

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020

OBSAH

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	9
3 STUDENTI	12
4 ABSOLVENTI.....	15
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	16
6 ZAMĚSTNANCI.....	17
7 INTERNACIONALIZACE	19
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH).....	23
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	26
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	27
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	30
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2.....	31
ZÁVĚR.....	33

ÚVOD

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. je neuniverzitní soukromou vysokou školou se sídlem v Praze. Vysoká škola působí v souladu s uděleným státním souhlasem jako soukromá vysoká škola v České republice (rozhodnutí č. j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015).

Mezi ambice školy mimo pedagogické činnosti patří rozvoj výzkumné a tvůrčí činnosti zaměřující se primárně na aplikovaný výzkum a potřeby praxe.

Hlavním posláním Vysoké školy podnikání a práva, a. s. je zvyšovat potenciál úspěšnosti motivovaných absolventů pro jejich uplatnění na tuzemském a mezinárodním trhu práce a vytvářet předpoklady pro jejich další osobní a kariérní rozvoj.

Primárním strategickým cílem při naplňování tohoto poslání v minulém období bylo poskytovat vzdělávání, služby a výzkum k podpoře a k rozvoji vysokoškolského vzdělávání a praktických dovedností studentů a absolventů na nejvyšší možné prakticky uplatnitelné úrovni v zájmu rozvoje národního hospodářství a společnosti. A to ve třech hlavních pilířích: zvyšování společenské odpovědnosti, právního vědomí a kvality odbornosti v oblasti aplikovaných právních věd; rozvinutí podnikavosti a podnikání na základě definovaných podnikatelských rolí, hodnotové orientace a klíčových kompetencí; akcelerace zvládání informačních technologií v turbulentním období světového technologického, ekonomického, ekologického, sociálního a politicko-společenského vývoje. Uvedený strategický koncept vysoké školy byl systematicky promítán do studijních programů a oborů (specializací) realizovaných na Vysoké škole podnikání a práva, a. s.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy

Název Vysoké školy: **Vysoká škola podnikání a práva, a. s.**
Používaná zkratka: **VŠPP**
Adresa: Vltavská 14/585
Praha 5 – Smíchov
PSČ: 150 00
kraj Praha
Telefon: +420 270 001 111, +420 595 228 111, +420 595 228 140
E-mail: info@vspp.cz
http: www.vspp.cz

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Praha

Spálená 76/14
110 00 Praha – Nové Město
M: +420 770 112 401
E: info@vspp.cz, infolinka: 810 888 800



Brno

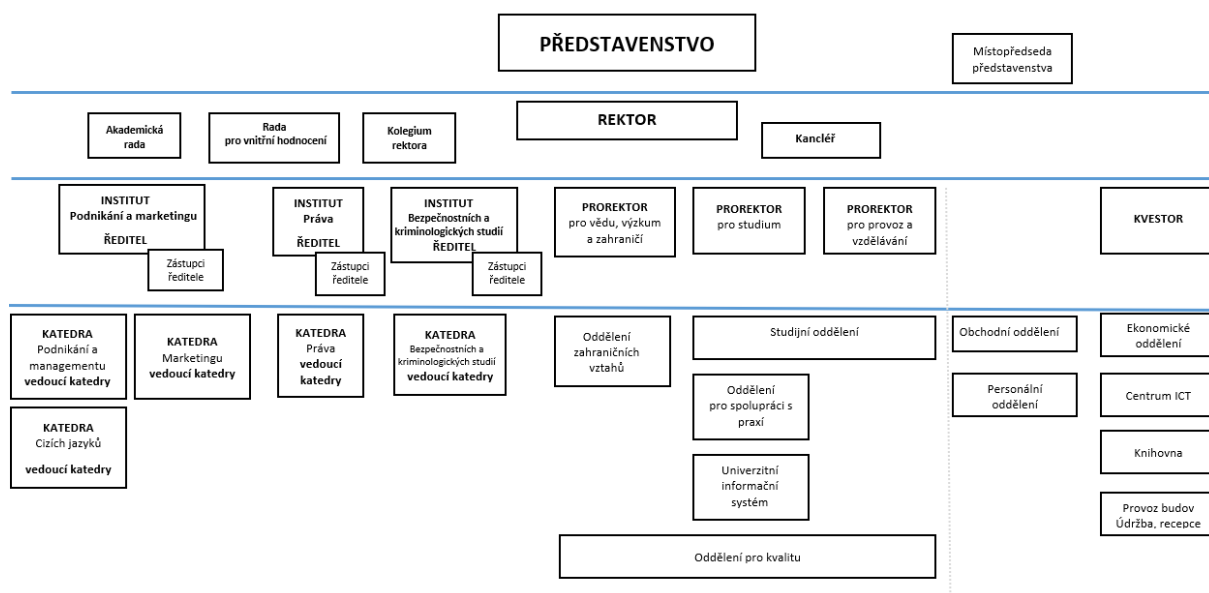
Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno – Černá Pole
Vedoucí: Ing. Tomáš Kubín
M: +420 776 326 203
E: info@vspp.cz



Vysoká škola podnikání a práva, a. s. (VŠPP) získala státní souhlas působit jako vysoká škola rozhodnutím MŠMT ČR č. j. MSMT-2685/2015-3 ze dne 26. května 2015. V současné době má akreditovány následující studijní programy a obory:

Program/Obor	Studijní program	Typ programu
Aplikovaná informatika	Ekonomika a management	Bakalářský
Bezpečnostní studia	Bezpečnostní studia	Bakalářský
Manažerská ekonomika	Ekonomika a management	Bakalářský
Marketingové komunikace	Marketingové komunikace	Bakalářský
Obchodní a marketingový management	Obchodní a marketingový management	Bakalářský
Podnikání	Ekonomika a management	Bakalářský
Podnikání a management	Podnikání a management	Bakalářský
Podnikání a management v obchodě a službách	Ekonomika a management	Bakalářský
Právo v podnikání	Právní specializace	Bakalářský
Právo ve veřejné správě	Právní specializace	Bakalářský
Účetnictví, daně a controlling	Účetnictví, daně a controlling	Bakalářský
Marketingové komunikace	Marketingové komunikace	Navazující magisterský
Obchodněprávní studia	Obchodněprávní studia	Navazující magisterský
Podnikání	Ekonomika a management	Navazující magisterský
Podnikání a management	Podnikání a management	Navazující magisterský
Soukromoprávní studia	Soukromoprávní studia	Navazující magisterský

b) Organizační schéma – základní organizační struktura



c) Složení Akademického senátu a dalších orgánů v roce 2020

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Akademická rada:

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., předseda	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Belás, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
doc. Mgr. Krzysztof Gajdka Ph.D., MBA	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií, Technická univerzita v Košiciach
doc. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova
doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.	Vysoká škola obchodní v Praze; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva

prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, prof.h.c., CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.	Fakulta sociálno-ekonomických vztahov, Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.	Fakulta podnikohospodářská, Vysoká škola ekonomická
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.	Škoda Auto Vysoká škola
doc. JUDr. Daniel Patěk, Ph.D.	Právnická fakulta, Univerzita Karlova; Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Jiří Polách, CSc.	Vysoká škola podnikání a práva
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.	Fakulta managementu a ekonomiky, Univerzita Tomáše Bati Zlín
doc. JUDr. PhDr. Peter Potásch, PhD.	Fakulta práva, Panevropská vysoká škola
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.	Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.	Vysoká škola podnikání a práva
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.	Vysoká škola podnikání a práva

Rada pro vnitřní hodnocení:

Rada pro vnitřní hodnocení je zřízena jako řídicí, expertní, iniciační a koordinační orgán VŠPP zaměřený na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP.

1. doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D. – předseda
2. Ing. Vendula Fialová, Ph.D.
3. PaedDr. Jiří Mezuláník, CSc.
4. doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
5. Ing. Zuzana Potočárová
6. doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.
7. Bc. Petr Hošek – student

Disciplinární komise:

Disciplinární komise se skládá z následujících členů:

1. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Praze:
 - a. JUDr. PhDr. Jana Firstová Ph.D., LL.M.
 - b. doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.
 - c. Roy Levinson – student
 - d. Zuzana Junová – studentka
2. Pro studijní programy a obory uskutečňované v Brně a Ostravě:
 - a. prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.
 - b. prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
 - c. Renáta Ševčík – studentka
 - d. Alena Zuzaníková – studentka

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

VŠPP má zastoupení v České konferenci rektorů, a to rektorem doc. Ing. Aleksandrem Ključnikovem, Ph.D.

Akademický senát VŠPP delegoval do Sněmu a Předsednictva Rady vysokých škol PaedDr. Jiřího Mezulánika, CSc.

e) Charakteristika poslání, vizí a strategických cílů

VŠPP je akciovou společností, která své klíčové procesy uskutečňuje formou vzdělávání v akreditovaných studijních programech a v souladu se zákonem o vysokých školách a vlastním Statutem VŠPP. Vytváří podmínky pro kontinuitu vzdělávání zaměřenou především na podnikání, podnikavost a právo, což je hlavním posláním školy. V rámci strategické změny hledá možnosti dosáhnout takové synergie, která povede ke společnému sdílení cíle a hodnot.

f) Změny ve vnitřních předpisech školy

Dne 8. listopadu 2017 došlo k registraci nových Vnitřních předpisů VŠPP na MŠMT ČR pod č. j. MSMT-23773/2017-4. Jejich znění je k dispozici všem zájemcům na oficiálních webových stránkách školy.

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

VŠPP plně respektuje a naplňuje § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Na základě písemných žádostí poskytuje zájemcům všechny potřebné informace v duchu tohoto zákona.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

Na VŠPP došlo v roce 2020, ve srovnání s předchozím rokem, ke zvýšení počtu studijních programů dle metodiky výsledků učení. VŠPP k 31. 12. 2020 nabízela 9 bakalářských studijních programů:

- 0413 (B6208) Ekonomika a management;
- 0414 (B7202) Marketingové komunikace;
- 0421 (B6804) Právní specializace;
- Bezpečnostní studia;
- Podnikání a management;
- Účetnictví, daně a controlling;
- Předprůmyslové inženýrství i management;
- Entrepreneurship and Management;
- Obchodní a marketingový management;

a dále 4 navazující magisterské studijní programy:

- 0413 (N6208) Ekonomika a management;
- 0414 (N7202) Marketingové komunikace;
- 0421 (N6812) Soukromoprávní studia;
- Podnikání a management;
- Obchodněprávní studia.

Došlo k navýšení o 6 programů bakalářského studia a o 2 programy navazujícího magisterského studia.

Více informací v tabulce Tab. 2.1, Tab. 2.2 a Tab. 3.1.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	6	6			5	5			22
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	1	1							2
Fakulta celkem	X	7	7	0	0	5	5	0	0	24

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	2								2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	0	0	2

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	338	650			14	310			1312
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10		7							7
Fakulta celkem	X	338	657	0	0	14	310	0	0	1319
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	164	347	0	0	3	166			680
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	47	49			0	15			111

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠPP je profesně orientovanou vzdělávací institucí, proto je standardní velmi úzká vazba do aplikační sféry, která se podílí například na průběhu tzv. Vymezeného týdne profesního vzdělávání, kde mají možnost vystoupit se svými prezentacemi odborníci z firem, podniků nebo veřejných institucí. Dále v jednotlivých oborech a programech jsou zavedeny předměty Odborné praxe, Praxe a Řízená odborná praxe. O průběhu z těchto prakticky zaměřených hodin vznikají jednak záznamy od studentů Zpráva z praxe, ale podílí se na ni rovněž pověřený zaměstnanec poskytovatele praxe, který vyhodnotí účast studenta ze strany přínosu dané organizaci. Významným prvkem je také vznik jedinečného projektu HEŠTEK – Kreativní studentská marketingová agentura, prostřednictvím které se studenti zapojují do řešení praktických projektů.

c) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů),

V roce 2020 VŠPP nenabízela zájemcům o studium pouze standardní akreditované studijní programy. Současně rozvíjela v oblasti neformálního profesního vzdělávání studia MBA, kterého se v roce 2020 účastnilo 26 studentů. Z toho k 31. 12. 2020 úspěšně absolvovalo 20 studentů. Tuto nabídku profesně orientovaného neakreditovaného vzdělávání rozšířila i o studium LL.M., které bohužel zatím nebylo pro menší zájem uskutečněno. Vedle této aktivity, byly realizovány také další vzdělávací počiny, které zpravidla probíhaly formou workshopů, seminářů, kurzů a konferencí. Tyto aktivity byly odborně garantovány odpovědnými

pracovníky školy, přičemž žádná z těchto aktivit neměla celouniverzitní charakter. VŠPP realizovala také dva typy kurzů celoživotního vzdělávání a doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaného studijního programu. Pro naplňování cílů internacionalizace výuky na VŠPP, je v maximální možné míře využíván program Erasmus+.

3 STUDENTI

a) Opatření vedoucí pro snížení studijní neúspěšnosti

VŠPP naplňuje několik opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, které nijak neovlivňují standardní nároky na kvalitu vzdělávacího procesu. Během celého akademického roku jsou pro studenty k dispozici pedagogové, kteří v rámci vybraných konzultačních hodin jim poskytují dodatečné konzultace pro zdárné splnění studovaného předmětu. Tyto konzultace probíhají také po osobní domluvě nad rámec konzultačních hodin a to jak prezenční, tak online formou prostřednictvím MST. Mezi další významné opatření lze zařadit především individuální poradenství při řešení záležitostí studentů (nabídka individuálních studijních tutorů), ať již na úrovni prorektora pro studium, studijního oddělení, tak na úrovni kateder. Studentům jsou rovněž k dispozici studijní materiály, které jsou dle potřeb aktualizovány a zveřejňovány prostřednictvím školního informačního systému UIS, díky kterému mají studenti své studijní texty k dispozici online a odkudkoliv. Významným prvkem se staly také záznamy přednášek a konzultací v prostředí MS Teams. Pro studenty závěrečných ročníků jsou organizovány přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám. K problematice závěrečných prací je realizována samostatná organizovaná výuka.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V průběhu roku 2020 nebyla vedena žádná rozhodnutí o neplatnosti SZZ.

c) Uplatněná opatření pro omezení prodlužování studia

Standardní a maximální doba studia na VŠPP je jasně stanovena ve Studijním a zkušebním řádu. Zajisté nemalou motivací pro studenty neprodlužovat si své studium na škole je skutečnost, že navštěvují soukromou vysokou školu a studium si plně hradí z vlastních finančních zdrojů. Díky tomuto faktu se snaží plnit veškeré studijní záležitosti v řádných termínech a absolvovat tak studium ve standardní době studia. Pedagogové VŠPP přesto vyvíjejí celou řadu aktivit, jejichž cílem je omezit proces prodlužování studia. Tyto aktivity se týkají zejména přípravy a provedení kvalifikačních prací studentů a je možno mezi ně zařadit zejména vyšší podíl individuálních konzultací a zvyšování kompetencí při metodickém zpracování závěrečných prací. Dále jsou studentům nabízeny přípravné kurzy ke státním závěrečným zkouškám a možnosti individuálních konzultací.

d) Realizace vlastních stipendijních programů

VŠPP vedle státem podporovaných sociálních a ubytovacích stipendií, poskytuje stipendia mimořádné a prospěchové. Prospěchové stipendium je poskytováno studentům prezenční formy studia za studijní výsledky, kterých dosáhli v předchozím akademickém roce, za předpokladu, že splnili všechny předepsané studijní povinnosti. Individuálně mohou studenti získat zvláštní stipendium formou slevy ze školného např. za vynikající výzkumné, vývojové nebo další tvůrčí aktivity, přispívající k prohloubení znalostí, zejména působení jako pomocná vědecká síla, účast na řešení projektů, v mimořádné tíživé sociální situaci či v případech hodných zvláštního zřetele, za úspěšnou sportovní nebo jinou reprezentaci VŠPP apod.

**Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Vysoká škola podnikání a práva, a. s.		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	10	1100,00
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	40	4212,00
z toho ubytovací stipendium	40	4212,00
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	16	47639,04
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	0	
jiná stipendia	9	5000,00
CELKEM***	75	13 156,06

e) Typy a rozsah poradenských služeb poskytovaných studentům

VŠPP poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším osobám poradenské služby, které plně souvisí se studiem, popř. s uplatněním absolventů studijních oborů akreditovaných na VŠ v praxi v různých formách. Studentům je k dispozici prorektor pro studium, koordinátorka výuky a systémová integrátorka, garant praxe, referentky studijního oddělení, kontaktní centrum a jejich prostřednictvím mohou studenti řešit své otázky týkající se studia. Na úrovni individuálních konzultací jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a jsou navrhována patřičná řešení těchto problémů, která jsou plně v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy. Pro uchazeče je zde také k dispozici „modrá linka“ či kontaktní formulář na webových stránkách školy, prostřednictvím kterých se dozví veškeré odpovědi na své otázky. *Informace o studiu na VŠPP* jsou také umístěovány a pravidelně aktualizovány na nástěnkách ve škole, na webových stránkách školy, v informačním systému školy a sociálních sítí využívaných školou. Nedílnou součástí každého akademického roku je tzv. *Průvodce studiem*, který formou tištěné brožury obdrží studenti při zápisu do aktuálního akademického roku a všem studentům je také dostupný v elektronické podobě v informačním systému školy.

f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

Podporu uchazečů o studium a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami pokládá VŠPP, za jeden z důležitých prvků svého vzdělávacího procesu, jenž je na vysoké škole realizován. Například se jedná o podporu studentů limitovaných různými formami sociální a kulturní exkluze. Významná pozornost je věnována rovněž zahraničním studentům. Ve všech střediscích (Praha, Ostrava i Brno) je škola plně přístupná studentům se zdravotními handicap a studenti tak mají možnost přístupu do všech prostor nezbytných pro vzdělávací proces. Vysoká škola nevede přímou evidenci studentů se specifickými potřebami, ale vždy na základě individuální žádosti a individuálních potřeb plně respektuje jejich potřeby při studiu a umožňuje rovný přístup ke studiu.

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

Podpora mimořádně nadaných studentů na VŠPP je poskytována prostřednictvím prospěchových nebo mimořádných stipendií, o které mohou nadaní studenti požádat kvestora školy. Tito nadaní studenti jsou většinou zapojeni do odborných, vědeckých a výzkumných aktivit realizovaných vysokou školou. Současně škola realizuje soutěže o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, kde jsou oceněny obzvláště inovativní a kreativní kvalifikační práce s dopadem na rozvoj podnikavosti, podnikatelského prostředí, aplikované informatiky či práva.

V rámci zprostředkování informací studentům se zájmem o studium na škole má obchodní oddělení připravené celou řadu aktivit, které výrazně preferují přímý kontakt s novým studentem jako například: Den otevřených dveří, vzdělávací veletrhy, streamy a vystoupení v online prostoru prostřednictvím sociálních sítí školy, přímá návštěva středních škol se zapojením stávajících studentů VŠPP.

Další aktivitou, kde se mohou aktivní studenti zapojit je jedinečný projekt HEŠTEK – Kreativní studentská marketingová agentura, prostřednictvím které se studenti zapojují do řešení praktických projektů a propojují tak své teoretické znalosti s praxí.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

VŠPP umožňuje každému studentu, který je sociálně-ekonomicky znevýhodněn, podat žádost o sociální stipendium, které podléhá posouzení kvestorovi vysoké školy. Vysoká škola neprovádí individuální identifikaci takových studentů. Vše se děje až na žádost studenta, který má svobodnou vůli se rozhodnout, zda o pomoc požádá.

i) Vytváření podmínek pro rodičovskou funkci u svých studentů a zaměstnanců

Studující rodič může, v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy, požádat o prodloužení lhůt pro plnění studijních povinností či o přerušení studia. Všechny takovéto případy jsou řešeny individuálně a studující rodič si volí nejvhodnější řešení na základě předchozí konzultace tohoto postupu na příslušném studijním oddělení nebo s prorektorkou pro studium.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a udržování kontaktů se svými absolventy

VŠPP komunikuje se svými absolventy prostřednictvím sítě Linked-in a v letošním roce opět připravuje setkání absolventů na půdě VŠPP k 20. výročí školy.

b) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Uplatnitelnost absolventů VŠPP se pohybuje dlouhodobě okolo 98 % a je jedním ze základních strategických cílů VŠPP. V rámci systému kvality provádíme průzkum, prostřednictvím kterého zjišťujeme uplatnitelnost našich absolventů a zpětně i jejich spokojenost se studiem na VŠPP.

c) Spolupráce se zaměstnavateli

VŠPP je v úzkém kontaktu s partnery a zaměstnavateli. V rámci profesních zaměření mají studenti přímý kontakt s lidmi z praxe. V každém semestru pořádá VŠPP týdny profesního vzdělávání, na které zve odborníky z jednotlivých sektorů ekonomiky. Zároveň zveřejňuje na svých webových stránkách zajímavé nabídky pracovních míst a brigád, které mohou studenti využít.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky byly vždy zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací řízení nyní probíhá bez přijímacích zkoušek.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

VŠPP se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně a Praze. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami. Navštěvujeme vybrané střední školy a prezentujeme náš vzdělávací program v rámci roadshow.

Zájemci o návštěvu vysoké školy si mohou prostřednictvím formuláře na webu zvolit vhodný termín návštěvy školy nebo si vybrat z oficiálních termínů, které nabízíme.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Vysoká škola podnikání a práva, a. s.																	
Fakulta 1 (Vysoká škola podnikání a práva)	kód																
Široce vymezené obory ISCED-F	00																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	01																
Vzdělávání a výchova	02																
Umění a humanitní vědy	03																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	04		695	563	325						185	171	141				
Obchod, administrativní a právo	05																
Přírodní vědy, matematika a statistika	06																
Informační a komunikační technologie	07																
Technika, výroba a stavebnictví	08																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	09																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	10		32	15	7												
Služby																	
Fakulta celkem	X		727	578	332		0	0	0		185	171	141		0	0	

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Vysoká škola nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje VŠPP dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci VŠPP zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola v akademickém roce 2020/2021 nerealizovala žádný ze svých seminářů, který by byl úzce zaměřen pouze na rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků. Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

c) Princip genderové rovnosti

VŠPP aktivně a ve shodě s mezinárodními a národními dokumenty prosazuje genderovou rovnost formou předcházení vzniku nebo vyloučením jakýchkoliv náznaků genderové nerovnosti. V oblasti strategie řízení lidských zdrojů sice nemá vypracovaný přímý plán genderové rovnosti, tyto principy jsou součástí všech strategických dokumentů a řízení školy. Politika genderové rovnosti je prosazována na všech úrovních jak v kontextu vzdělávání, vědeckovýzkumné činnosti, tak v oblasti tvorby motivačních nástrojů pro odměňování zaměstnanců. Sladování rodinného a profesního života zohledňuje VŠPP vnitřní směrnici - Pracovním řádem, kterým je stanoven způsob pracovního vztahu a délka pracovní doby. Přijetím nerovnoměrně rozvržené pracovní doby akademických pracovníků, umožňuje zaměstnavatel, v souladu se Zákoníkem práce, sladit pracovní výkon se stanoveným rozvrhem vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPP s rodinným životem. Vyhovuje žádostem zaměstnanců o dlouhodobé neplacené volno pro studijní účely za účelem zvyšování kvalifikace či odborného růstu. VŠPP aktivně spolupracuje s akademickými pracovníky ve věci jejich požadavku rodičovské dovolené například formou zkrácených úvazků.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

VŠPP přistupuje velmi odpovědně k prevenci a rovněž k případnému řešení náznaků problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Přijetím a zveřejněním Etického kodexu, VŠPP dala rovněž najevo svůj postoj k problematice oblasti. Umožnila tak akademické obci využít souhrn principů, které identifikují možné projevy chování, které jsou pro VŠPP neakceptovatelné. Etickým kodexem vysoká škola dává najevo, že se všichni zaměstnanci a studenti vysoké školy podílejí na tvorbě prostředí, kde takové chování nemá místo. Dalším opatřením je podpora zaměstnanců a studentů, kteří mají pocit, že se stali obětí sexuálního obtěžování, formou přijatých vnitřních předpisů, které upravují postup pro podání stížnosti a jejího řešení.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Žijeme ve stále více globalizovaném světě, který představuje řadu příležitostí spolu se stále rostoucím počtem výzev. Je proto zásadní, aby naše vysoká škola působící ve 21. století měla strategický přístup k internacionalizaci svých aktivit. Internacionalizace prostupuje činnostmi všech pracovníků na vysoké škole, jak z akademických, tak profesionálních služeb, studentů i absolventů. Vedení školy se snaží vyvinout proaktivní a sdílený přístup k internacionalizaci, který doplňuje a posiluje naše klíčové aktivity v oblasti vzdělávání a výzkumu. Internacionalizace není samoúčelná; naším cílem je začlenit mezinárodní potenciál do všeho, co děláme.

VŠPP v minulém roce, i přes celosvětovou pandemickou situaci, rozšířila portfolio partnerských univerzit a v současné době spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 19 zemích Evropy, což představuje přibližně 47 univerzit a vysokých škol. Významným mezinárodním úspěchem pro VŠPP je zahájení bilaterální spolupráce s univerzitou v Mexiku, konkrétně se jedná o Universidad Autonoma de Chihuahua of the United Mexican States. V rámci programu Erasmus+ pro programové a partnerské země jsme začali připravovat reciproční mobilitu studentů za účelem posílení zahraničních výměn, rozšíření možností mobility na univerzity se španělsky mluvícími programy a v neposlední řadě získání zkušeností s kulturním prostředím mimo EU.

Všechny bilaterální smlouvy o spolupráci, které VŠPP v loňském roce uzavřela nebo aktualizovala s těmito institucemi, obsahují nejen studijní pobyty studentů, ale také krátkodobé i dlouhodobé pracovní stáže studentů a letní jazykové kurzy. VŠPP uskutečňuje zahraniční mobility studentů s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu. V bakalářském studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků preferenčně anglického a německého jazyka, španělský jazyk je volitelným předmětem, do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course a Erasmus+ Winter Course zahraničním studentům i studentům VŠPP. V loňském roce z důvodu pandemické situace byly realizovány některé zahraniční přednášky online.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International Office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na VŠPP. studuje. V uplynulém období se jednalo převážně o studijní programy Podnikání a management a Marketingové komunikace. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP, které vždy po obdržení Transcript of Records z přijímací instituce a v souladu s interními předpisy zpracovává závěrečné hodnocení studijního pobytu, uznává a uděluje klasifikaci pro předměty studované v zahraničí.

Studenti VŠPP obou forem studia (prezenční i kombinované) vyjížděli také na pracovní stáže do zahraničních podniků a institucí. Tyto pracovní stáže byly realizovány na období od 2 až 6

měsíců. Kromě pracovních zkušeností a poznatků byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Progres v jazykovém testu se zároveň odráží v závěrečném hodnocení předmětu Angličtina VI. ve všech oborech studia. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení VŠPP uznává a uděluje klasifikaci z předmětu Odborná praxe, kterou student absolvoval v zahraniční firmě. Uznání podléhá vnitřní směrnici VŠPP o odborné praxi a pracovních výjezdech. Studentům, absolvujícím praktickou stáž v zahraniční, VŠPP uznává za tuto praxi předmět Odborná praxe, který je ve 3. ročníku bakalářského studia a v 2. ročníku navazujícího magisterského studia. V dokumentu Diploma Supplement je také stáž součástí absolvovaných výsledků.

V akademickém roce 2019/2020 vyjelo celkem 8 studentů na SMS (studijní pobyt na zahraniční instituci /Španělsko, Portugalsko, Litva, Německo/). Celkem 21 studentů využilo praktických stáží v podnicích (SMP), s průměrnou délkou praxe 3 měsíce. Kromě jiného byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem (OLS) před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazovaly, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového. Nejoblíbenější státy pro vykonávání praktických stáží jsou na VŠPP jsou Polsko a Slovensko, ale také Velká Británie, Německo a Portugalsko.

Přijíždějící studenti na VŠPP v 2019/2020, celkem 2 (Turecko). Z důvodu epidemiologické situace však musel být studijní pobyt zahraničních studentů předčasně ukončen.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Stáže vysokoškolských pedagogů i neakademických pracovníků jsou podporovány vedením školy a při samotné přípravě a realizaci je všem zúčastněným věnována maximální pozornost a vstřícnost. Vedení školy si uvědomuje, že je nezbytné podporovat profesionální rozvoj všech pracovníků v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže a přispívat tím k inovaci a zlepšování výuky nebo práce se studenty. V neposlední řadě se jedná také o zlepšení znalostí cizích jazyků, zvýšení povědomí o jiných kulturách a zemích, zapojení se do sítě mezinárodních kontaktů a získání pocit evropského občanství a evropské identity.

Při zpětné hodnocení pracovních či výukových pobytů v zahraničí v rámci programu Erasmus+ je celkový výsledek pozitivní. Nejčastěji uváděnými příznivými účinky jsou lepší mezikulturní porozumění, intenzivnější využívání vědeckých publikací v cizím jazyce pro výuku, nová spolupráce s partnerskými programy v hostitelské instituci, lepší kontakty ve výzkumu a rozšířené vlastní odborné znalosti.

Z řad pedagogů je velký zájem o odborné stáže, školení a tzv. job shadowing nebo školení. Pedagogové využili výukových pobytů (STA) na partnerských školách vlastní ECHE v počtu dvou vyučujících (v akademickém roce 2019/2020 pedagogové odučili 8+8 výukových hodin na Slovensku). Ale z důvodu začínající pandemické situace, musela být stáž předčasně ukončena. Pedagogové více vyjíždějí na školení (STT) zaměstnanců na partnerské škole s ECHE nebo v jiné organizaci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a jazykových kurzů (Španělsko, Polsko, Francie). Celkem vyjeli 4 pedagogičtí pracovníci. Nominace pracovníků na zahraniční mobility je v gesci vedoucích kateder a v úzké spolupráci s institucionálním koordinátorem probíhá vždy monitorovací proces zajištění vhodné přijímací instituce/univerzity. Rektor vysoké školy pak na základě doporučení

institucionálního koordinátora schvaluje zahraniční mobilitu pracovníka katedry nebo neakademického pracovníka.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)										
Vysoká škola (název)	Počet vyslaných studentů*			Počet přijatých studentů**		Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****	Počet vyslaných ostatních pracovníků****	Počet přijatých ostatních pracovníků****	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Absolventské stáže (z celkem)*****	Virtuálně ¹ (z celkem)	Virtuálně ² (z celkem)	Celkem					
Chorvatská republika							2			2
Francouzská republika							1			1
Spolková republika Německo	2									2
Litvská republika	1									1
Polská republika	3					1	1			5
Portugalská republika	5									5
Slovenská republika	13						2	2		17
Španělské království	2						2			4
Švédské království	2									2
Turecká republika					2					2
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1									1
CELKEM	29	0	0	0	2	6	5	0	0	42

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Rozšiřování řad zahraničních pedagogů je jednou z důležitých priorit vedení VŠPP a jednotlivých kateder. Vědecko-pedagogická spolupráce probíhala v roce 2020 na základě pracovních plánů předložených vědecko-pedagogickými pracovníky, ale také nepedagogickými pracovníky. Celá řada plánovaných pedagogických mobilit se musela odložit nebo zrušit vzhledem k epidemiologické situaci, která nastala v březnu 2020. K pobytům na VŠPP se recipročně přihlásili pedagogové z partnerských univerzit. Začleňování zahraničních kolegů probíhá nejprve na úrovni před-příjezdové a po-příjezdové asistence soustřeďující se na podporu se získáním povolení, smluvní zajištění návštěvy či na pomoc při řešení praktických otázek spojených s ubytováním, pracovní právními vztahy a jednáním s místními úřady. Na to navazuje podpora integrace do akademické komunity na katedře a vysoké škole s využitím odborných a společenských akcí.

Zahraníční členové akademické obce byli zapojeni do výuky a na katedrách se jim vždy věnoval příslušný kolega či kolegyně. Ve sledovaném období VŠPP hostila 3 zahraniční pedagogy ze 2 evropských univerzit (Polsko – Rzeszow a Chorvatsko – Zápřešič). Dílčím cílem internacionalizace je vytvořit platformu pro aktivní zapojení akademických zaměstnanců do projektů mezinárodního výzkumu a vývoje. Dále se diskutovalo o možném propojení studijních programů, zejména specializací na marketing a marketingovou komunikaci a právo v podnikání. Všechny mobility je využíváno k celkové internacionalizaci prostředí fakulty v souladu s celkovou internacionalizační strategií vysoké školy.

d) Další významné aktivity posilující internacionalizaci, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

V rámci žádosti KA107 jsme navázali kontakty a podepsali dohody s univerzitami v Mexiku, Indonésii, Kambodži, Kazachstánu, Gruzii a Albánii. Do budoucna plánujeme obohatit strategii internacionalizace VŠPP o aktivity směřující ke kreditové mobilitě a realizovat cíle dlouhodobých záměrů VŠPP. VŠPP má v Dlouhodobém záměru na léta 2018–2022 stanovené vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. Prioritní cíl 3 tohoto záměru je internacionalizace. Dle strategického opatření 3.1 se univerzita zaměří zejména na zakládání společných týmů, vytváření základní infrastruktury a podporu vědomostních aliancí. Předkládaný projekt bude rovněž významným způsobem reagovat na strategické opatření 3.2 téhož prioritního cíle, které si klade za cíl identifikaci a vyhodnocení potenciálu prioritních teritorií pro mezinárodní spolupráci a její rozvoj. V poslední řadě bude projekt reagovat na strategické opatření 3.4, jímž je podpora a využívání

potenciálu multikulturního prostředí na univerzitě. Ten bude využíván jak pro podporu mezinárodních studentských aktivit, tak při tvorbě znalostních aliancí a rozvoj mezinárodních studijních programů a marketing.

Aktivity VŠPP v projektech posilujících internacionalizaci (projekt Erasmus+ KA107, projekt Erasmus+ KA203, projekt INTERREG – společný projekt s polským partnerem Akademia WSB v Dabrowe Gornicze).

1. sdílení poznatků z učitelské praxe, nových trendů a metod výuky, skladby předmětů a jejich nabídky zahraničním studentům, možností využití e-learningu, a především prohlubování spolupráce v této oblasti směřující k budoucí výměně studentů a učitelů;
2. spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, konkrétně problematika malého a středního podnikání;
3. zahájení pravidelných recipročních mobility studentů (ze strany českých studentů je enormní zájem o kombinaci studijních předmětů ve španělštině a angličtině).

VŠPP stále aktivně spolupracuje s mezinárodním konsorciem WorkSpace Europe se záměrem rozšířit nabídku Erasmus+ stáží i pro své absolventy. Absolventi VŠPP již realizovali své pracovní stáže prostřednictvím konsorcia. Studenti kombinovaného studia vyjeli na stáž také prostřednictvím WorkSpace Europe i během studia.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

Aktivita VŠPP v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období navazuje na strategické rozvojové záměry VŠP, a.s. a VŠMIEP. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠPP se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2020 byla výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnosti na VŠPP uskutečňován v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazoval na Dlouhodobou strategii rozvoje svých zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost na VŠPP je zaměřená primárně na propojení akreditovaných studijních programů, které jsou na vysoké škole dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia. Pozornost byla v dané oblasti věnována vědeckovýzkumným aktivitám směřujícím k připravovaným studijním programům. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je realizováno prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, jsou zapojováni do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních nebo kvalifikačních prací. Nadaní studenti jsou nadto přibíráni ke spolupráci na běžících výzkumných projektech, řešených především interními pracovníky školy na úrovni jednotlivých kateder. Výsledky jejich práce jsou následně prezentovány na různých tuzemských, ale i mezinárodních konferencích či formou různých publikačních výstupů. V případě zapojení studentů kombinované formy studia dochází též k úzkému propojení vědecko-výzkumných aktivit s aplikační sférou, kdy tito studenti mohou bezprostředně výsledky aplikovat v praxi a taktéž avizovat vědecko-výzkumné potřeby praxe v akademické sféře. V roce 2020 byla obnovena celoškolská soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci. K zapojení se do soutěže byli studenti motivováni ze strany vedoucích jejich kvalifikačních prací. Zajímavé kvalifikační práce mohou být publikovány ve školním časopisu Entrepreneurship Studies.

c) Vynaložené účelové finanční prostředky

V roce 2020 byla VŠPP byla hlavním řešitelem 5 vědecko-výzkumných projektů (TAČR - *Postavení subjektů participujících na realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací*, OP VVV - *Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva*, GA AA - *Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice*, GA AA - *Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku*, GA AA *Marketing a marketingové komunikace na B2B trzích*). VŠPP v roce 2020 vynaložila účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkovém rozsahu 2.108.997,07 Kč, z toho bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou 1.813.516,52 Kč, VŠPP vydala spoluřešitelům a dodavatelům 295.480,55 Kč.

V roce 2020 VŠPP byla spoluřešitelem *čtyř mezinárodních vědeckých projektů (ERASMUS (KA2) 2020-1-CZ01-KA203-078348 Výzkumné a výukové případové studie jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry, NAWA PPI/APM/2019/1/00064 Multimedia & Communication in Education & Science, VEGA 1/0813/19 Manažment rozvoja inovatívnych a start-upových foriem podnikania v medzinárodnom podnikateľskom prostredí a overenie konceptu INMARK, NCN 2015/17/B/HS/00988 Přístup k řízení inovací založený na příležitostech v malých a středních podnikách).*

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích

Vysoká škola podala žádost o akreditaci doktorského studijního programu Ekonomika a management Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství dne 6. 10. 2020. V současné době probíhá intenzivní příprava na následné personální, administrativní a materiální zabezpečení doktorského studia v případě jeho akreditace.

Akademičtí pracovníci VŠPP studující v doktorských studijních programech na jiných vysokých školách se aktivně v rámci VŠPP zapojují do vědecko-výzkumné činnosti, publikují v řadě recenzovaných časopisů, aktivně vystupují na vědeckých konferencích. V těchto aktivitách nacházejí plnou podporu ze strany VŠPP.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s praxí patří k jednomu z pilířů vzdělávacího procesu školy. Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí. Úspěšný rozvoj spolupráce s aplikační sférou reflektuje skutečnost, že VŠPP navázala spolupráci s 18 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce. VŠPP spolupracuje s Krajským úřadem MSK, s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, se Sdružením pro rozvoj MSK, ARR a dalšími institucemi, se kterými spolupracuje na rozvojových strategiích, podporuje rozvoj regionu apod. V oblasti bezpečnosti nově navázala VŠPP spolupráci např. s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty aplikační sféry participujícími v oblasti bezpečnosti, práva a souvisejících oborů. Propojení studijního programu marketingové komunikace na praxi je realizováno prostřednictvím profesních partnerů z oblasti reklamních a komunikačních agentur (např. Pulary Group, maxPositiv s. r. o., KNM Agency s. r. o.).

f) Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Lidské zdroje jsou ve smyslu Lisabonské strategie páteří výzkumu, vývoje a inovací a ve svém výsledku pak představují základní zdroj pro zvyšování konkurenceschopnosti státu a regionu. Proto VŠPP zajišťuje dobrý základ přípravy odborníků v oblasti inovačního podnikání v celém procesu vysokoškolského vzdělávání, od bakalářského až po navazující magisterský stupeň. Vzdělání je uzpůsobeno ekonomickým a legislativním změnám v průmyslu, veřejných službách a na trhu práce. VŠPP stále zlepšuje spolupráci mezi vzdělávacími institucemi a odběratelskou sférou a v neposlední řadě zabezpečuje výměnu

informací a zkušeností mezi jednotlivými spolupracujícími subjekty. Organizace ze všech sfér národního hospodářství mají možnost zadávat tematické okruhy ke studiu vysokých škol především prostřednictvím spoluúčasti na odborných praxích studentů a při vedení a oponentování závěrečných prací (bakalářské, diplomové). Studentům vysoké školy se tak umožní praktická aplikace dosažených poznatků již během studia a tím i plynulý přechod do praxe. VŠPP tento způsob spolupráce pomáhá inovovat strukturu studijních programů pro potřeby praxe a vstupovat tak aktivně do procesu zvyšování konkurenceschopnosti regionu.

Součástí studijních plánů bakalářského studia na VŠPP je povinná odborná praxe, která je přednostně uskutečňována v podnicích, zaměřujících se na inovativní podnikání. Akademičtí pracovníci využívají dle svého profesního zájmu nabídky jednotlivých podniků, firem pro krátkodobé stáže, v rámci kterých, dochází ze strany akademických pracovníků k transferu poznatků z vědecko-výzkumných aktivit do praxe a zároveň k obohacení o praktické zkušenosti akademického pracovníka.

VŠPP, a.s. spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 15 zemích Evropy, což představuje přibližně 40 univerzit a vysokých škol. V rámci programů KA1 Mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců v programových a partnerských zemi, připravujeme spolupráci se zeměmi EU i mimo EU na sdílení poznatků z učitelské praxe, nových trendů a metod výuky, skladby předmětů a jejich nabídky zahraničním studentům, možností využití e-learningu a především prohlubování spolupráce v této oblasti směřující k budoucí výměně studentů a učitelů; a také spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, konkrétně problematika malého a středního podnikání.

Základní podmínkou pro zapojení vysokoškolské instituce do programu Erasmus+ je přidělení Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) od Evropské komise. VŠPP získala ECHE na období 2021–2027.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

a) Zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávání

VŠPP v souladu s ustanovením § 77b, odst. 3, písm. b) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách zpracovala III. dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve kterém popisuje změny dosažené v akademickém roce 2019/2020 v kvalitě a v řídicích opatřeních realizovaných vysokou školou. Koncept vnitřního hodnocení kvality na VŠPP byl zvolen tak, aby korespondoval profesně orientovanému zaměření školy a tomu odpovídajícím specifikům. Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality VŠPP se zaměřuje zejména na popis dosažených kvalitativních výstupů ve stěžejních oblastech hodnocení, na realizovaná hodnocení, jejich hlavní výsledky, přijatá následná opatření a na doporučení pro další rozvoj VŠPP a systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Prioritním cílem bylo, aby výstupy z hodnocení kvality byly oporou pro strategická rozhodování managementu, excelence VŠPP, spokojenosti studentů s poskytovanou službou vzdělávání a trhem práce s absolventy školy.

V roce 2020 pokračovala činnost Rady pro vnitřní hodnocení kvality na VŠPP, jejíž jednání je zaměřeno na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP. Součástí dodatku je rozsáhlé vyhodnocení dílčích kritérií modelu EFQM a přijatá opatření pro AR 2020/2021. Opatření k nápravě slabých stránek, využití příležitostí, zmírnění hrozeb a posílení silných stránek, které vzešly z tohoto dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality, se promítly do plánu realizace Strategického záměru VŠPP.

b) Zajišťování vnějšího hodnocení kvality

Vnější hodnocení kvality výukového procesu bylo zajišťováno v uplynulém období 2020 několika způsoby:

- Kontrola výuky s ohledem na harmonogram studia a rozvrhu. Provádí pravidelně týdně pověřený koordinátor studia.
- Kontrola realizace konzultací poskytovaných studentům – formální kontrola prováděna pravidelně měsíčně pověřeným koordinátorem studia.
- Kontrola obsahu a didaktiky výuky v souladu s přijatými akreditačními dokumenty je prováděna ve více stupních:
 - Garantem předmětu – minimálně 1x měsíčně,
 - Vedoucím katedry – jednou za 3 měsíce,
 - Garantem oboru – minimálně 1x za semestr.
- Další realizované činnosti a významné skutečnosti v oblasti zajišťování kvality:
 - problematika systému zajišťování kvality byla začleněna do vybraných nově akreditovaných studijních programů pro příští období.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

Přehled řešených vědecko-výzkumných grantů a projektů

Název projektu	Výzkumné a výukové případové studie jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry
Číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA203-078348
Zdroj:	ERASMUS (KA2)
Řešitel:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. PaedDr. Jiří Mezulánik, CSc. PhDr. Lukáš Durda, PhD. a další
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2020–2022
Popis projektu:	Projekt se zaměřuje na dvě formy případových studií – výzkumné a výukové. Obě formy případových studií mají velké uplatnění v akademickém prostředí, kde umožňují propojení akademických pracovníků s reálným světem podnikání a přenos poznatků z praxe do výzkumu a výuky. Přispívá tak k vytvoření modelu spolupráce a k propojení mezi vzděláváním, výzkumem a podnikatelskou sférou. Do projektu jsou zapojeny čtyři vysoké školy: Vysoká škola podnikání a práva, Vysoká škola obchodní v Praze (obě Česká republika), Panevropská vysoká škola (Slovenská republika) a Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania (Polsko). Přidruženým partnerem je PROSPERITA Holding, a. s.

Název projektu	Multimedia & Communication in Education & Science Creating a model for standardizing education in the field of new communication technologies, enabling adaptation and implementation both among partner universities and third parties. Research on virtual reality and modern advanced communication technologies
Číslo projektu:	PPI/APM/2019/1/00064
Zdroj:	A – NAWA
Spoluřešitelé VŠPP:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D. Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda PhD.
Typ projektu:	Mezinárodní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA). Cílem projektu je posílit stávající partnerství výměnou zaměstnanců, vytvořením společných výzkumných týmů a realizací dvou mezinárodních vědeckých projektů, jejichž výsledkem jsou četné publikace mezinárodního charakteru. Mezi přínosy realizace projektu patří vědecká aktivace partnerů, vytvoření výzkumných týmů, které tvoří základ pro rozvoj spolupráce, modernizace nabídky výuky a rozvoj partnerů na základě uplatňování osvědčených postupů.

Název projektu	Postavení subjektů participujících na realizaci výkonu trestu obecně prospěšných prací
Číslo projektu:	TITBMSP904
Zdroj:	B – TAČR

Řešitel:	Prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
Spoluřešitelé VŠPP:	JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D. Doc. JUDr. David Zámek, Ph.D. JUDr. David Šmíd, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021
Popis projektu:	Projekt je realizován na základě výzkumné potřeby Úřadu vlády České republiky, vyhlášené v rámci programu BETA2 Technologické agentury České republiky. Cílem projektu je optimalizace výkonu trestu obecně prospěšných prací prostřednictvím návrhů změn legislativní či nelegislativní povahy, a to zejména v oblasti řešení mimořádných událostí vzniklých v průběhu výkonu tohoto trestu a postavení subjektů participujících při jeho výkonu.

Název projektu	Vytvoření Centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva
Číslo projektu:	CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011579
Zdroj:	<i>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky</i>
Řešitel:	VŠPP
Typ projektu:	OP VVV
Období:	2019/2021
Popis projektu:	Projekt je realizován v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Cílem projektu je vytvořit kvalitní podmínky pro systém celoživotního vzdělávání na VŠPP. V rámci projektu budou zvyšovány kompetence akademických pracovníků, vytvořeny programy celoživotního vzdělávání pro rodinné, malé a střední podniky Moravskoslezského kraje. Zároveň bude na vysoké škole zřízeno Centrum ČŽV, které bude programy ČŽV koordinovat.

Název projektu	Management rozvoje inovativních a start-upových forem podnikání v mezinárodním podnikatelském prostředí a ověření konceptu INMARK
Číslo projektu:	1/0813/19
Zdroj:	VEGA
Řešitel:	doc. PhDr. Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD.
Spoluřešitelé VŠPP:	doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.,
Typ projektu:	Mezinárodní, vědecká spolupráce se slovenskou vysokou školou
Období:	2019–2021

Název projektu	Hodnotová orientace zákaznických segmentů v České republice
Číslo projektu:	GA/2019/13
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.
Spoluřešitelé VŠPP:	Ing. Vladimír Vavrečka, CSc. PhDr. Ivana Bulanda, PhD. PhDr. Lukáš Durda, PhD.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

Název projektu	Analýza právní úpravy v oblasti zajištění vnitřní bezpečnosti a veřejného pořádku v České republice a na Slovensku
Číslo projektu:	GA/2019/14
Zdroj:	Grantová agentura Akademické aliance
Řešitel:	doc. JUDr. David Zámek, Ph.D.
Spoluřešitelé:	prof. JUDr. Helena Válková, CSc. JUDr. PhDr. Jana Firstová, Ph.D., LL.M.

	doc. JUDr. Boris Löffler, PhD. doc. PhDr. Magdalena Ondicová, Ph.D.
Typ projektu:	Národní
Období:	2019–2021

Název projektu	Podejscie oparte na okazjach do zarzadzania innowacjami w malych a srednich przedsiebiorstwach (Přístup k řízení inovací založený na příležitostech v malých a středních podnicích)
Číslo projektu:	2015/17/B/HS/00988
Zdroj:	Narodowe Centrum Nauki (Polsko)
Řešitel:	Polytechnika Lodž (Polsko), garant: dr hab. M. Matejun
Spoluřešitelé:	VŠPP Praha garant: prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc., prof. h. c.
Typ projektu:	Mezinárodní (Polsko, ČR, Velká Británie, Německo, Švédsko, Finsko)
Období:	2016–2021

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

V roce 2020 nedosáhla VŠPP žádných národních či mezinárodních ocenění.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

V roce 2020 neprošla VŠPP žádným hodnocením provedeným týmem mezinárodních expertů.

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

Třetí role vysokých škol je různě definovaná v teoretických textech popisujících proměny vysokoškolských institucí pod tlakem ekonomické a sociální globalizace, ale také různě používaná ve strategických dokumentech veřejné politiky vzdělávání od mezinárodní po lokální úroveň. Třetí rolí naší vysoké školy chápeme jako rozšíření zodpovědnosti a úkolů ve vazbě na širší okolí, to znamená zainteresované podnikatelské i nepodnikatelské subjekty cestou propojení studia s praxí, spolupráce s podnikatelskou sférou a veřejnou správou, působení vysoké školy v rámci regionu, nastavení výukového modelu s ohledem na aplikaci teoretických vědomostí v praktické sféře, partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru, aktivity celoživotního vzdělávání, působení vysoké školy ve společenském životě, kultivace společnosti, prosazování morálních hodnot, etiky a udržitelného rozvoje s cílem zajistit efektivní přenos relevantních vědomostí a schopností, přinést regionu inovace.

VŠPP soustavně implementuje jednotlivé dílčí prvky výkonu třetí role vysoké školy ve své činnosti. Ve sledovaném období vysoká škola získala 8 žádostí o akreditaci profesních bakalářských a magisterských studijních programů a dále připravila a zaslala žádost o akreditaci doktorského studijního programu. Příprava studijních programů probíhala v úzké spolupráci se zástupci partnerských institucí z podnikatelské sféry a sektoru veřejné správy. Na základě této spolupráce byl formulován profil absolventa, skladba a náplň jednotlivých studijních programů, obsah předmětů a jejich personální zajištění tak, aby reflektovaly konkrétní potřeby trhu práce v regionech, ve kterých vysoká škola působí. Zkušenosti zapojených odborníků z praxe jsou zárukou, že studium je prakticky orientováno a studenti získávají potřebné kompetence využitelné pro jejich působení v praxi. Teoretické disciplíny jsou tak dobře integrovány do prakticky orientovaného výukového modelu jednotlivých studijních programů a je tak zajištěno extenzivní propojení studia s praxí v návaznosti na spolupráci s podnikatelskou sférou a veřejnou správou.

Ve sledovaném období došlo k uzavření významného množství smluv s novými partnery z praxe, bylo smluvně dojednáno zapojení nových odborníků z praxe do reálné výuky, vedení prací, bylo posíleno působení vysoké školy v rámci regionu díky partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru. Působení vysoké školy ve společenském životě je zajištěno prostřednictvím pravidelné účasti zástupců vysoké školy na různých společenských a odborných akcích, pořádaných lokálními autoritami, profesními spolky, radami, asociacemi a sdruženími a vysokou školou. Zástupci podnikatelské sféry a veřejné správy jsou zároveň členy orgánů vysoké školy, jako je akademická rada, rada pro vnitřní hodnocení, odborné komise, komise pro státní závěrečné zkoušky, klub absolventů apod. Významnou aktivitou třetí role vysoké školy je zapojení regionálních partnerů do vědeckovýzkumných a rozvojových projektů vysoké školy. Ve sledovaném období jde např. o projekt ESF „Vytvoření centra celoživotního vzdělávání na vysoké škole podnikání a práva“, ve kterém jsou malé a střední podniky regionu přímo cílovou skupinou a zároveň jejich zástupci působí jako odborní konzultanti. Ve spolupráci se zástupci podnikatelské sféry je VŠPP zapojena v mezinárodním projektu Erasmus+ „Výzkumné a výukové případové studie jako nástroj transferu aktuálních poznatků z podnikatelské praxe do akademické sféry“.

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY PANDEMIE ZPŮSOBENÉ KORONAVIREM SARSCOV-2

a) Vzdělávací činnost

VŠPP po vyhlášení nouzového stavu ke dni 12. 3. 2020 přešla v plném rozsahu na online formu vzdělávání prostřednictvím MS Teams, se zachováním běžného rozložení výuky dle rozvrhu pro prezenční studenty tak pro kombinované studenty. Studenti mají k dispozici podpůrné studijní materiály jak v informačním systému školy UIS, tak v prostředí MS Teams. Vždy v souladu s aktuálním a platným nařízením orgánů státní správy jsou studentům umožněny individuální konzultace, popřípadě zkoušení v prostorách vysoké školy. Zkoušení studentů probíhalo v souladu s metodikou MŠMT prezenční formou s výjimkou studentů/vyučujících ze zahraničí, které probíhalo online v režimu v prostředí MS Teams. V rámci online výuky v prostředí MS Teams byly pořízeny a distribuovány nahrávky přednášek a dalších výukových aktivit.

Přístupné zůstaly také služby studijního oddělení a knihoven za podmínky splnění všech epidemiologických opatření. Všichni studenti a pedagogové mohou využívat přístupu do Národní digitální knihovny a do systému Beck – online.

V letním semestru akademického roku 2019/2020 byl upraven Harmonogram akademického roku a došlo k úpravě termínu odevzdání kvalifikační práce, termínu kontroly studia a termínu konání státní závěrečné práce tak, abychom umožnili bezproblémově ukončit studium také studentům, kteří byli negativně postiženi průběhem pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2.

Státní závěrečné zkoušky proběhly prezenční formou, byl jen přizpůsoben jejich denní harmonogram, tak aby byly maximálně bezpečné z pohledu epidemiologické situace.

Vedení vysoké školy vydalo nutné vnitřní nařízení rektora č. 1–12/2020 a nařízení rektora č. 17/2020 reagující na pandemii COVID-19.

b) Výzkumná činnost

Většina projektů byla převedena do online komunikace se všemi projektovými partnery. Byly provedeny změny obsahových a časových podmínek řešení projektů, a to v součinnosti/schválením s poskytovateli MŠMT, TAČR apod. Vysoká škola se zapojila do řešení projektů v návaznosti na problematiku COVID-19. Vysoká škola se zapojila do řešení projektů v rámci Grantové agentury Academia aurea v plánovaném rozsahu. Vysoká škola pokračovala v organizaci konferencí, seminářů a kulatých stolů v online prostředí MS Teams.

c) Třetí tole vysoké školy, včetně dalších aktivit

Také v době pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2 VŠPP pokračovala v aktivitách vedoucí k podpoře studentů. Studentům byly k dispozici individuální konzultace s pedagogy jak v online prostředí, tak v prostorách školy. Plně zůstala zachována činnost prorektorátu pro studium, kateder, studijního oddělení, koordinátorky výuky, knihovny, a rovněž byla rozšířena služba ICT administrátora v oblasti používání online nástrojů výuky – MS Teams.

Se studenty byla řešena jak problematika vzdělávacích aktivit, tak individuální problémy, které by mohly ohrozit úspěšné a včasné ukončení studia. Byly posíleny individuální i skupinové konzultace nad rámec obvyklého schématu v prostředí MS Teams.

Všichni studenti a pedagogové mohou využívat přístupu do Národní digitální knihovny a do systému Beck – online. Uskutečnily se vzdělávací aktivity a kurzy přípravy na státní závěrečnou zkoušku. Studenti byli průběžně informováni o možnostech přístupu ke studijním pramenům (informační systém školy, Národní knihovna ČR, další internetové prameny).

Nově vznikl na vysoké škole jedinečný projekt HEŠTEK – Kreativní studentská marketingová agentura, prostřednictvím které se studenti zapojují do řešení praktických projektů a propojují tak své teoretické znalosti s praxí.

Na sociálních sítích školy probíhá pravidelná aktualizace novinek a pravidelné streamy s představiteli školy, s pedagogy, studenty a odborníky z praxe.

Vysoká škola pokračovala v intenzivní spolupráci s externími institucemi a studenty v oblasti rozvoje podnikavosti a podnikání.

ZÁVĚR

Podaná výroční zpráva zahrnuje dle dané struktury stěžejní informace o činnosti školy, klade důraz na plnění strategických cílů a plnění plánu klíčových úkolů.

Hlavním rysem vysoké školy je její otevřenost a to jak pro zájemce o studium, tak pro spolupráci s analogickými tuzemskými a zahraničními institucemi, výzkumnými organizacemi, podnikatelskými subjekty a organizacemi veřejné správy.

VŠPP je řízena podle osvědčených principů strategického managementu a nadále rozvíjí své aktivity s cílem posílit svou značku ve veřejnosti, být vysoce kvalifikovaným centrem terciárního vzdělávání, institucí rozvíjející vědu, výzkum, inovace, zároveň také subjektem uskutečňujícím poradenství, projektovou i jinou vzdělávací činnost, obdobně jako své zahraniční vztahy.