

**Výroční zpráva o činnosti
poskytovatele zahraničního
vysokoškolského vzdělání na území
ČR za rok 2020**

Hlavní část

OBSAH

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	8
3 STUDENTI	10
4 ABSOLVENTI.....	11
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	12
6 ZAMĚSTNANCI	13
7 INTERNACIONALIZACE	14
8 TVŮRČÍ ČINNOST.....	16
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	19
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	20
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	23
ZÁVĚR.....	25

ÚVOD

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je neuniverzitní soukromou vysokou školou se sídlem v Praze. Vysoká škola působí v souladu s uděleným státním souhlasem jako soukromá vysoká škola v České republice (rozhodnutí č. j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015). Mezi ambice školy mimo pedagogické činnosti patří rozvoj výzkumné a tvůrčí činnosti zaměřující se primárně na aplikovaný výzkum a potřeby praxe.

Hlavním posláním Vysoké školy podnikání a práva, a. s. je zvyšovat potenciál úspěšnosti motivovaných absolventů pro jejich uplatnění na tuzemském a mezinárodním trhu práce a vytvářet předpoklady pro jejich další osobní a kariérní rozvoj.

Primárním strategickým cílem při naplňování tohoto poslání v minulém období bylo poskytovat vzdělávání, služby a výzkum k podpoře a k rozvoji vysokoškolského vzdělávání a praktických dovedností studentů a absolventů na nejvyšší možné prakticky uplatnitelné úrovni v zájmu rozvoje národního hospodářství a společnosti. A to ve třech hlavních pilířích: zvyšování společenské odpovědnosti, právního vědomí a kvality odbornosti v oblasti aplikovaných právních věd; rozvinutí podnikavosti a podnikání na základě definovaných podnikatelských rolí, hodnotové orientace a klíčových kompetencí; akcelerace zvládání informačních technologií v turbulentním období světového technologického, ekonomického, ekologického, sociálního a politicko-společenského vývoje. Uvedený strategický koncept vysoké školy byl systematicky promítán do studijních programů a oborů (specializací) realizovaných na Vysoké škole podnikání a práva, a. s.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy

Název vysoké školy: **Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka: **VŠPP**
Adresa: Vltavská 14/585
Praha 5 – Smíchov
PSČ: 150 00
kraj Praha
Telefon: +420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail: info@vspp.cz
Web: www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Praha

Spálená 76/14
110 00 Praha – Nové Město
M: +420 770 112 401
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Brno

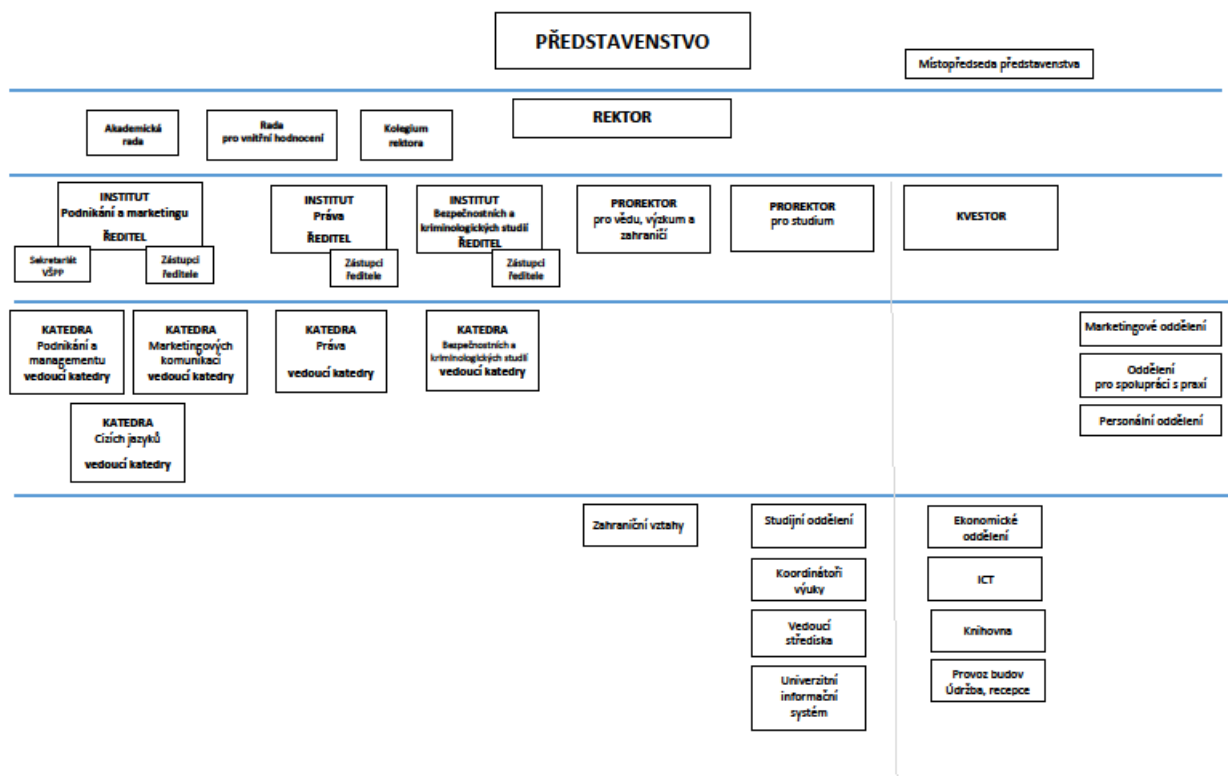
Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno – Černá Pole
Vedoucí: Ing. Tomáš Kubín
M: +420 776 326 203
E: info@vspp.cz



Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (dále jen „VŠPP“) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditováno 9 bakalářských studijních programů a 4 navazující magisterské studijní programy. Dále VŠPP společně s Vysokou školou obchodní v Praze, nadační fond uskutečňuje **společně** 3 bakalářské studijní programy a 1 navazující magisterský program. VŠPP uskutečňuje společně s Panevropskou vysokou školou v Bratislavě **společný zahraniční studijní program**:

Program/Obor	Studijní program	Typ programu	Platnost akreditace
Právo	Právo	Bakalářský	31. 05. 2022

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení orgánů VŠPP v roce 2020

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., předseda	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Belás, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Mgr. Krzysztof Gajdka Ph.D., MBA	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, Technická univerzita v Košicih
doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Vysoká škola obchodní v Praze; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc., prof. h. c.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	Fakulta podnikohospodářská, Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. JUDr. Daniel Patěk, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jiří Polách, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati Zlín
doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.	Fakulta práva, Panevropská vysoká škola

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.	Vysoká škola podnikání a práva

Rada pro vnitřní hodnocení:

Rada pro vnitřní hodnocení je zřízena jako řídicí, expertní, iniciační a koordinační orgán VŠPP zaměřený na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. S platností a účinností od 3. 9. 2020 jsou jejími členy:

1. doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D. – předseda
2. Ing. Vendula Fialová, Ph.D.
3. PaedDr. Jiří Mezuláník, CSc.
4. doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
5. Ing. Zuzana Potočárová
6. doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.
7. Bc. Petr Hošek – student

Disciplinární komise:

Disciplinární komise se skládá z následujících členů:

1. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Praze:
 - a. JUDr. PhDr. Jana Firstová Ph.D., LL.M.
 - b. doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.
 - c. Roy Levinson – student
 - d. Zuzana Junová – studentka
2. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Brně a Ostravě:
 - a. prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.
 - b. prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
 - c. Renáta Ševčík – studentka
 - d. Alena Zuzaníková – studentka

d) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPP realizuje jako pobočka evropské VŠ bakalářský studijní program Právo (ISCED/ISCED-F: 6/0421) v prezenční a kombinované formě. Standardní doba studia u prezenční formy jsou 3 roky (6 semestrů), u kombinované formy 4 roky (8 semestrů). Na řádné ukončení studia je zapotřebí získat minimálně 180 kreditů, s průměrným ročním rozložením v průběhu studia 60 kreditů u prezenční formy a přibližně 45 kreditů u kombinované formy. U prezenční formy probíhá výuka rovnoměrně v průběhu pracovního týdne dle platného rozvrhu. U kombinované formy probíhá výuka během čtyř až pěti konzultací za semestr v průběhu víkendové výuky od pátku do neděle. Předmět Absolvování odborné praxe je výběrovým předmětem prezenčního studia. Minimální rozsah praktické výuky je stanoven 2–3 týdny. Jazyk výuky je český a slovenský.

Vedle výše uvedeného zahraničního programu realizovala VŠPP v roce 2020 množství dalších studijních programů akreditovaných MŠMT:

9 bakalářských studijních programů:

- 0413 (B6208) Ekonomika a management
- 0414 (B7202) Marketingové komunikace
- 0421 (B6804) Právní specializace
- Bezpečnostní studia
- Podnikání a management
- Účetnictví, daně a controlling
- Predprinimatelstvo i menedžment
- Entrepreneurship and Management
- Obchodní a marketingový management

a dále 4 navazující magisterské studijní programy:

- 0413 (N6208) Ekonomika a management
- 0414 (N7202) Marketingové komunikace
- 0421 (N6812) Soukromoprávní studia
- Obchodněprávní studia

VŠPP společně s Vysokou školou obchodní v Praze, nadační fond uskutečňuje společné studijní programy:

3 bakalářské studijní programy:

- Cestovní ruch a turismus
- Digitální ekonomika a společnost
- Tourism

A dále 1 navazující magisterský program:

- Ekonomika a řízení služeb.

b) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

V roce 2020 VŠPP nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy. Současně rozvíjela v oblasti neformálního profesního vzdělávání studia MBA, kterého se v roce 2020 účastnilo 26 studentů. Z toho k 31. 12. 2020 úspěšně absolvovalo 20 studentů. Tuto nabídku profesně orientovaného neakreditovaného vzdělávání rozšířila i o studium LL.M., které bohužel zatím nebylo pro menší zájem uskutečněno. Vedle této aktivity, byly realizovány také další vzdělávací počiny, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými pracovníky školy, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter. VŠPP realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání a doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu. Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na VŠPP je v maximální možné míře využíván program Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Počty a základní charakteristiky studentů

V bakalářském studijním programu Právo studovalo celkem 11 studentů. V kombinované formě 5 studentů a v prezenční formě 6 studentů.

b) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami pokládá VŠPP za jeden z důležitých prvků svého vzdělávacího procesu, jenž je na vysoké škole realizován. Například se jedná o podporu studentů limitovaných různými formami sociální a kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve všech střediscích (Praha, Ostrava i Brno) je škola plně přístupná studentům se zdravotními handicapem a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces. Vysoká škola nevede přímou evidenci studentů se specifickými potřebami, ale vždy na základě individuální žádosti a individuálních potřeb plně respektuje jejich potřeby při studiu a umožňuje rovný přístup ke studiu.

c) Typy a rozsah poradenských služeb poskytovaných studentům

VŠPP poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na VŠ v praxi v různých formách. Studentům je k dispozici prorektorka pro studium, koordinátorka výuky, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována patřičná řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. Pro uchazeče je zde také k dispozici „modrá linka“ či kontaktní formulář na webových stránkách školy, prostřednictvím kterých se dozví veškeré odpovědi na své otázky. *Informace o studiu na VŠPP* jsou také umístěny a pravidelně aktualizovány na nástěnkách ve škole a na webových stránkách školy. Nedílnou součástí každého akademického roku je tzv. *Průvodce studiem*, který formou tištěné brožury obdrží studenti při zápisu do aktuálního akademického roku.

4 ABSOLVENTI

a) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů VŠPP se pohybuje dlouhodobě okolo 98 % a je jedním ze základních strategických cílů VŠPP. V rámci systému kvality provádíme průzkum, prostřednictvím kterého zjišťujeme uplatnitelnost našich absolventů a zpětně i jejich spokojenost se studiem na VŠPP.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

VŠPP je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá VŠPP týdny profesního vzdělávání, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Vysoká škola podnikání a práva se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně a Praze. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program v rámci roadshow.

Zájemci o návštěvu vysoké školy si mohou prostřednictvím formuláře na webu zvolit vhodný termín návštěvy školy nebo si vybrat z oficiálních termínů, které nabízíme.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci VŠPP zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2019/2020 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Žijeme ve stále více globalizovaném světě, který představuje řadu příležitostí spolu se stále rostoucím počtem výzev. Je proto zásadní, aby naše vysoká škola působící ve 21. století měla strategický přístup k internacionalizaci svých aktivit. Internacionalizace prostupuje činnostmi všech pracovníků na vysoké škole, jak z akademických, tak profesionálních služeb, studentů i absolventů. Vedení školy se snaží vyvinout proaktivní a sdílený přístup k internacionalizaci, který doplňuje a posiluje naše klíčové aktivity v oblasti vzdělávání a výzkumu. Internacionalizace není samoúčelná; naším cílem je začlenit mezinárodní potenciál do všeho, co děláme.

VŠPP v minulém roce, i přes celosvětovou pandemickou situaci, rozšířila portfolio partnerských univerzit a v současné době spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 19 zemích Evropy, což představuje přibližně 47 univerzit a vysokých škol. Významným mezinárodním úspěchem pro VŠPP je zahájení bilaterální spolupráce s univerzitou v Mexiku, konkrétně se jedná o Universidad Autonoma de Chihuahua of the United Mexican States. V rámci programu Erasmus+ pro programové a partnerské země jsme začali připravovat reciproční mobilitu studentů za účelem posílení zahraničních výměn, rozšíření možností mobility na univerzity se španělsky mluvícími programy a v neposlední řadě získání zkušeností s kulturním prostředím mimo EU.

Všechny bilaterální smlouvy o spolupráci, které VŠPP v loňském roce uzavřela nebo aktualizovala s těmito institucemi, obsahují nejen studijní pobyty studentů, ale také krátkodobé i dlouhodobé pracovní stáže studentů a letní jazykové kurzy. VŠPP uskutečňuje zahraniční mobility studentů s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu. V bakalářském studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků preferenčně anglického a německého jazyka, španělský jazyk je volitelným předmětem, do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course a Erasmus+ Winter Course zahraničním studentům i studentům VŠPP. V loňském roce z důvodu pandemické situace byly realizovány některé zahraniční přednášky online.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International Office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na VŠPP studuje. V uplynulém období se jednalo převážně o studijní programy Podnikání a management a Marketingové komunikace. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP, které vždy po obdržení Transcript of Records z přijímací instituce a v souladu s interními předpisy zpracovává závěrečné hodnocení studijního pobytu, uznává a uděluje klasifikaci pro předměty studované v zahraničí.

Studenti VŠPP obou forem studia (prezenční i kombinované) vyjížděli také na pracovní stáže do zahraničních podniků a institucí. Tyto pracovní stáže byly realizovány na období od 2 až 6 měsíců. Kromě pracovních zkušeností a poznatků byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Progres v jazykovém testu se zároveň odráží v závěrečném hodnocení předmětu Angličtina VI. ve všech oborech studia. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP uznává a uděluje klasifikaci z předmětu Odborná praxe, kterou student absolvoval v zahraniční firmě. Uznání podléhá vnitřní směrnici VŠPP o odborné praxi a pracovních výjezdech. Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraniční, Vysoká škola podnikání a práva a.s. uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. ročníku navazujícího magisterského studia. V dokumentu Diploma Supplement je také stáž součástí absolvovaných výsledků.

V akademickém roce 2019/2020 vyjelo celkem 8 studentů na SMS (studijní pobyt na zahraniční instituci /Španělsko, Portugalsko, Litva, Německo/). Celkem 21 studentů využilo praktických stáží v podnicích (SMP), s průměrnou délkou praxe 3 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem (OLS) před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Nejoblíbenější státy pro vykonávání praktických stáží jsou na Vysoké škole podnikání a práva jsou Polsko a Slovensko, ale také Velká Británie, Německo a Portugalsko.

Přijíždějící studenti na VŠPP v 2019/2020, celkem 2 (Turecko). Z důvodu epidemiologické situace však musel být studijní pobyt zahraničních studentů předčasně ukončen.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Rozšiřování řad zahraničních pedagogů je jednou z důležitých priorit vedení VŠPP a jednotlivých kateder. Vědecko-pedagogická spolupráce probíhala v roce 2020 na základě pracovních plánů předložených vědecko-pedagogickými pracovníky, ale také nepedagogickými pracovníky. Celá řada plánovaných pedagogických mobilit se musela odložit nebo zrušit vzhledem k epidemiologické situaci, která nastala v březnu 2020. K pobytům na VŠPP se recipročně přihlásili pedagogové z partnerských univerzit. Začleňování zahraničních kolegů probíhá nejprve na úrovni před-příjezdové a po-příjezdové asistence soustředující se na podporu se získáním povolení, smluvní zajištění návštěvy či na pomoc při řešení praktických otázek spojených s ubytováním, pracovněprávními vztahy a jednáním s místními úřady. Na to navazuje podpora integrace do akademické komunity na katedře a vysoké škole s využitím odborných a společenských akcí.

Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedrách se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠPP hostila 3 zahraniční pedagogy z 2 evropských univerzit (Polsko – Rzeszow a Chorvatsko – Zápřešič). Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje. Dále se diskutovalo o možném propojení studijních programů, zejména specializací na marketing a marketingovou komunikaci a právo v podnikání. Všechny mobility je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií vysoké školy.

8 TVŮRČÍ ČINNOST

Aktivita VŠPP, a. s. v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na zakladatelské školy VŠP a VŠMIEP. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP, a. s. se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2019 byl uskutečňován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním programům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytýčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na základní a aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory, programy akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Zvláštní pozornost je na VŠPP, a. s. věnována procesnímu řízení a standardizaci vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a jejímu systémovému nastavení, které je podporováno implementací motivačního systému ve formě nastaveného systému odměňování za vědecko-výzkumnou a další odbornou činnost.

Pracovníci VŠPP, a. s. aktivně participují na pořádání vědeckých konferencí zaměřených na aktuální témata korespondující s obsahy studijních oborů, programů realizovaných na vysoké škole s úzkým přesahem do aplikační sféry. Pravidelně jsou na VŠPP, a. s. organizovány též odborné akce pro studenty, akademické pracovníky, ale též širokou odbornou veřejnost, v rámci kterých jsou prezentovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a zároveň diskutována další témata, která jsou následně rozpracovávána do připravovaných vědecko-výzkumných záměrů a studijních aktivit.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vzdělávací a tvůrčí činnost je uskutečňována v souladu se zákonem, navazujícími předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřními předpisy školy. Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, bezpečnost, marketingové komunikace, inovace, finance, management atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a

technologii, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí atd. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně populárních a obecněprospěšných tvůrčích činností (publikují v tisku, vystupují v rozhlase, televizi aj., působí v nadačních fondech apod.). K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází především implementací výsledků vědecko-výzkumných aktivit do výuky jednotlivými pedagogy v rámci bakalářských i v navazujícím magisterských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia. Uskutečňované studijní programy a tvůrčí činnost akademických pracovníků VŠPP reflektují soudobý stav poznání a širší mezinárodní kontext v příslušných oblastech poskytovaného vzdělávání.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních nebo kvalifikačních prací. Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především interními pracovníky školy na úrovni jednotlivých kateder. Výsledky jejich práce jsou následně prezentovány na různých tuzemských, ale i mezinárodních konferencích či formou různých publikačních výstupů. V případě zapojení studentů kombinované formy studia dochází též k úzkému propojení vědecko-výzkumných aktivit s aplikační sférou, kdy tito studenti mohou bezprostředně výsledky aplikovat v praxi a taktéž avizovat vědecko-výzkumné potřeby praxe v akademické sféře. V roce 2019 rozhodlo kolegium rektora o obnovení celoškolské soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. K zapojení se do soutěže byli studenti motivováni ze strany vedoucích jejich kvalifikačních prací. Zajímavé kvalifikační práce mohou být publikovány ve školním časopisu Entrepreneurship Studies.

c) Spolupráce aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je svým zaměřením velmi úzce propojena s praxí. Ve výuce svých studijních programů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy. Odborníci z praxe participují též jako konzultanti při přípravě akreditací nových studijních programů, případně při aktualizaci a inovaci obsahů studijních programů stávajících reflektujíc měnící se aktuální vzdělávací, vědecko-výzkumné potřeby stávající

praxe. Participace subjektů aplikační sféry na tvorbě a kreování studijních programů tak vychází z praktických potřeb. V rámci profesního zaměření VŠPP, a. s. se mohou studenti v průběhu studia seznámit s chodem některých komerčních podnikatelských subjektů a neziskových organizací a aktivně se účastní odborných exkurzí. Dalším významným nástrojem pro posilování vazby na praxi a na nejnovější poznatky a zkušenosti z relevantních disciplín je realizace Motivačního týdne. Organizuje se každoročně a je primárně určen pro setkávání se studentů s odborníky z praxe.

d) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k jednomu z pilířů vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí. Úspěšný rozvoj spolupráce s aplikační sférou reflektuje skutečnost, že VŠPP, a. s. navázala spolupráci s 18 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod. V oblasti bezpečnosti nově navázala Vysoká škola podnikání a práva, a.s. spolupráci např. s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty aplikační sféry participujícími v oblasti bezpečnosti, práva a souvisejících oborů. Propojení studijního programu marketingové komunikace na praxi je realizováno prostřednictvím profesních partnerů z oblasti reklamních a komunikačních agentur (např. Pulary Group, maxPositiv s. r. o., KNM Agency s. r. o.).

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

VŠPP v souladu s ustanovením § 77b, odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách zpracovala III. dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve kterém popisuje změny dosažené v akademickém roce 201/2020 v kvalitě a v řídicích opatřeních realizovaných vysokou školou. Koncept vnitřního hodnocení kvality na VŠPP byl zvolen tak, aby korespondoval profesně orientovanému zaměření školy a tomu odpovídajícím specifikům. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality se zaměřuje zejména na popis dosažených kvalitativních výstupů ve stěžejních oblastech hodnocení, na realizovaná hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá následná opatření a na doporučení pro další rozvoj VŠPP a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Prioritním cílem bylo, aby výstupy z hodnocení kvality byly oporou pro strategická rozhodování managementu, excelence VŠPP, spokojenosti studentů s poskytovanou službou vzdělávání a trhem práce s absolventy školy.

V roce 2020 pokračovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPP, jejíž jednání je zaměřeno na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. Součástí dodatku je rozsáhlé vyhodnocení dílčích kritérií modelu EFQM a přijatá opatření pro AR 2020/2021. Opatření k nápravě slabých stránek, využití příležitostí, zmírnění hrozeb a posílení silných stránek, které vzešly z tohoto dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, se promítnuly do plánu realizace Strategického záměru VŠPP.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2020 několika způsoby:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia.
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
 - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně,
 - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce,
 - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr.
- Další realizované činnosti a významné skutečnosti v oblasti zajišťování kvality:
 - problematika systému zajišťování kvality byla začleněna do vybraných nově akreditovaných studijních programů pro příští období.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Přehled řešených vědecko-výzkumných grantů a projektů

Název projektu	Výzkumné a výukové případové studie jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry
Číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA203-078348
Zdroj:	ERASMUS (KA2)
Řešitel:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. PaedDr. Jiří Mezulánik, CSc. PhDr. Lukáš Durda, PhD. a další
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2020–2022
Popis projektu:	Projekt se zaměřuje na dvě formy případových studií – výzkumné a výukové. Obě formy případových studií mají velké uplatnění v akademickém prostředí, kde umožňují propojení akademických pracovníků s reálným světem podnikání a přenos poznatků z praxe do výzkumu a výuky. Přispívá tak k vytvoření modelu spolupráce a k propojení mezi vzděláváním, výzkumem a podnikatelskou sférou. Do projektu jsou zapojeny čtyři vysoké školy: Vysoká škola podnikání a práva, Vysoká škola obchodní v Praze (obě Česká republika), Panevropská vysoká škola (Slovenská republika) a Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Polsko). Přidruženým partnerem je PROSPERITA Holding, a. s.

Název projektu	Multimedia & Communication in Education & Science Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication technologies
Číslo projektu:	PPI/APM/2019/1/00064
Zdroj:	A – NAWA
Spoluřešitelé VŠPP:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D. Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda PhD.
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). Cílem projektu je posílit stávající partnerství výměnou zaměstnanců, vytvořením společných výzkumných týmů a realizací dvou mezinárodních vědeckých projektů, jejichž výsledkem jsou četné publikace mezinárodního charakteru. Mezi přínosy realizace projektu patří vědecká aktivace partnerů, vytvoření výzkumných týmů, které tvoří základ pro rozvoj spolupráce, modernizace nabídky výuky a rozvoj partnerů na základě uplatňování osvědčených postupů.

Název projektu	Postavení subjektů participujících na realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací
Číslo projektu:	TITBMSP904
Zdroj:	B – TAČR

Řešitel:	Prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
Spoluřešitelé VŠPP:	JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D. Doc. JUDr. David Zámek, Ph.D. JUDr. David Šmíd, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován na základě výzkumné potřeby Úřadu vlády České republiky, vyhlášené v rámci programu BETA2 Technologické agentury České republiky. Cílem projektu je optimalizace výkonu trestu obecně prospěšných prací prostřednictvím návrhů změn legislativní či nelegislativní povahy, a to zejména v oblasti řešení mimořádných událostí vzniklých v průběhu výkonu tohoto trestu a postavení subjektů participujících při jeho výkonu.

Název projektu	Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva
Číslo projektu:	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011579
Zdroj:	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky</i>
Řešitel:	VŠPP
Typ projektu:	OP VVV
Období:	2019/2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit kvalitní podmínky pro systém celoživotního vzdělávání na VŠPP. V rámci projektu budou zvyšovány kompetence akademických pracovníků, vytvořeny programy celoživotního vzdělávání pro rodinné, malé a střední podniky Moravskoslezského kraje. Zároveň bude na vysoké škole zřízeno Centrum ČŽV, které bude programy ČŽV koordinovat.

Název projektu	Management rozvoje inovativních a start-upových forem podnikání v mezinárodním podnikatelském prostředí a ověření konceptu INMARK
Číslo projektu:	1/0813/19
Zdroj:	VEGA
Řešitel:	doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD.
Spoluřešitelé VŠPP:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.,
Typ projektu:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2019–2021

Název projektu	Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice
Číslo projektu:	GA/2019/13
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda, PhD. PhDr. Lukáš Durda, PhD.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

Název projektu	Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku
Číslo projektu:	GA/2019/14
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	doc. JUDr. David Zámek, Ph.D.
Spoluřešitelé:	prof. JUDr. Helena, Válková, CSc. JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M.

	doc. JUDr. Boris Löffler, PhD. doc. PhDr. Magdalena Ondicová, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role vysokých škol je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň.

Třetí roli naší vysoké školy chápeme jako rozšíření zodpovědnosti a úkolů ve vazbě na širší okolí, to znamená zainteresované podnikatelské i nepodnikatelské subjekty cestou propojení studia s praxí, spolupráce s podnikatelskou sférou a veřejnou správou, působení vysoké školy v rámci regionu, nastavení výukového modelu s ohledem na aplikaci teoretických vědomostí v praktické sféře, partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru, aktivity celoživotního vzdělávání, působení vysoké školy ve společenském životě, kultivace společnosti, prosazování morálních hodnot, etiky a udržitelného rozvoje s cílem zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace.

VŠPP soustavně implementuje jednotlivé dílčí prvky výkonu třetí role vysoké školy ve své činnosti. Ve sledovaném období vysoká škola připravila a podala hned několik žádosti o akreditaci profesních bakalářských a magisterských studijních programů, připravených na základě nové metodiky profesního vzdělání. Příprava studijních plánů probíhala v úzké spolupráci se zástupci partnerských institucí z podnikatelské sféry a sektoru veřejné správy. Na základě této spolupráce byl formulován profil absolventa, skladba a náplň jednotlivých studijních programů, obsah předmětů a jejich personální zajištění tak, aby reflektovaly konkrétní potřeby trhu práce v regionech, ve kterých vysoká škola působí. Zkušenosti zapojených odborníků z praxe jsou zárukou, že studium je prakticky orientováno a studenti získávají potřebné kompetence využitelné pro jejich působení v praxi. Teoretické disciplíny jsou tak dobře integrovány do prakticky orientovaného výukového modelu jednotlivých studijních programů a je tak zajištěno extenzivní propojení studia s praxí v návaznosti na spolupráci s podnikatelskou sférou a veřejnou správou.

Ve sledovaném období došlo k uzavření významného množství smluv s novými partnery z praxe, bylo smluvně dojednáno zapojení nových odborníků z praxe do reálné výuky, vedení kvalifikačních prací, bylo posíleno působení vysoké školy v rámci regionu díky partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru. Působení vysoké školy ve společenském životě je zajištěno prostřednictvím pravidelné účasti zástupců vysoké školy na různých společenských a odborných akcích, pořádaných lokálními autoritami, profesními spolky, radami, asociacemi a sdruženími a vysokou školou. Zástupci podnikatelské sféry a veřejné správy jsou zároveň členy orgánů vysoké školy, jako je akademická rada, rada pro vnitřní hodnocení, odborné komise, komise pro státní závěrečné zkoušky, klub absolventů apod.

Významnou aktivitou třetí role vysoké školy je zapojení regionálních partnerů do vědeckovýzkumných a rozvojových projektů vysoké školy. Ve sledovaném období jde např. o projekt ESF „Vytvoření centra celoživotního vzdělávání na vysoké škole podnikání a práva“, ve kterém jsou malé a střední podniky regionu přímo cílovou skupinou a zároveň jejich zástupci působí jako odborní konzultanti. Ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry je VŠPP zapojena v mezinárodním projektu Erasmus+ „Výzkumné a výukové případové studie

jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry“, který je orientován na přímou spolupráci akademických pracovníků, studentů a zástupců podniků.

Vysoká škola rovněž dbá na prosazování morálních hodnot, etických principů a udržitelného rozvoje v prezenční i kombinované formě výuky.

ZÁVĚR

Podaná výroční zpráva zahrnuje dle dané struktury stěžejní informace o činnosti školy, klade důraz na plnění strategických cílů a plnění plánu klíčových úkolů.

Hlavním rysem vysoké školy je její otevřenost a to jak pro zájemce o studium, tak pro spolupráci s analogickými tuzemskými a zahraničními institucemi, výzkumnými organizacemi, podnikatelskými subjekty a organizacemi veřejné správy.

Vysoká škola je řízena podle osvědčených principů strategického managementu a nadále rozvíjí své aktivity s cílem posílit svou značku ve veřejnosti, být vysoce kvalifikovaným centrem terciárního vzdělávání, institucí rozvíjející vědu, výzkum, inovace, zároveň také subjektem uskutečňujícím poradenství, projektovou i jinou vzdělávací činnost, obdobně jako své zahraniční vztahy.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo	1	1					2
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM							

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

Vysoká škola podnikání a práva	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo							0
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Vysoká škola podnikání a práva	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM*
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							
02 Umění a humanitní vědy							
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							
04 Obchod, administrativa a právo							
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							
07 Technika, výroba a stavebnictví							
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							
10 Služby							
CELKEM*							

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo	6	5					11
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM	6	5	0	0	0	0	11
Z toho počet žen							0
Z toho počet cizinců							0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)									
Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent			Magisterské studium nebo ekvivalent			Doktorské studium nebo ekvivalent		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
CELKEM									

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika
Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané či nikoliv.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola podnikání a práva		
	Počty studentů	Průměrná výše stipendia*
za vynikající studijní výsledky		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky		
v případě tíživé sociální situace studenta		
na podporu ubytování		
na podporu studia v zahraničí		
jiná stipendia		
CELKEM**	0	#DĚLENÍ_NULO!

Pozn.: * = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: ** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Poskytovatelem bylo za vynikající studijní výsledky vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo							0
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen							0
Z toho počet cizinců							0

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent				Magisterské studium nebo ekvivalent				Doktorské studium nebo ekvivalent			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené)												
01 Vzdělávání a výchova												
02 Umění a humanitní vědy												
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy												
04 Obchod, administrativa a právo		36	11	11								
05 Přírodní vědy, matematika a statistika												
06 Informační a komunikační												
07 Technika, výroba a stavebnictví												
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství												
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky												
10 Služby												
CELKEM												

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola podnikání a práva	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci**	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři nebo ekvivalent	Docenti nebo ekvivalent	Odborní asistenti nebo ekvivalent	Asistenti nebo ekvivalent	Lektoři nebo ekvivalent	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
CELKEM	28,6	3,6	10,4	12,8	1,4	0,4	0,0	0,0	10,4	39,0
Celkem žen	9,3	1,2	3,4	4,0	0,6	0,4	0,0	0,0	6,8	16,1

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola podnikání a práva	Akademičtí pracovníci															
	Profesoři nebo ekvivalent		Docenti nebo ekvivalent		Odborní asistenti nebo ekvivalent		Asistenti nebo ekvivalent		Lektoři nebo ekvivalent		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	z toho ženy
do 29 let															0	0
30-39 let			1		4	1	2	2							7	3
40-49 let	1		6	1	8	3	1								16	4
50-59 let			4	2	3	1			1	1					8	4
60-69 let	3	1	7	1	3										13	2
nad 70 let	1		1	1											2	1
CELKEM	5	1	19	5	18	5	3	2	1	1	0	0	0	0	46	14

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci
s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*)**

Vysoká škola podnikání a práva	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
CELKEM	6,42	
<i>v tom: Německo</i>	0	
<i>Polsko</i>	0,53	
<i>Rakousko</i>	0	
<i>Slovensko</i>	4,25	
<i>ostatní státy EU</i>	0	
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,64	

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (poskytovatel bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Vysoká škola podnikání a práva	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika								0
Arménská republika								0
Aruba								0
Australské společenství								0
Ázerbájdžánská republika								0
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika								0
Barbados								0
Belgické království								0
Belize								0
Běloruská republika								0
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika								0
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0

Bulharská republika								0
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)								0
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika								0
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0

Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika								0
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika								0
Jamajka								0
Japonsko								0
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jihosúdanská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada								0
Kapverdská republika								0
Keňská republika								0
Kolumbijská republika								0
Komorský svaz								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika								0
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika								0
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0

Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika								0
Lotyšská republika								0
Lucemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko								0
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika								0
Marocké království								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0

Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika								0
Portorické společenství								0
Portugalská republika								0
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnická Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika								0
Slovinská republika								0
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska								0
Spojené státy americké								0

Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo								0
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království								0
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království								0
Švýcarská konfederace								0
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království								0
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika								0
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0

Ukrajina								0
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika								0
Zambijská republika								0
Zimbabwská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní země								0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola podnikání a práva	Osoby mající pracovně právní vztah s poskytovatelem			Osoby nemající pracovně právní vztah s poskytovatelem		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
CELKEM	6	6	6			
z toho ženy	1	1	1			

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem poskytovatele, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo poskytovatele.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Vysoká škola podnikání a práva	Počty studijních programů	Počty aktivních studií
CELKEM	1	

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola podnikání a práva	Počet
Lůžková kapacita kolejí poskytovatele	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování	
Počet lůžkodnů v roce 2020	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	

**Výroční zpráva o činnosti
poskytovatele zahraničního
vysokoškolského vzdělání na území
ČR za rok 2020**

Textová příloha

OBSAH

ÚVOD	Chyba! Záložka není definována.
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	3
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	7
3 STUDENTI	9
4 ABSOLVENTI.....	10
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	11
6 ZAMĚSTNANCI	12
7 INTERNACIONALIZACE	13
8 TVŮRČÍ ČINNOST.....	15
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	18
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	19
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	22
ZÁVĚR.....	Chyba! Záložka není definována.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy

Název vysoké školy: **Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka: **VŠPP**
Adresa: Vltavská 14/585
Praha 5 – Smíchov
PSČ: 150 00
kraj Praha
Telefon: +420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail: info@vspp.cz
Web: www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Praha

Spálená 76/14
110 00 Praha – Nové Město
M: +420 770 112 401
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Brno

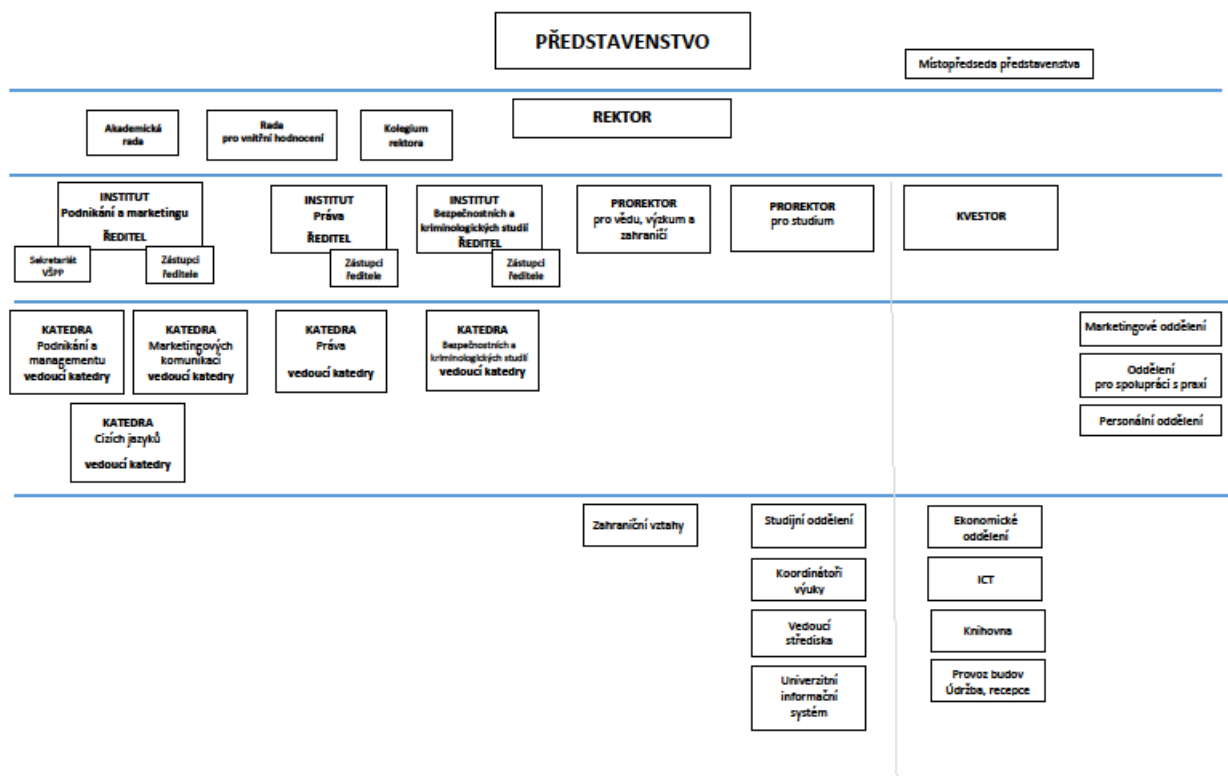
Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno – Černá Pole
Vedoucí: Ing. Tomáš Kubín
M: +420 776 326 203
E: info@vspp.cz



Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (dále jen „VŠPP“) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditováno 9 bakalářských studijních programů a 4 navazující magisterské studijní programy. Dále VŠPP společně s Vysokou školou obchodní v Praze, nadační fond uskutečňuje **společně** 3 bakalářské studijní programy a 1 navazující magisterský program. VŠPP uskutečňuje společně s Panevropskou vysokou školou v Bratislavě **společný zahraniční studijní program**:

Program/Obor	Studijní program	Typ programu	Platnost akreditace
Právo	Právo	Bakalářský	31. 05. 2022

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení orgánů VŠPP v roce 2020

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., předseda	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Belás, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Mgr. Krzysztof Gajdka Ph.D., MBA	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, Technická univerzita v Košicih
doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Vysoká škola obchodní v Praze; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	Fakulta podnikohospodářská, Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. JUDr. Daniel Patěk, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jiří Polách, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati Zlín
doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.	Fakulta práva, Panevropská vysoká škola

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.	Vysoká škola podnikání a práva

Rada pro vnitřní hodnocení:

Rada pro vnitřní hodnocení je zřízena jako řídicí, expertní, iniciační a koordinační orgán VŠPP zaměřený na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. S platností a účinností od 3. 9. 2020 jsou jejími členy:

1. doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D. – předseda
2. Ing. Vendula Fialová, Ph.D.
3. PaedDr. Jiří Mezuláník, CSc.
4. doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
5. Ing. Zuzana Potočárová
6. doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.
7. Bc. Petr Hošek – student

Disciplinární komise:

Disciplinární komise se skládá z následujících členů:

1. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Praze:
 - a. JUDr. PhDr. Jana Firstová Ph.D., LL.M.
 - b. doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.
 - c. Roy Levinson – student
 - d. Zuzana Junová – studentka
2. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Brně a Ostravě:
 - a. prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.
 - b. prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
 - c. Renáta Ševčík – studentka
 - d. Alena Zuzaníková – studentka

d) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPP realizuje jako pobočka evropské VŠ bakalářský studijní program Právo (ISCED/ISCED-F: 6/0421) v prezenční a kombinované formě. Standardní doba studia u prezenční formy jsou 3 roky (6 semestrů), u kombinované formy 4 roky (8 semestrů). Na řádné ukončení studia je zapotřebí získat minimálně 180 kreditů, s průměrným ročním rozložením v průběhu studia 60 kreditů u prezenční formy a přibližně 45 kreditů u kombinované formy. U prezenční formy probíhá výuka rovnoměrně v průběhu pracovního týdne dle platného rozvrhu. U kombinované formy probíhá výuka během čtyř až pěti konzultací za semestr v průběhu víkendové výuky od pátku do neděle. Předmět Absolvování odborné praxe je výběrovým předmětem prezenčního studia. Minimální rozsah praktické výuky je stanoven 2–3 týdny. Jazyk výuky je český a slovenský.

Vedle výše uvedeného zahraničního programu realizovala VŠPP v roce 2020 množství dalších studijních programů akreditovaných MŠMT:

9 bakalářských studijních programů:

- 0413 (B6208) Ekonomika a management
- 0414 (B7202) Marketingové komunikace
- 0421 (B6804) Právní specializace
- Bezpečnostní studia
- Podnikání a management
- Účetnictví, daně a controlling
- Predprinimatelstvo i menedžment
- Entrepreneurship and Management
- Obchodní a marketingový management

a dále 4 navazující magisterské studijní programy:

- 0413 (N6208) Ekonomika a management
- 0414 (N7202) Marketingové komunikace
- 0421 (N6812) Soukromoprávní studia
- Obchodněprávní studia

VŠPP společně s Vysokou školou obchodní v Praze, nadační fond uskutečňuje společné studijní programy:

3 bakalářské studijní programy:

- Cestovní ruch a turismus
- Digitální ekonomika a společnost
- Tourism

A dále 1 navazující magisterský program:

- Ekonomika a řízení služeb.

b) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

V roce 2020 VŠPP nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy. Současně rozvíjela v oblasti neformálního profesního vzdělávání studia MBA, kterého se v roce 2020 účastnilo 26 studentů. Z toho k 31. 12. 2020 úspěšně absolvovalo 20 studentů. Tuto nabídku profesně orientovaného neakreditovaného vzdělávání rozšířila i o studium LL.M., které bohužel zatím nebylo pro menší zájem uskutečněno. Vedle této aktivity, byly realizovány také další vzdělávací počiny, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými pracovníky školy, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter. VŠPP realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání a doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu. Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na VŠPP je v maximální možné míře využíván program Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Počty a základní charakteristiky studentů

V bakalářském studijním programu Právo studovalo celkem 11 studentů. V kombinované formě 5 studentů a v prezenční formě 6 studentů.

b) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami pokládá VŠPP za jeden z důležitých prvků svého vzdělávacího procesu, jenž je na vysoké škole realizován. Například se jedná o podporu studentů limitovaných různými formami sociální a kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve všech střediscích (Praha, Ostrava i Brno) je škola plně přístupná studentům se zdravotními handicapy a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces. Vysoká škola nevede přímou evidenci studentů se specifickými potřebami, ale vždy na základě individuální žádosti a individuálních potřeb plně respektuje jejich potřeby při studiu a umožňuje rovný přístup ke studiu.

c) Typy a rozsah poradenských služeb poskytovaných studentům

VŠPP poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na VŠ v praxi v různých formách. Studentům je k dispozici prorektorka pro studium, koordinátorka výuky, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována patřičná řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. Pro uchazeče je zde také k dispozici „modrá linka“ či kontaktní formulář na webových stránkách školy, prostřednictvím kterých se dozví veškeré odpovědi na své otázky. *Informace o studiu na VŠPP* jsou také umístěny a pravidelně aktualizovány na nástěnkách ve škole a na webových stránkách školy. Nedílnou součástí každého akademického roku je tzv. *Průvodce studiem*, který formou tištěné brožury obdrží studenti při zápisu do aktuálního akademického roku.

4 ABSOLVENTI

a) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů VŠPP se pohybuje dlouhodobě okolo 98 % a je jedním ze základních strategických cílů VŠPP. V rámci systému kvality provádíme průzkum, prostřednictvím kterého zjišťujeme uplatnitelnost našich absolventů a zpětně i jejich spokojenost se studiem na VŠPP.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

VŠPP je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá VŠPP týdny profesního vzdělávání, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Vysoká škola podnikání a práva se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně a Praze. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program v rámci roadshow.

Zájemci o návštěvu vysoké školy si mohou prostřednictvím formuláře na webu zvolit vhodný termín návštěvy školy nebo si vybrat z oficiálních termínů, které nabízíme.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci VŠPP zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2019/2020 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Žijeme ve stále více globalizovaném světě, který představuje řadu příležitostí spolu se stále rostoucím počtem výzev. Je proto zásadní, aby naše vysoká škola působící ve 21. století měla strategický přístup k internacionalizaci svých aktivit. Internacionalizace prostupuje činnostmi všech pracovníků na vysoké škole, jak z akademických, tak profesionálních služeb, studentů i absolventů. Vedení školy se snaží vyvinout proaktivní a sdílený přístup k internacionalizaci, který doplňuje a posiluje naše klíčové aktivity v oblasti vzdělávání a výzkumu. Internacionalizace není samoúčelná; naším cílem je začlenit mezinárodní potenciál do všeho, co děláme.

VŠPP v minulém roce, i přes celosvětovou pandemickou situaci, rozšířila portfolio partnerských univerzit a v současné době spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 19 zemích Evropy, což představuje přibližně 47 univerzit a vysokých škol. Významným mezinárodním úspěchem pro VŠPP je zahájení bilaterální spolupráce s univerzitou v Mexiku, konkrétně se jedná o Universidad Autonoma de Chihuahua of the United Mexican States. V rámci programu Erasmus+ pro programové a partnerské země jsme začali připravovat reciproční mobilitu studentů za účelem posílení zahraničních výměn, rozšíření možností mobility na univerzity se španělsky mluvícími programy a v neposlední řadě získání zkušeností s kulturním prostředím mimo EU.

Všechny bilaterální smlouvy o spolupráci, které VŠPP v loňském roce uzavřela nebo aktualizovala s těmito institucemi, obsahují nejen studijní pobyty studentů, ale také krátkodobé i dlouhodobé pracovní stáže studentů a letní jazykové kurzy. VŠPP uskutečňuje zahraniční mobility studentů s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu. V bakalářském studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků preferenčně anglického a německého jazyka, španělský jazyk je volitelným předmětem, do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course a Erasmus+ Winter Course zahraničním studentům i studentům VŠPP. V loňském roce z důvodu pandemické situace byly realizovány některé zahraniční přednášky online.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International Office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na VŠPP studuje. V uplynulém období se jednalo převážně o studijní programy Podnikání a management a Marketingové komunikace. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP, které vždy po obdržení Transcript of Records z přijímací instituce a v souladu s interními předpisy zpracovává závěrečné hodnocení studijního pobytu, uznává a uděluje klasifikaci pro předměty studované v zahraničí.

Studenti VŠPP obou forem studia (prezenční i kombinované) vyjížděli také na pracovní stáže do zahraničních podniků a institucí. Tyto pracovní stáže byly realizovány na období od 2 až 6 měsíců. Kromě pracovních zkušeností a poznatků byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Progres v jazykovém testu se zároveň odráží v závěrečném hodnocení předmětu Angličtina VI. ve všech oborech studia. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP uznává a uděluje klasifikaci z předmětu Odborná praxe, kterou student absolvoval v zahraniční firmě. Uznání podléhá vnitřní směrnici VŠPP o odborné praxi a pracovních výjezdech. Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraniční, Vysoká škola podnikání a práva a.s. uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. ročníku navazujícího magisterského studia. V dokumentu Diploma Supplement je také stáž součástí absolvovaných výsledků.

V akademickém roce 2019/2020 vyjelo celkem 8 studentů na SMS (studijní pobyt na zahraniční instituci /Španělsko, Portugalsko, Litva, Německo/). Celkem 21 studentů využilo praktických stáží v podnicích (SMP), s průměrnou délkou praxe 3 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem (OLS) před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Nejoblíbenější státy pro vykonávání praktických stáží jsou na Vysoké škole podnikání a práva jsou Polsko a Slovensko, ale také Velká Británie, Německo a Portugalsko.

Přijíždějící studenti na VŠPP v 2019/2020, celkem 2 (Turecko). Z důvodu epidemiologické situace však musel být studijní pobyt zahraničních studentů předčasně ukončen.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Rozšiřování řad zahraničních pedagogů je jednou z důležitých priorit vedení VŠPP a jednotlivých kateder. Vědecko-pedagogická spolupráce probíhala v roce 2020 na základě pracovních plánů předložených vědecko-pedagogickými pracovníky, ale také nepedagogickými pracovníky. Celá řada plánovaných pedagogických mobilit se musela odložit nebo zrušit vzhledem k epidemiologické situaci, která nastala v březnu 2020. K pobytům na VŠPP se recipročně přihlásili pedagogové z partnerských univerzit. Začleňování zahraničních kolegů probíhá nejprve na úrovni před-příjezdové a po-příjezdové asistence soustředující se na podporu se získáním povolení, smluvní zajištění návštěvy či na pomoc při řešení praktických otázek spojených s ubytováním, pracovněprávními vztahy a jednáním s místními úřady. Na to navazuje podpora integrace do akademické komunity na katedře a vysoké škole s využitím odborných a společenských akcí.

Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedrách se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠPP hostila 3 zahraniční pedagogy z 2 evropských univerzit (Polsko – Rzeszow a Chorvatsko – Zápřešič). Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje. Dále se diskutovalo o možném propojení studijních programů, zejména specializací na marketing a marketingovou komunikaci a právo v podnikání. Všechny mobility je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií vysoké školy.

8 TVŮRČÍ ČINNOST

Aktivita VŠPP, a. s. v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na zakladatelské školy VŠP a VŠMIEP. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP, a. s. se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2019 byl uskutečňován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním programům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytýčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na základní a aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory, programy akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Zvláštní pozornost je na VŠPP, a. s. věnována procesnímu řízení a standardizaci vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a jejímu systémovému nastavení, které je podporováno implementací motivačního systému ve formě nastaveného systému odměňování za vědecko-výzkumnou a další odbornou činnost.

Pracovníci VŠPP, a. s. aktivně participují na pořádání vědeckých konferencí zaměřených na aktuální témata korespondující s obsahy studijních oborů, programů realizovaných na vysoké škole s úzkým přesahem do aplikační sféry. Pravidelně jsou na VŠPP, a. s. organizovány též odborné akce pro studenty, akademické pracovníky, ale též širokou odbornou veřejnost, v rámci kterých jsou prezentovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a zároveň diskutována další témata, která jsou následně rozpracovávána do připravovaných vědecko-výzkumných záměrů a studijních aktivit.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vzdělávací a tvůrčí činnost je uskutečňována v souladu se zákonem, navazujícími předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřními předpisy školy. Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, bezpečnost, marketingové komunikace, inovace, finance, management atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a

technologii, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí atd. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně populárních a obecněprospěšných tvůrčích činností (publikují v tisku, vystupují v rozhlase, televizi aj., působí v nadačních fondech apod.). K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází především implementací výsledků vědecko-výzkumných aktivit do výuky jednotlivými pedagogy v rámci bakalářských i v navazujícím magisterských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia. Uskutečňované studijní programy a tvůrčí činnost akademických pracovníků VŠPP reflektují soudobý stav poznání a širší mezinárodní kontext v příslušných oblastech poskytovaného vzdělávání.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních nebo kvalifikačních prací. Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především interními pracovníky školy na úrovni jednotlivých kateder. Výsledky jejich práce jsou následně prezentovány na různých tuzemských, ale i mezinárodních konferencích či formou různých publikačních výstupů. V případě zapojení studentů kombinované formy studia dochází též k úzkému propojení vědecko-výzkumných aktivit s aplikační sférou, kdy tito studenti mohou bezprostředně výsledky aplikovat v praxi a taktéž avizovat vědecko-výzkumné potřeby praxe v akademické sféře. V roce 2019 rozhodlo kolegium rektora o obnovení celoškolské soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. K zapojení se do soutěže byli studenti motivováni ze strany vedoucích jejich kvalifikačních prací. Zajímavé kvalifikační práce mohou být publikovány ve školním časopisu Entrepreneurship Studies.

c) Spolupráce aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je svým zaměřením velmi úzce propojena s praxí. Ve výuce svých studijních programů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy. Odborníci z praxe participují též jako konzultanti při přípravě akreditací nových studijních programů, případně při aktualizaci a inovaci obsahů studijních programů stávajících reflektujíc měnící se aktuální vzdělávací, vědecko-výzkumné potřeby stávající

praxe. Participace subjektů aplikační sféry na tvorbě a kreování studijních programů tak vychází z praktických potřeb. V rámci profesního zaměření VŠPP, a. s. se mohou studenti v průběhu studia seznámit s chodem některých komerčních podnikatelských subjektů a neziskových organizací a aktivně se účastní odborných exkurzí. Dalším významným nástrojem pro posilování vazby na praxi a na nejnovější poznatky a zkušenosti z relevantních disciplín je realizace Motivačního týdne. Organizuje se každoročně a je primárně určen pro setkávání se studentů s odborníky z praxe.

d) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k jednomu z pilířů vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí. Úspěšný rozvoj spolupráce s aplikační sférou reflektuje skutečnost, že VŠPP, a. s. navázala spolupráci s 18 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod. V oblasti bezpečnosti nově navázala Vysoká škola podnikání a práva, a.s. spolupráci např. s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty aplikační sféry participujícími v oblasti bezpečnosti, práva a souvisejících oborů. Propojení studijního programu marketingové komunikace na praxi je realizováno prostřednictvím profesních partnerů z oblasti reklamních a komunikačních agentur (např. Pulary Group, maxPositiv s. r. o., KNM Agency s. r. o.).

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

VŠPP v souladu s ustanovením § 77b, odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách zpracovala III. dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve kterém popisuje změny dosažené v akademickém roce 201/2020 v kvalitě a v řídicích opatřeních realizovaných vysokou školou. Koncept vnitřního hodnocení kvality na VŠPP byl zvolen tak, aby korespondoval profesně orientovanému zaměření školy a tomu odpovídajícím specifikům. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality se zaměřuje zejména na popis dosažených kvalitativních výstupů ve stěžejních oblastech hodnocení, na realizovaná hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá následná opatření a na doporučení pro další rozvoj VŠPP a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Prioritním cílem bylo, aby výstupy z hodnocení kvality byly oporou pro strategická rozhodování managementu, excelence VŠPP, spokojenosti studentů s poskytovanou službou vzdělávání a trhem práce s absolventy školy.

V roce 2020 pokračovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPP, jejíž jednání je zaměřeno na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. Součástí dodatku je rozsáhlé vyhodnocení dílčích kritérií modelu EFQM a přijatá opatření pro AR 2020/2021. Opatření k nápravě slabých stránek, využití příležitostí, zmírnění hrozeb a posílení silných stránek, které vzešly z tohoto dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, se promítnuly do plánu realizace Strategického záměru VŠPP.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2020 několika způsoby:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia.
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
 - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně,
 - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce,
 - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr.
- Další realizované činnosti a významné skutečnosti v oblasti zajišťování kvality:
 - problematika systému zajišťování kvality byla začleněna do vybraných nově akreditovaných studijních programů pro příští období.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Přehled řešených vědecko-výzkumných grantů a projektů

Název projektu	Výzkumné a výukové případové studie jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry
Číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA203-078348
Zdroj:	ERASMUS (KA2)
Řešitel:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. PaedDr. Jiří Mezulánik, CSc. PhDr. Lukáš Durda, PhD. a další
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2020–2022
Popis projektu:	Projekt se zaměřuje na dvě formy případových studií – výzkumné a výukové. Obě formy případových studií mají velké uplatnění v akademickém prostředí, kde umožňují propojení akademických pracovníků s reálným světem podnikání a přenos poznatků z praxe do výzkumu a výuky. Přispívá tak k vytvoření modelu spolupráce a k propojení mezi vzděláváním, výzkumem a podnikatelskou sférou. Do projektu jsou zapojeny čtyři vysoké školy: Vysoká škola podnikání a práva, Vysoká škola obchodní v Praze (obě Česká republika), Panevropská vysoká škola (Slovenská republika) a Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Polsko). Přidruženým partnerem je PROSPERITA Holding, a. s.

Název projektu	Multimedia & Communication in Education & Science Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication technologies
Číslo projektu:	PPI/APM/2019/1/00064
Zdroj:	A – NAWA
Spoluřešitelé VŠPP:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D. Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda PhD.
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). Cílem projektu je posílit stávající partnerství výměnou zaměstnanců, vytvořením společných výzkumných týmů a realizací dvou mezinárodních vědeckých projektů, jejichž výsledkem jsou četné publikace mezinárodního charakteru. Mezi přínosy realizace projektu patří vědecká aktivace partnerů, vytvoření výzkumných týmů, které tvoří základ pro rozvoj spolupráce, modernizace nabídky výuky a rozvoj partnerů na základě uplatňování osvědčených postupů.

Název projektu	Postavení subjektů participujících na realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací
Číslo projektu:	TITBMSP904
Zdroj:	B – TAČR

Řešitel:	Prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
Spoluřešitelé VŠPP:	JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D. Doc. JUDr. David Zámek, Ph.D. JUDr. David Šmíd, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován na základě výzkumné potřeby Úřadu vlády České republiky, vyhlášené v rámci programu BETA2 Technologické agentury České republiky. Cílem projektu je optimalizace výkonu trestu obecně prospěšných prací prostřednictvím návrhů změn legislativní či nelegislativní povahy, a to zejména v oblasti řešení mimořádných událostí vzniklých v průběhu výkonu tohoto trestu a postavení subjektů participujících při jeho výkonu.

Název projektu	Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva
Číslo projektu:	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011579
Zdroj:	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky</i>
Řešitel:	VŠPP
Typ projektu:	OP VVV
Období:	2019/2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit kvalitní podmínky pro systém celoživotního vzdělávání na VŠPP. V rámci projektu budou zvyšovány kompetence akademických pracovníků, vytvořeny programy celoživotního vzdělávání pro rodinné, malé a střední podniky Moravskoslezského kraje. Zároveň bude na vysoké škole zřízeno Centrum ČŽV, které bude programy ČŽV koordinovat.

Název projektu	Management rozvoje inovativních a start-upových forem podnikání v mezinárodním podnikatelském prostředí a ověření konceptu INMARK
Číslo projektu:	1/0813/19
Zdroj:	VEGA
Řešitel:	doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD.
Spoluřešitelé VŠPP:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.,
Typ projektu:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2019–2021

Název projektu	Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice
Číslo projektu:	GA/2019/13
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda, PhD. PhDr. Lukáš Durda, PhD.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

Název projektu	Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku
Číslo projektu:	GA/2019/14
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	doc. JUDr. David Zámek, Ph.D.
Spoluřešitelé:	prof. JUDr. Helena Válková, CSc. JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M.

	doc. JUDr. Boris Löffler, PhD. doc. PhDr. Magdalena Ondicová, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role vysokých škol je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň.

Třetí roli naší vysoké školy chápeme jako rozšíření zodpovědnosti a úkolů ve vazbě na širší okolí, to znamená zainteresované podnikatelské i nepodnikatelské subjekty cestou propojení studia s praxí, spolupráce s podnikatelskou sférou a veřejnou správou, působení vysoké školy v rámci regionu, nastavení výukového modelu s ohledem na aplikaci teoretických vědomostí v praktické sféře, partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru, aktivity celoživotního vzdělávání, působení vysoké školy ve společenském životě, kultivace společnosti, prosazování morálních hodnot, etiky a udržitelného rozvoje s cílem zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace.

VŠPP soustavně implementuje jednotlivé dílčí prvky výkonu třetí role vysoké školy ve své činnosti. Ve sledovaném období vysoká škola připravila a podala hned několik žádostí o akreditaci profesních bakalářských a magisterských studijních programů, připravených na základě nové metodiky profesního vzdělání. Příprava studijních plánů probíhala v úzké spolupráci se zástupci partnerských institucí z podnikatelské sféry a sektoru veřejné správy. Na základě této spolupráce byl formulován profil absolventa, skladba a náplň jednotlivých studijních programů, obsah předmětů a jejich personální zajištění tak, aby reflektovaly konkrétní potřeby trhu práce v regionech, ve kterých vysoká škola působí. Zkušenosti zapojených odborníků z praxe jsou zárukou, že studium je prakticky orientováno a studenti získávají potřebné kompetence využitelné pro jejich působení v praxi. Teoretické disciplíny jsou tak dobře integrovány do prakticky orientovaného výukového modelu jednotlivých studijních programů a je tak zajištěno extenzivní propojení studia s praxí v návaznosti na spolupráci s podnikatelskou sférou a veřejnou správou.

Ve sledovaném období došlo k uzavření významného množství smluv s novými partnery z praxe, bylo smluvně dojednáno zapojení nových odborníků z praxe do reálné výuky, vedení kvalifikačních prací, bylo posíleno působení vysoké školy v rámci regionu díky partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru. Působení vysoké školy ve společenském životě je zajištěno prostřednictvím pravidelné účasti zástupců vysoké školy na různých společenských a odborných akcích, pořádaných lokálními autoritami, profesními spolky, radami, asociacemi a sdruženími a vysokou školou. Zástupci podnikatelské sféry a veřejné správy jsou zároveň členy orgánů vysoké školy, jako je akademická rada, rada pro vnitřní hodnocení, odborné komise, komise pro státní závěrečné zkoušky, klub absolventů apod.

Významnou aktivitou třetí role vysoké školy je zapojení regionálních partnerů do vědeckovýzkumných a rozvojových projektů vysoké školy. Ve sledovaném období jde např. o projekt ESF „Vytvoření centra celoživotního vzdělávání na vysoké škole podnikání a práva“, ve kterém jsou malé a střední podniky regionu přímo cílovou skupinou a zároveň jejich zástupci působí jako odborní konzultanti. Ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry je VŠPP zapojena v mezinárodním projektu Erasmus+ „Výzkumné a výukové případové studie

jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry“, který je orientován na přímou spolupráci akademických pracovníků, studentů a zástupců podniků.

Vysoká škola rovněž dbá na prosazování morálních hodnot, etických principů a udržitelného rozvoje v prezenční i kombinované formě výuky.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo	1	1					2
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM							

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)

Vysoká škola podnikání a práva	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo							0
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)

Vysoká škola podnikání a práva	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			CELKEM*
	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							
02 Umění a humanitní vědy							
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							
04 Obchod, administrativa a právo							
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							
07 Technika, výroba a stavebnictví							
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							
10 Služby							
CELKEM*							

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo	6	5					11
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM	6	5	0	0	0	0	11
Z toho počet žen							0
Z toho počet cizinců							0

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)									
Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent			Magisterské studium nebo ekvivalent			Doktorské studium nebo ekvivalent		
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM
CELKEM									

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v kalendářním roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářních letech n a n+1. Viz Metodika
Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu v kalendářním roce n, ať jde o poprvé zapsané či nikoliv.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

**Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola podnikání a práva		
	Počty studentů	Průměrná výše stipendia*
za vynikající studijní výsledky		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky		
v případě tíživé sociální situace studenta		
na podporu ubytování		
na podporu studia v zahraničí		
jiná stipendia		
CELKEM**	0	#DĚLENÍ_NULO!

Pozn.: * = Podíl celkové sumy vyplacené na daný typ stipendia za rok a celkového počtu fyzických osob, kterým bylo dané stipendium za rok alespoň jednou vyplaceno. Pokud bylo stipendium jedné osobě vyplaceno vícekrát, je osoba započtena pouze jednou, ale do výpočtu vstoupí součet částek této osobě vyplacených.

Pozn.: ** = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které mohou být příjemcem více stipendií, počty studentů celkem nejsou součtem předcházejících sloupců, ale odráží stav reálného počtu studentů.

Příklad: Poskytovatelem bylo za vynikající studijní výsledky vyplaceno studentům za rok celkově 15 000 Kč. Toto stipendium pobírali celkem 3 studenti, přičemž dva ho získali jedenkrát a třetí student třikrát. Průměrná výše tohoto stipendia činila 5 000 Kč (= 15 000/3).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent		Magisterské studium nebo ekvivalent		Doktorské studium nebo ekvivalent		CELKEM
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené obory)							
01 Vzdělávání a výchova							0
02 Umění a humanitní vědy							0
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							0
04 Obchod, administrativa a právo							0
05 Přírodní vědy, matematika a statistika							0
06 Informační a komunikační technologie (ICT)							0
07 Technika, výroba a stavebnictví							0
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství							0
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky							0
10 Služby							0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0
Z toho počet žen							0
Z toho počet cizinců							0

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Tab. 5.1: Zájem o studium

Vysoká škola podnikání a práva	Bakalářské studium nebo ekvivalent				Magisterské studium nebo ekvivalent				Doktorské studium nebo ekvivalent			
	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Obor vzdělání CZ-ISCED-F 2013 (široce vymezené)												
01 Vzdělávání a výchova												
02 Umění a humanitní vědy												
03 Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy												
04 Obchod, administrativa a právo		36	11	11								
05 Přírodní vědy, matematika a statistika												
06 Informační a komunikační												
07 Technika, výroba a stavebnictví												
08 Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství												
09 Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky												
10 Služby												
CELKEM												

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola podnikání a práva	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci	Ostatní zaměstnanci**	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři nebo ekvivalent	Docenti nebo ekvivalent	Odborní asistenti nebo ekvivalent	Asistenti nebo ekvivalent	Lektoři nebo ekvivalent	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti			
CELKEM	28,6	3,6	10,4	12,8	1,4	0,4	0,0	0,0	10,4	39,0
Celkem žen	9,3	1,2	3,4	4,0	0,6	0,4	0,0	0,0	6,8	16,1

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola podnikání a práva	Akademičtí pracovníci												Vědecktí pracovníci		CELKEM	z toho ženy
	Profesoři nebo ekvivalent		Docenti nebo ekvivalent		Odborní asistenti nebo ekvivalent		Asistenti nebo ekvivalent		Lektoři nebo ekvivalent		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti					
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 29 let															0	0
30-39 let			1		4	1	2	2							7	3
40-49 let	1		6	1	8	3	1								16	4
50-59 let			4	2	3	1			1	1					8	4
60-69 let	3	1	7	1	3										13	2
nad 70 let	1		1	1											2	1
CELKEM	5	1	19	5	18	5	3	2	1	1	0	0	0	0	46	14

**Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci
s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*)**

Vysoká škola podnikání a práva	Akademičtí pracovníci	Vědečtí pracovníci
CELKEM	6,42	
<i>v tom: Německo</i>	0	
<i>Polsko</i>	0,53	
<i>Rakousko</i>	0	
<i>Slovensko</i>	4,25	
<i>ostatní státy EU</i>	0	
<i>ostatní státy mimo EU</i>	0	
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	1,64	

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí*** (poskytovatel bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)**

Vysoká škola podnikání a práva	Počet vyslaných studentů*		Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže*****						
Afghánská islámská republika								0
Albánská republika								0
Alžírská demokratická a lidová republika								0
Americké Panenské ostrovy								0
Andorrské knížectví								0
Angolská republika								0
Anguilla								0
Antarktida								0
Antigua a Barbuda								0
Argentinská republika								0
Arménská republika								0
Aruba								0
Australské společenství								0
Ázerbájdžánská republika								0
Bahamské společenství								0
Bailiwick Guernsey								0
Bailiwick Jersey								0
Bangladéšská lidová republika								0
Barbados								0
Belgické království								0
Belize								0
Běloruská republika								0
Beninská republika								0
Bermudy								0
Bhútánské království								0
Bolívarovská republika Venezuela								0
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								0
Bosna a Hercegovina								0
Botswanská republika								0
Bouvetův ostrov								0
Brazilská federativní republika								0
Britské Panenské ostrovy								0
Britské území v Indickém oceánu								0

Bulharská republika								0
Burkina Faso								0
Burundská republika								0
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								0
Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)								0
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika								0
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika								0
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0

Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika								0
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0
Islandská republika								0
Italská republika								0
Jamajka								0
Japonsko								0
Jemenská republika								0
Jihoafrická republika								0
Jihosúdánská republika								0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								0
Jordánské hášimovské království								0
Kajmanské ostrovy								0
Kambodžské království								0
Kamerunská republika								0
Kanada								0
Kapverdská republika								0
Keňská republika								0
Kolumbijská republika								0
Komorský svaz								0
Konžská republika								0
Korejská lidově demokratická republika								0
Korejská republika								0
Kosovská republika								0
Kostarická republika								0
Království Bahrajn								0
Království Saúdská Arábie								0
Království Tonga								0
Kubánská republika								0
Kuvajtský stát								0
Kyperská republika								0
Kyrgyzská republika								0
Laoská lidově demokratická republika								0
Lesothské království								0
Libanonská republika								0
Liberijská republika								0

Libyjský stát								0
Lichtenštejnské knížectví								0
Litevská republika								0
Lotyšská republika								0
Lucemburské velkovévodství								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko								0
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Maltská republika								0
Marocké království								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0

Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika								0
Portorické společenství								0
Portugalská republika								0
Provincie Alandy								0
Rakouská republika								0
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0
Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnická Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika								0
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika								0
Slovinská republika								0
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska								0
Spojené státy americké								0

Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo								0
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0
Šalomounovy ostrovy								0
Španělské království								0
Špicberky a Jan Mayen								0
Šrílanská demokratická socialistická republika								0
Švédské království								0
Švýcarská konfederace								0
Tanzanská sjednocená republika								0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								0
Teritorium Guam								0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								0
Thajské království								0
Tokelau								0
Tožská republika								0
Tuniská republika								0
Turecká republika								0
Turkmenistán								0
Tuvalu								0
Ugandská republika								0

Ukrajina								0
Uruguayská východní republika								0
Území Americká Samoa								0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								0
Území Norfolk								0
Území Vánoční ostrov								0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								0
Vatikánský městský stát								0
Vietnamská socialistická republika								0
Zambijská republika								0
Zimbabwská republika								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Ostatní země								0
CELKEM	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2019 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2019; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2018. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola podnikání a práva	Osoby mající pracovně právní vztah s poskytovatelem			Osoby nemající pracovně právní vztah s poskytovatelem		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi**
CELKEM	6	6	6			
z toho ženy	1	1	1			

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem poskytovatele, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo poskytovatele.

Pozn.: ** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Vysoká škola podnikání a práva	Počty studijních programů	Počty aktivních studií
CELKEM	1	

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování

Vysoká škola podnikání a práva	Počet
Lůžková kapacita kolejí poskytovatele	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování	
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování	
Počet lůžkodnů v roce 2020	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 zaměstnancům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2020 ostatním strávníkům	

**Výroční zpráva o činnosti
poskytovatele zahraničního
vysokoškolského vzdělání na území
ČR za rok 2020**

Textová příloha

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	3
2	STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	7
3	STUDENTI	9
4	ABSOLVENTI.....	10
5	ZÁJEM O STUDIUM.....	11
6	ZAMĚSTNANCI	12
7	INTERNACIONALIZACE	13
8	TVŮRČÍ ČINNOST.....	15
9	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	18
10	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	19
11	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	22

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy

Název vysoké školy: **Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka: **VŠPP**
Adresa: Vltavská 14/585
Praha 5 – Smíchov
PSČ: 150 00
kraj Praha
Telefon: +420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail: info@vspp.cz
Web: www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Praha

Spálená 76/14
110 00 Praha – Nové Město
M: +420 770 112 401
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Brno

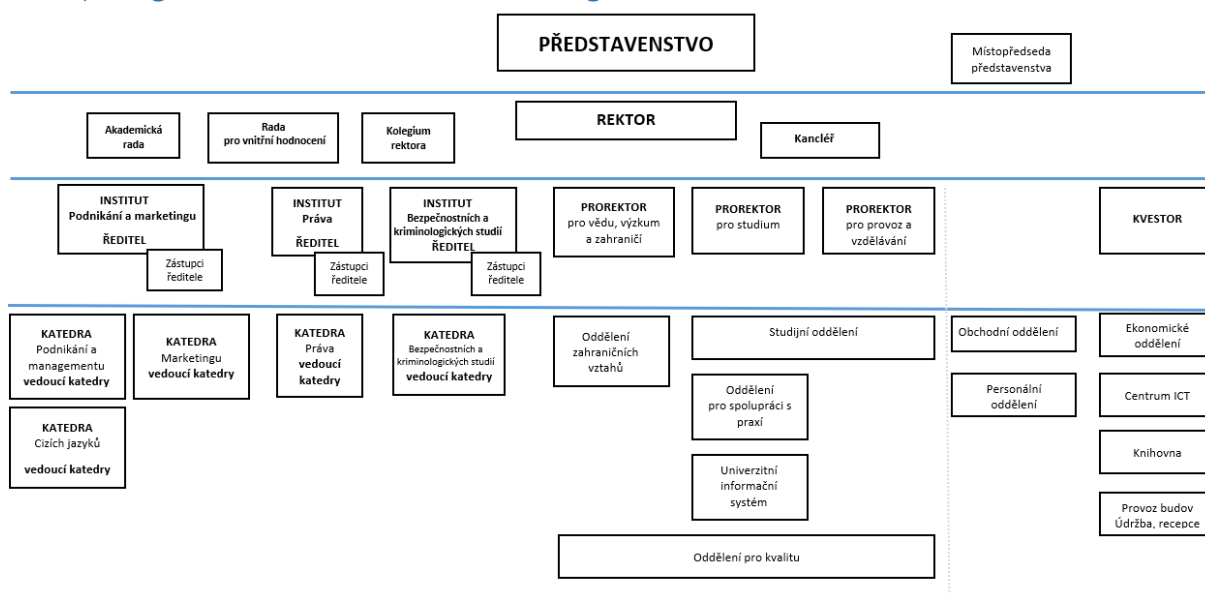
Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno – Černá Pole
Vedoucí: Ing. Tomáš Kubín
M: +420 776 326 203
E: info@vspp.cz



Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (dále jen „VŠPP“) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditováno 9 bakalářských studijních programů a 4 navazující magisterské studijní programy. Dále VŠPP společně s Vysokou školou obchodní v Praze, nadační fond uskutečňuje **společně** 3 bakalářské studijní programy a 1 navazující magisterský program. VŠPP uskutečňuje společně s Panevropskou vysokou školou v Bratislavě **společný zahraniční studijní program**:

Program/Obor	Studijní program	Typ programu	Platnost akreditace
Právo	Právo	Bakalářský	31. 05. 2022

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení orgánů VŠPP v roce 2020

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., předseda	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Belás, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Mgr. Krzysztof Gajdka Ph.D., MBA	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, Technická univerzita v Košicích

doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Vysoká škola obchodní v Praze; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc., prof. h. c.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	Fakulta podnikohospodářská, Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. JUDr. Daniel Patěk, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jiří Polách, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati Zlín
doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.	Fakulta práva, Panevropská vysoká škola
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.	Vysoká škola podnikání a práva

Rada pro vnitřní hodnocení:

Rada pro vnitřní hodnocení je zřízena jako řídicí, expertní, iniciační a koordinační orgán VŠPP zaměřený na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. S platností a účinností od 3. 9. 2020 jsou jejími členy:

1. doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D. – předseda
2. Ing. Vendula Fialová, Ph.D.
3. PaedDr. Jiří Mezuláník, CSc.
4. doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
5. Ing. Zuzana Potočárová
6. doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.
7. Bc. Petr Hošek – student

Disciplinární komise:

Disciplinární komise se skládá z následujících členů:

1. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Praze:
 - a. JUDr. PhDr. Jana Firstová Ph.D., LL.M.
 - b. doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.
 - c. Roy Levinson – student
 - d. Zuzana Junová – studentka
2. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Brně a Ostravě:
 - a. prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc., prof. h. c.
 - b. prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
 - c. Renáta Ševčík – studentka
 - d. Alena Zuzaníková – studentka

d) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

VŠPP realizuje jako pobočka evropské VŠ bakalářský studijní program Právo (ISCED/ISCED-F: 6/0421) v prezenční a kombinované formě. Standardní doba studia u prezenční formy jsou 3 roky (6 semestrů), u kombinované formy 4 roky (8 semestrů). Na řádné ukončení studia je zapotřebí získat minimálně 180 kreditů, s průměrným ročním rozložením v průběhu studia 60 kreditů u prezenční formy a přibližně 45 kreditů u kombinované formy. U prezenční formy probíhá výuka rovnoměrně v průběhu pracovního týdne dle platného rozvrhu. U kombinované formy probíhá výuka během čtyř až pěti konzultací za semestr v průběhu víkendové výuky od pátku do neděle. Předmět Absolvování odborné praxe je výběrovým předmětem prezenčního studia. Minimální rozsah praktické výuky je stanoven 2–3 týdny. Jazyk výuky je český a slovenský.

Vedle výše uvedeného zahraničního programu realizovala VŠPP v roce 2020 množství dalších studijních programů akreditovaných MŠMT:

9 bakalářských studijních programů:

- 0413 (B6208) Ekonomika a management
- 0414 (B7202) Marketingové komunikace
- 0421 (B6804) Právní specializace
- Bezpečnostní studia
- Podnikání a management
- Účetnictví, daně a controlling
- Predprinimatelstvo i menedžment
- Entrepreneurship and Management
- Obchodní a marketingový management

a dále 4 navazující magisterské studijní programy:

- 0413 (N6208) Ekonomika a management
- 0414 (N7202) Marketingové komunikace
- 0421 (N6812) Soukromoprávní studia
- Obchodněprávní studia

VŠPP společně s Vysokou školou obchodní v Praze, nadační fond uskutečňuje společné studijní programy:

3 bakalářské studijní programy:

- Cestovní ruch a turismus
- Digitální ekonomika a společnost
- Tourism

A dále 1 navazující magisterský program:

- Ekonomika a řízení služeb.

b) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

V roce 2020 VŠPP nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy. Současně rozvíjela v oblasti neformálního profesního vzdělávání studia MBA, kterého se v roce 2020 účastnilo 26 studentů. Z toho k 31. 12. 2020 úspěšně absolvovalo 20 studentů. Tuto nabídku profesně orientovaného neakreditovaného vzdělávání rozšířila i o studium LL.M., které bohužel zatím nebylo pro menší zájem uskutečněno. Vedle této aktivity, byly realizovány také další vzdělávací počiny, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými pracovníky školy, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter. VŠPP realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání a doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu. Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na VŠPP je v maximální možné míře využíván program Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Počty a základní charakteristiky studentů

V bakalářském studijním programu Právo studovalo celkem 11 studentů. V kombinované formě 5 studentů a v prezenční formě 6 studentů.

b) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami pokládá VŠPP za jeden z důležitých prvků svého vzdělávacího procesu, jenž je na vysoké škole realizován. Například se jedná o podporu studentů limitovaných různými formami sociální a kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve všech střediscích (Praha, Ostrava i Brno) je škola plně přístupná studentům se zdravotními handicapem a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces. Vysoká škola nevede přímou evidenci studentů se specifickými potřebami, ale vždy na základě individuální žádosti a individuálních potřeb plně respektuje jejich potřeby při studiu a umožňuje rovný přístup ke studiu.

c) Typy a rozsah poradenských služeb poskytovaných studentům

VŠPP poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na VŠ v praxi v různých formách. Studentům je k dispozici prorektorka pro studium, koordinátorka výuky, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována patřičná řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. Pro uchazeče je zde také k dispozici „modrá linka“ či kontaktní formulář na webových stránkách školy, prostřednictvím kterých se dozví veškeré odpovědi na své otázky. *Informace o studiu na VŠPP* jsou také umístěny a pravidelně aktualizovány na nástěnkách ve škole a na webových stránkách školy. Nedílnou součástí každého akademického roku je tzv. *Průvodce studiem*, který formou tištěné brožury obdrží studenti při zápisu do aktuálního akademického roku.

4 ABSOLVENTI

a) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů VŠPP se pohybuje dlouhodobě okolo 98 % a je jedním ze základních strategických cílů VŠPP. V rámci systému kvality provádíme průzkum, prostřednictvím kterého zjišťujeme uplatnitelnost našich absolventů a zpětně i jejich spokojenost se studiem na VŠPP.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

VŠPP je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá VŠPP týdny profesního vzdělávání, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

Vysoká škola podnikání a práva se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně a Praze. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program v rámci roadshow.

Zájemci o návštěvu vysoké školy si mohou prostřednictvím formuláře na webu zvolit vhodný termín návštěvy školy nebo si vybrat z oficiálních termínů, které nabízíme.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci VŠPP zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2019/2020 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Žijeme ve stále více globalizovaném světě, který představuje řadu příležitostí spolu se stále rostoucím počtem výzev. Je proto zásadní, aby naše vysoká škola působící ve 21. století měla strategický přístup k internacionalizaci svých aktivit. Internacionalizace prostupuje činnostmi všech pracovníků na vysoké škole, jak z akademických, tak profesionálních služeb, studentů i absolventů. Vedení školy se snaží vyvinout proaktivní a sdílený přístup k internacionalizaci, který doplňuje a posiluje naše klíčové aktivity v oblasti vzdělávání a výzkumu. Internacionalizace není samoúčelná; naším cílem je začlenit mezinárodní potenciál do všeho, co děláme.

VŠPP v minulém roce, i přes celosvětovou pandemickou situaci, rozšířila portfolio partnerských univerzit a v současné době spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 19 zemích Evropy, což představuje přibližně 47 univerzit a vysokých škol. Významným mezinárodním úspěchem pro VŠPP je zahájení bilaterální spolupráce s univerzitou v Mexiku, konkrétně se jedná o Universidad Autonoma de Chihuahua of the United Mexican States. V rámci programu Erasmus+ pro programové a partnerské země jsme začali připravovat reciproční mobilitu studentů za účelem posílení zahraničních výměn, rozšíření možností mobility na univerzity se španělsky mluvícími programy a v neposlední řadě získání zkušeností s kulturním prostředím mimo EU.

Všechny bilaterální smlouvy o spolupráci, které VŠPP v loňském roce uzavřela nebo aktualizovala s těmito institucemi, obsahují nejen studijní pobyty studentů, ale také krátkodobé i dlouhodobé pracovní stáže studentů a letní jazykové kurzy. VŠPP uskutečňuje zahraniční mobility studentů s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu. V bakalářském studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků preferenčně anglického a německého jazyka, španělský jazyk je volitelným předmětem, do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course a Erasmus+ Winter Course zahraničním studentům i studentům VŠPP. V loňském roce z důvodu pandemické situace byly realizovány některé zahraniční přednášky online.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International Office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na VŠPP studuje. V uplynulém období se jednalo převážně o studijní programy Podnikání a management a Marketingové komunikace. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP, které vždy po obdržení Transcript of Records z přijímací instituce a v souladu s interními předpisy zpracovává závěrečné hodnocení studijního pobytu, uznává a uděluje klasifikaci pro předměty studované v zahraničí.

Studenti VŠPP obou forem studia (prezenční i kombinované) vyjížděli také na pracovní stáže do zahraničních podniků a institucí. Tyto pracovní stáže byly realizovány na období od 2 až 6 měsíců. Kromě pracovních zkušeností a poznatků byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Progres v jazykovém testu se zároveň odráží v závěrečném hodnocení předmětu Angličtina VI. ve všech oborech studia. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP uznává a uděluje klasifikaci z předmětu Odborná praxe, kterou student absolvoval v zahraniční firmě. Uznání podléhá vnitřní směrnici VŠPP o odborné praxi a pracovních výjezdech. Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraniční, Vysoká škola podnikání a práva a.s. uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. ročníku navazujícího magisterského studia. V dokumentu Diploma Supplement je také stáž součástí absolvovaných výsledků.

V akademickém roce 2019/2020 vyjelo celkem 8 studentů na SMS (studijní pobyt na zahraniční instituci /Španělsko, Portugalsko, Litva, Německo/). Celkem 21 studentů využilo praktických stáží v podnicích (SMP), s průměrnou délkou praxe 3 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem (OLS) před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Nejoblíbenější státy pro vykonávání praktických stáží jsou na Vysoké škole podnikání a práva jsou Polsko a Slovensko, ale také Velká Británie, Německo a Portugalsko.

Přijíždějící studenti na VŠPP v 2019/2020, celkem 2 (Turecko). Z důvodu epidemiologické situace však musel být studijní pobyt zahraničních studentů předčasně ukončen.

b) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Rozšiřování řad zahraničních pedagogů je jednou z důležitých priorit vedení VŠPP a jednotlivých kateder. Vědecko-pedagogická spolupráce probíhala v roce 2020 na základě pracovních plánů předložených vědecko-pedagogickými pracovníky, ale také nepedagogickými pracovníky. Celá řada plánovaných pedagogických mobilit se musela odložit nebo zrušit vzhledem k epidemiologické situaci, která nastala v březnu 2020. K pobytům na VŠPP se recipročně přihlásili pedagogové z partnerských univerzit. Začleňování zahraničních kolegů probíhá nejprve na úrovni před-příjezdové a po-příjezdové asistence soustředující se na podporu se získáním povolení, smluvní zajištění návštěvy či na pomoc při řešení praktických otázek spojených s ubytováním, pracovněprávními vztahy a jednáním s místními úřady. Na to navazuje podpora integrace do akademické komunity na katedře a vysoké škole s využitím odborných a společenských akcí.

Zahraniční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedrách se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠPP hostila 3 zahraniční pedagogy z 2 evropských univerzit (Polsko – Rzeszow a Chorvatsko – Zápřešič). Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje. Dále se diskutovalo o možném propojení studijních programů, zejména specializací na marketing a marketingovou komunikaci a právo v podnikání. Všechny mobility je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií vysoké školy.

8 TVŮRČÍ ČINNOST

Aktivita VŠPP, a. s. v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na zakladatelské školy VŠP a VŠMIEP. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP, a. s. se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2019 byl uskutečňován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací), zaměřené primárně na studijní obory, které jsou na tomto pracovišti dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia, přičemž pozornost byla věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním programům. Rozvoj je realizován především na podkladě dlouhodobě vytýčených stěžejních záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti. K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na základní a aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory, programy akreditované na vysoké škole.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.

Zvláštní pozornost je na VŠPP, a. s. věnována procesnímu řízení a standardizaci vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti a jejímu systémovému nastavení, které je podporováno implementací motivačního systému ve formě nastaveného systému odměňování za vědecko-výzkumnou a další odbornou činnost.

Pracovníci VŠPP, a. s. aktivně participují na pořádání vědeckých konferencí zaměřených na aktuální témata korespondující s obsahy studijních oborů, programů realizovaných na vysoké škole s úzkým přesahem do aplikační sféry. Pravidelně jsou na VŠPP, a. s. organizovány též odborné akce pro studenty, akademické pracovníky, ale též širokou odbornou veřejnost, v rámci kterých jsou prezentovány výsledky vědecko-výzkumné činnosti a zároveň diskutována další témata, která jsou následně rozpracovávána do připravovaných vědecko-výzkumných záměrů a studijních aktivit.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Vzdělávací a tvůrčí činnost je uskutečňována v souladu se zákonem, navazujícími předpisy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a vnitřními předpisy školy. Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, bezpečnost, marketingové komunikace, inovace, finance, management atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a

technologii, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí atd. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně populárních a obecněprospěšných tvůrčích činností (publikují v tisku, vystupují v rozhlase, televizi aj., působí v nadačních fondech apod.). K propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací dochází především implementací výsledků vědecko-výzkumných aktivit do výuky jednotlivými pedagogy v rámci bakalářských i v navazujícím magisterských studijních programů v prezenční i kombinované formě studia. Uskutečňované studijní programy a tvůrčí činnost akademických pracovníků VŠPP reflektují soudobý stav poznání a širší mezinárodní kontext v příslušných oblastech poskytovaného vzdělávání.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních nebo kvalifikačních prací. Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především interními pracovníky školy na úrovni jednotlivých kateder. Výsledky jejich práce jsou následně prezentovány na různých tuzemských, ale i mezinárodních konferencích či formou různých publikačních výstupů. V případě zapojení studentů kombinované formy studia dochází též k úzkému propojení vědecko-výzkumných aktivit s aplikační sférou, kdy tito studenti mohou bezprostředně výsledky aplikovat v praxi a taktéž avizovat vědecko-výzkumné potřeby praxe v akademické sféře. V roce 2019 rozhodlo kolegium rektora o obnovení celoškolské soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. K zapojení se do soutěže byli studenti motivováni ze strany vedoucích jejich kvalifikačních prací. Zajímavé kvalifikační práce mohou být publikovány ve školním časopisu Entrepreneurship Studies.

c) Spolupráce aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je svým zaměřením velmi úzce propojena s praxí. Ve výuce svých studijních programů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy. Odborníci z praxe participují též jako konzultanti při přípravě akreditací nových studijních programů, případně při aktualizaci a inovaci obsahů studijních programů stávajících reflektujíc měnící se aktuální vzdělávací, vědecko-výzkumné potřeby stávající

praxe. Participace subjektů aplikační sféry na tvorbě a kreování studijních programů tak vychází z praktických potřeb. V rámci profesního zaměření VŠPP, a. s. se mohou studenti v průběhu studia seznámit s chodem některých komerčních podnikatelských subjektů a neziskových organizací a aktivně se účastní odborných exkurzí. Dalším významným nástrojem pro posilování vazby na praxi a na nejnovější poznatky a zkušenosti z relevantních disciplín je realizace Motivačního týdne. Organizuje se každoročně a je primárně určen pro setkávání se studentů s odborníky z praxe.

d) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k jednomu z pilířů vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí. Úspěšný rozvoj spolupráce s aplikační sférou reflektuje skutečnost, že VŠPP, a. s. navázala spolupráci s 18 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce. Vysoká škola podnikání a práva, a. s. spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod. V oblasti bezpečnosti nově navázala Vysoká škola podnikání a práva, a.s. spolupráci např. s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty aplikační sféry participujícími v oblasti bezpečnosti, práva a souvisejících oborů. Propojení studijního programu marketingové komunikace na praxi je realizováno prostřednictvím profesních partnerů z oblasti reklamních a komunikačních agentur (např. Pulary Group, maxPositiv s. r. o., KNM Agency s. r. o.).

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

VŠPP v souladu s ustanovením § 77b, odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách zpracovala III. dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve kterém popisuje změny dosažené v akademickém roce 201/2020 v kvalitě a v řídicích opatřeních realizovaných vysokou školou. Koncept vnitřního hodnocení kvality na VŠPP byl zvolen tak, aby korespondoval profesně orientovanému zaměření školy a tomu odpovídajícím specifikům. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality se zaměřuje zejména na popis dosažených kvalitativních výstupů ve stěžejních oblastech hodnocení, na realizovaná hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá následná opatření a na doporučení pro další rozvoj VŠPP a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Prioritním cílem bylo, aby výstupy z hodnocení kvality byly oporou pro strategická rozhodování managementu, excelence VŠPP, spokojenosti studentů s poskytovanou službou vzdělávání a trhem práce s absolventy školy.

V roce 2020 pokračovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPP, jejíž jednání je zaměřeno na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. Součástí dodatku je rozsáhlé vyhodnocení dílčích kritérií modelu EFQM a přijatá opatření pro AR 2020/2021. Opatření k nápravě slabých stránek, využití příležitostí, zmírnění hrozeb a posílení silných stránek, které vzešly z tohoto dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, se promítly do plánu realizace Strategického záměru VŠPP.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2020 několika způsoby:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia.
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
 - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně,
 - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce,
 - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr.
- Další realizované činnosti a významné skutečnosti v oblasti zajišťování kvality:
 - problematika systému zajišťování kvality byla začleněna do vybraných nově akreditovaných studijních programů pro příští období.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Přehled řešených vědecko-výzkumných grantů a projektů

Název projektu	Výzkumné a výukové případové studie jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry
Číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA203-078348
Zdroj:	ERASMUS (KA2)
Řešitel:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. PaedDr. Jiří Mezulánik, CSc. PhDr. Lukáš Durda, PhD. a další
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2020–2022
Popis projektu:	Projekt se zaměřuje na dvě formy případových studií – výzkumné a výukové. Obě formy případových studií mají velké uplatnění v akademickém prostředí, kde umožňují propojení akademických pracovníků s reálným světem podnikání a přenos poznatků z praxe do výzkumu a výuky. Přispívá tak k vytvoření modelu spolupráce a k propojení mezi vzděláváním, výzkumem a podnikatelskou sférou. Do projektu jsou zapojeny čtyři vysoké školy: Vysoká škola podnikání a práva, Vysoká škola obchodní v Praze (obě Česká republika), Panevropská vysoká škola (Slovenská republika) a Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Polsko). Přidruženým partnerem je PROSPERITA Holding, a. s.

Název projektu	Multimedia & Communication in Education & Science Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication technologies
Číslo projektu:	PPI/APM/2019/1/00064
Zdroj:	A – NAWA
Spoluřešitelé VŠPP:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D. Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda PhD.
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). Cílem projektu je posílit stávající partnerství výměnou zaměstnanců, vytvořením společných výzkumných týmů a realizací dvou mezinárodních vědeckých projektů, jejichž výsledkem jsou četné publikace mezinárodního charakteru. Mezi přínosy realizace projektu patří vědecká aktivace partnerů, vytvoření výzkumných týmů, které tvoří základ pro rozvoj spolupráce, modernizace nabídky výuky a rozvoj partnerů na základě uplatňování osvědčených postupů.

Název projektu	Postavení subjektů participujících na realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací
Číslo projektu:	TITBMSP904
Zdroj:	B – TAČR

Řešitel:	Prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
Spoluřešitelé VŠPP:	JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D. Doc. JUDr. David Zámek, Ph.D. JUDr. David Šmíd, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován na základě výzkumné potřeby Úřadu vlády České republiky, vyhlášené v rámci programu BETA2 Technologické agentury České republiky. Cílem projektu je optimalizace výkonu trestu obecně prospěšných prací prostřednictvím návrhů změn legislativní či nelegislativní povahy, a to zejména v oblasti řešení mimořádných událostí vzniklých v průběhu výkonu tohoto trestu a postavení subjektů participujících při jeho výkonu.

Název projektu	Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva
Číslo projektu:	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011579
Zdroj:	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky</i>
Řešitel:	VŠPP
Typ projektu:	OP VVV
Období:	2019/2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit kvalitní podmínky pro systém celoživotního vzdělávání na VŠPP. V rámci projektu budou zvyšovány kompetence akademických pracovníků, vytvořeny programy celoživotního vzdělávání pro rodinné, malé a střední podniky Moravskoslezského kraje. Zároveň bude na vysoké škole zřízeno Centrum ČŽV, které bude programy ČŽV koordinovat.

Název projektu	Management rozvoje inovativních a start-upových forem podnikání v mezinárodním podnikatelském prostředí a ověření konceptu INMARK
Číslo projektu:	1/0813/19
Zdroj:	VEGA
Řešitel:	doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD.
Spoluřešitelé VŠPP:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.,
Typ projektu:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2019–2021

Název projektu	Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice
Číslo projektu:	GA/2019/13
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda, PhD. PhDr. Lukáš Durda, PhD.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

Název projektu	Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku
Číslo projektu:	GA/2019/14
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	doc. JUDr. David Zámek, Ph.D.
Spoluřešitelé:	prof. JUDr. Helena Válková, CSc. JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M.

	doc. JUDr. Boris Löffler, PhD. doc. PhDr. Magdalena Ondicová, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role vysokých škol je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň.

Třetí roli naší vysoké školy chápeme jako rozšíření zodpovědnosti a úkolů ve vazbě na širší okolí, to znamená zainteresované podnikatelské i nepodnikatelské subjekty cestou propojení studia s praxí, spolupráce s podnikatelskou sférou a veřejnou správou, působení vysoké školy v rámci regionu, nastavení výukového modelu s ohledem na aplikaci teoretických vědomostí v praktické sféře, partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru, aktivity celoživotního vzdělávání, působení vysoké školy ve společenském životě, kultivace společnosti, prosazování morálních hodnot, etiky a udržitelného rozvoje s cílem zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace.

VŠPP soustavně implementuje jednotlivé dílčí prvky výkonu třetí role vysoké školy ve své činnosti. Ve sledovaném období vysoká škola připravila a podala hned několik žádostí o akreditaci profesních bakalářských a magisterských studijních programů, připravených na základě nové metodiky profesního vzdělání. Příprava studijních plánů probíhala v úzké spolupráci se zástupci partnerských institucí z podnikatelské sféry a sektoru veřejné správy. Na základě této spolupráce byl formulován profil absolventa, skladba a náplň jednotlivých studijních programů, obsah předmětů a jejich personální zajištění tak, aby reflektovaly konkrétní potřeby trhu práce v regionech, ve kterých vysoká škola působí. Zkušenosti zapojených odborníků z praxe jsou zárukou, že studium je prakticky orientováno a studenti získávají potřebné kompetence využitelné pro jejich působení v praxi. Teoretické disciplíny jsou tak dobře integrovány do prakticky orientovaného výukového modelu jednotlivých studijních programů a je tak zajištěno extenzivní propojení studia s praxí v návaznosti na spolupráci s podnikatelskou sférou a veřejnou správou.

Ve sledovaném období došlo k uzavření významného množství smluv s novými partnery z praxe, bylo smluvně dojednáno zapojení nových odborníků z praxe do reálné výuky, vedení kvalifikačních prací, bylo posíleno působení vysoké školy v rámci regionu díky partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru. Působení vysoké školy ve společenském životě je zajištěno prostřednictvím pravidelné účasti zástupců vysoké školy na různých společenských a odborných akcích, pořádaných lokálními autoritami, profesními spolky, radami, asociacemi a sdruženími a vysokou školou. Zástupci podnikatelské sféry a veřejné správy jsou zároveň členy orgánů vysoké školy, jako je akademická rada, rada pro vnitřní hodnocení, odborné komise, komise pro státní závěrečné zkoušky, klub absolventů apod.

Významnou aktivitou třetí role vysoké školy je zapojení regionálních partnerů do vědeckovýzkumných a rozvojových projektů vysoké školy. Ve sledovaném období jde např. o projekt ESF „Vytvoření centra celoživotního vzdělávání na vysoké škole podnikání a práva“, ve kterém jsou malé a střední podniky regionu přímo cílovou skupinou a zároveň jejich zástupci působí jako odborní konzultanti. Ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry je VŠPP zapojena v mezinárodním projektu Erasmus+ „Výzkumné a výukové případové studie

jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry“, který je orientován na přímou spolupráci akademických pracovníků, studentů a zástupců podniků.

Vysoká škola rovněž dbá na prosazování morálních hodnot, etických principů a udržitelného rozvoje v prezenční i kombinované formě výuky.