovány formou článků v odborných a vědeckých časopisech a příspěvků na konferencích.

- b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2016 nedosáhla VŠPP žádných národních či mezinárodních ocenění.

- c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

V roce 2016 neprošla VŠPP žádným hodnocením provedeným týmem mezinárodních expertů.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role vysokých škol se dnes stala téměř módním termínem. Obecně se třetí rolí rozumí „rozšíření zodpovědnosti a úkolů vysokého školství na úkoly a poslání nesouvisející přímo s vědeckým výzkumem nebo vzděláváním na víc než středoškolské rovině“ [1]. Již zběžná analýza ukazuje, že v současnosti existuje hned několik pojetí třetí role lišících se v tom, o které zodpovědnosti a úkoly se současná agenda vysokoškolských institucí má rozšířit. Třetí role je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň.

V pojetí OECD je třetí rolí, vedle vzdělávání a výzkumu, služba veřejnosti [2]. Bližší analýza však ukazuje, že se jedná především o službu společnosti regionálních provozovatelů průmyslu a obchodu, případně zaměstnavatelů jako takových. Vysokoškolské instituce jim vycházejí vstříc tím, že se více propojují s regionem a v něm také aplikují vědění, které vytvářejí. To, spolu s pěstováním vztahů s různými složkami regionu, má zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace. OECD tvrdí, že to zároveň zajistí sociální soudržnost regionu a environmentální udržitelnost zdejší ekonomiky.

VŠPP identifikovala tyto trendy jako klíčové jak pro růst svého zapojení v regionech, ve kterých působí, tak především jako klíčové z hlediska svých obchodních zájmů. Proto v roce 2016 začala připravovat nové pojetí bakalářského studia, které zavedl vysokoškolský zákon [3] a které spočívá v zavedení profesně orientovaného bakalářského studia.

Pro profesně orientované bakalářské studium bude charakteristické, že bude připraveno „na míru“ potřebám v daném regionu. Například v regionech, ve kterých je silná poptávka po odbornících na kybernetickou bezpečnost (Ostrava, Praha) bude připraveno studium, zaměřené na tuto problematiku.

Příprava studijních plánů bude probíhat pod vedením zkušeného odborníka, uznávaného v daném oboru, tak zvaného profesního garanta. Jeho osoba a jeho zkušenosti budou zárukou, že studium bude více zaměřeno na otázky, které jsou důležité pro praxi. To ovšem neznamená popření role teoretických předmětů, ba právě naopak. Vedle profesního garanta bude studijní program formulovat též zkušený akademický garant. Spolupráce obou garantů zabezpečuje, že teoretické disciplíny budou dobře integrovány do praktických výsledků a že společně, teorie i praxe, budou formovat absolventy VŠPP přesně tak, jak to odpovídá konkrétním potřebám daného regionu.

Cílem VŠPP je, v příštím školním roce 2017/18 připravit akreditační přihlášku, která bude třetí roli vysoké školy reflektovat.

[1] ČERYCH L. (2009) Úvodní poznámka k semináři Občanská společnost a třetí role univerzit, Vila Čerych, Česká Skalice, dne 15. 5. 2009.

[2] OECD (2007) Higher education and regions: Globally competitive, locally engaged. Paříž, OECD publications, str. 39

[3] Zákon, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. Sbírka zákonů 137/2016 Sb.

ZÁVĚR

Předkládaná výroční zpráva zahrnuje dle dané struktury stěžejní informace o činnosti školy, klade důraz na plnění strategických cílů a plnění plánu klíčových úkolů.

Hlavním rysem vysoké školy je její otevřenost a to jak pro zájemce o studium, tak pro spolupráci s analogickými tuzemskými a zahraničními institucemi, výzkumnými organizacemi, podnikatelskými subjekty a organizacemi veřejné správy.

Vysoká škola podnikání a práva, a.s. je řízena podle osvědčených principů strategického managementu a nadále rozvíjí své aktivity s cílem posílit svou značku ve veřejnosti, být vysoce kvalifikovaným centrem terciárního vzdělávání, institucí rozvíjející vědu, výzkum, inovace, zároveň také subjektem uskutečňujícím poradenství, projektovou i jinou vzdělávací činnost, obdobně jako své zahraniční vztahy.