



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE



Akademický
holding

Výroční zpráva o činnosti za rok 2020



VYSOKÁ ŠKOLA OBCHODNÍ
V PRAZE

Praha, červen 2021



OBSAH:

ÚVOD	6
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE.....	7
1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo.....	7
1.2 Organizační schéma vysoké školy.....	7
1.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady	7
1.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol	9
1.5 Poslání, vize, strategické cíle.....	10
1.6 Změny ve vnitřních předpisech	11
1.7 Poskytování informací.....	11
2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	12
2.1 Akreditované studijní programy (tab. 2.1)	12
2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	13
2.3 Další vzdělávací aktivity	13
3. STUDENTI	14
3.1 Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.....	14
3.2 Vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součástí.....	14
3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia.....	14
3.4 Vlastní nebo specifické stipendijní programy	15
3.5 Poradenské služby pro studenty	15
3.6 Studenti se specifickými potřebami.....	15
3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium	15
3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním.....	16
3.9 Podpora rodičů mezi studenty	16
4. ABSOLVENTI.....	17
4.1 Spolupráce s absolventy	17
4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	17
4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	17
5. ZÁJEM O STUDIUM.....	18
5.1 Přijímací zkoušky	18
5.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium	18
6. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI	19
6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky	19
6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků	19

6.3	Strategie řízení lidských zdrojů, genderová rovnost	19
6.4	Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, informování zaměstnanců a studentů	20
7.	INTERNACIONALIZACE	21
7.1	Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitách.....	21
7.2	Integrace zahraničních členů akademické obce.....	22
8.	VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	22
8.1	Způsob podpory tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	22
8.2	Způsob zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti.....	23
8.3	Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získány v roce 2020	24
8.4	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích	25
8.5	Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.	25
8.6	Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání	25
9.	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	26
9.1	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	26
10.	NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE.....	28
10.1	Zapojení vysoké školy do mezinárodních asociací a organizací	28
10.2	Národní a mezinárodní ocenění.....	28
10.3	Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací	28
11.	TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	28
11.1	Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	28
11.2	Působení a způsob spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu.....	28
11.3	Nadregionální působení.....	29
12.	Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2	29
12.1	Vzdělávací činnost	29
12.2	Tvůrčí činnost.....	30
12.3	Další aktivity	30
13.	ZÁVĚR	31
14.	TABULKOVÁ ČÁST.....	32

ÚVOD

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond, (dále jen VŠO) je neuniverzitní soukromou vysokou školou se zaměřením zejména na vzdělávání v oblasti cestovního ruchu a služeb letecké dopravy. Její studijní obory však poskytují širší orientaci též v ekonomických a manažerských disciplínách, což umožňuje absolventům školy obstát ve vysoce konkurenčním prostředí na současném trhu práce. VŠO má dvacetiletou historii a s dlouhodobě stabilními počty studentů se řadí mezi největší soukromé vysoké školy v České republice.

VŠO umožňuje v souladu se zákonem o vysokých školách a dalšími zákony přístup k vysokoškolskému vzdělání, získání odpovídající profesní kvalifikace a přípravu pro vědeckou a výzkumnou práci a další náročné odborné činnosti.

VŠO poskytuje další formy vzdělávání a umožňuje získat, rozšiřovat, prohlubovat nebo obnovovat znalosti z různých oblastí poznání a kultury a podílet se tak na celoživotním vzdělávání.

Výroční zpráva za rok 2020 shrnuje působení VŠO v uplynulém období a jako taková tvoří základ pro veřejnou kontrolu školy jako obecně prospěšné vzdělávací instituce.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

1.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo

Název: Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s. (do 24. 11. 2020)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond (od 24. 11. 2020)

Zkratka: VŠO

Sídlo: Spálená 76/14, Praha 1, 110 00

1.2 Organizační schéma vysoké školy

1.2.1 Správní orgány

Správní orgány do 24. 11. 2020

Zakladatel

- Správní rada
- Dozorčí rada
- Statutární ředitel

Správní orgány od 24. 11. 2020

Zakladatel

- Správní rada
- Dozorčí rada

1.2.2 Akademické orgány

Samosprávné orgány vysoké školy

- Rektor
- Akademická rada
- Rada pro vnitřní hodnocení
- Disciplinární komise

Další orgány vysoké školy

- Kvestor
- Kolegium rektora

1.2.3 Ostatní orgány

- Studentská rada

1.3 Složení Správní rady, Dozorčí rady, Akademické rady, Studentské rady

1.3.1 Správní rada

do 24. 11. 2020

Předseda: Ing. Michal Kurka, LL.M.

Členové: doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Bc. Bedřich Stančík

od 24. 11. 2020

Předseda: doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.

Členové: doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

Ing. Vladimír Kurka

1.3.2 Dozorčí rada

do 24. 11. 2020

Předseda: Ing. Hana Bočková

Členové: Ing. Jaroslav Beneš

Ing. Vladimír Kurka

od 24. 11. 2020

Předseda: Ing. Karel Kratochvíl

Členové: Ing. Jaroslav Beneš

RNDr. Jan Žufan. Ph.D.

1.3.3 Statutární ředitel

do 24. 11. 2020

doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.

1.3.4 Akademická rada

Akademická rada

Předseda: **doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.**

Členové: (v abecedním pořadí)

Členové AR VŠO

Doc. Ing. Petr Čech, Ph.D. (od 1. 9. 2019)

člen Katedry management, marketingu a společenských věd na VŠO

doc. Mgr. Krzysztof Gajdka, MBA, PhD.

Univerzita Jana Pavla II v Krakově / Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

doc. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

kvestor Paneurópské vysoké školy v Bratislavě, SR

rektor Vysoké školy podnikání a práva, a.s., (od 1. 10. 2019)

doc. Ing. Andrej Malachovský, PhD. (do 30. 9. 2020)

vedoucí katedry CR a SS University Mateja Bela v Banskej Bystrici, SR

prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc., Prof. h. c.

garant studijního programu, Vysoká škola podnikání a práva, a.s.

Ing. Iveta Hamarneh, Ph.D.

prorektorka pro studium na VŠO

Viliam Sivek

předseda Asociace cestovních kanceláří ČR, generální ředitel společnosti Sivek Hotels

Dr.h.c. prof. Ing. Juraj Stern, PhD.

rektor Paneurópské vysoké školy v Bratislavě, SR

Ing. Radomír Šimek

člen Správního výboru Československého ústavu zahraničního

prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.

děkan Fakulty manažmentu Prešovské univerzity v Prešove, SR

doc. Ing. Ilona Švihlíková, Ph.D. (od 1. 9. 2019)

prorektorka pro kvalitu a vnější vztahy

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.

vedoucí Ústavu ekonomiky a managementu VŠCHT v Praze

prof. JUDr. Helena Válková, CSc.

rektorka Vysoké školy podnikání a práva, a.s. (do 30. 9. 2019)

prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

emeritní rektor Vysoká škola podnikání a práva, a.s.

prof. Ing. Zdeněk Žihla, CSc.

člen Katedry letecké dopravy na VŠO

RNDr. Jan Žufan, Ph.D., MBA

kancléř VŠO

1.3.5 Studentská rada

předseda:

Giancarlo Lamberti

1.4 Zastoupení VŠO v reprezentaci vysokých škol

1.4.1 Česká konference rektorů

doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D., člen ČKR

1.5 Poslání, vize, strategické cíle

Posláním VŠO v segmentu terciárního vzdělávání je podílet se na posilování relevance, důvěryhodnosti a významu investice do vzdělání jako základní životní filosofie, jako základ úspěchu v době transformující se globální společnosti výchovou a přípravou nestejnorodých kreativních, unikátních, osvědčených jedinců, zodpovědných za své místo a užitečnost v životě a respektující aktuální a měnící se trendy napříč všemi oblastmi společnosti. Své poslání bude naplňovat se sociální zodpovědností, s vysokými nároky kladenými na přímé poskytovatele vzdělávacích procesů, tedy na akademické pracovníky VŠO, a s ohledem na požadavky zainteresovaných stran, zejména klientů vzdělávání, studentů VŠO. Za tím účelem si VŠO jako svoji misi stanovuje poskytovat kvalitní profesně orientované ekonomické a manažerské vysokoškolské vzdělání v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Doprava se zaměřením na cestovní ruch, letový provoz a související služby letecké dopravy včetně rozvoje lidských zdrojů v ekonomice dopravy a zajišťovat tak přípravu kvalifikovaných, perspektivních a v praxi plně uplatnitelných odborníků pro výkon profesí v oblastech cestovního ruchu, v letecké dopravě, ve státní správě a podnikatelské sféře v EU a třetích zemích. V souladu s vizí a strategickými cíli VŠO permanentně usiluje o zvyšování kvality a konkurenceschopnosti zejména v domácím a evropském prostředí ekonomického a manažerského vzdělávání, prohlubuje internacionalizaci vzdělávacího procesu a vytváří podmínky pro rozvoj mobility studentů a pro širší uplatnění transferu kreditů v rámci vysokoškolského studia. Proto rozšiřuje výuku některých předmětů také v anglickém jazyce v rámci akreditovaných studijních programů. Na VŠO je aplikován motivující elektronický publikační systém, propojený s vnitřním mzdovým předpisem, který akademické pracovníky účinně stimuluje ke zvyšování a zkvalitňování publikační vědeckovýzkumné a jiné tvůrčí činnosti. Jako výzkumná organizace VŠO úspěšně řeší vědeckovýzkumné projekty, ale stále více se zapojuje také do obdobných projektů s vnějším zadáním na národní a mezinárodní úrovni. Podpora vědeckovýzkumné činnosti tak vytváří podmínky pro úspěšnou transformaci stávajících studijních oborů na studijní programy podle novely vysokoškolského zákona, která započala v roce 2017.

VŠO bude dlouhodobě strategicky usilovat o naplnění podmínek pro další rozvoj na VŠO tradičních profesně orientovaných studijních programů v oblastech vzdělávání Ekonomické obory a Doprava v souladu s novelou vysokoškolského zákona a s potřebami trhu vzdělávání a trhu práce.

Za tímto účelem si VŠO klade následující strategické cíle:

- prosperita, synergie v akademickém holdingu, jehož součástí je VŠO, ekonomická stabilita, marketingová úspěšnost, tyto obchodně a ekonomicky orientované cílové charakteristiky mají vést k růstu počtu studentů, efektivnímu využívání zdrojů a synergickým efektům,
- implementace funkčního systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti, zajišťující konkurenceschopnost, trvalou udržitelnost a permanentní zlepšování,

- klientský přístup ke studentům pro zajištění vyšší míry motivace ke studiu a pro identifikaci studentů se značkou VŠO a zvýšení její prestiže dovnitř i navenek,
- spokojení a motivování zaměstnanci VŠO, prioritou je personální stabilizace a kvalifikační růst akademických pracovníků,
- stabilizace portfolia studijních programů se zaměřením na profesně orientované studijní programy, rozvoj akreditovaných studijních programů, identifikace a průběžný monitoring potenciálu pro vznik nových studijních programů ve vazbě na vnitřní podmínky a zdroje VŠO a s ohledem na požadavky trhu vzdělávání a trhu práce,
- získání zahraniční klientely a postupné rozšiřování vzdělávací nabídky o studijní programy v angličtině a o programy celoživotního vzdělávání,
- posilování tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠO, zejména jejich zapojení do externích vědeckých grantů, zvýšení a zkvalitnění publikační činnosti.

Vizi VŠO je zapojení se do společné panevropské univerzity jako lídra českého a slovenského prostoru v oblasti soukromého vysokoškolského vzdělávání a dominantní alternativy k veřejným vysokým školám s tradiční formou vzdělávání. Působit v hlavních centrech obou zemí a poskytovat služby s vysokou přidanou hodnotou v oblasti kariérního a osobního rozvoje. Produktem bude široké portfolio formálních i neformálních vzdělávacích služeb, pružně reagující na vývoj vzdělávacích potřeb společnosti a s tím přicházející požadavky trhu práce. Toho bude dosaženo kombinací tradičních postojů, hodnot a principů při současném využití dynamicky se měnících technologií a respektování lokálních potřeb zaměstnavatelů, znalostně a dovednostně orientovaným vzdělávacím procesem, poskytujícím rozsáhlou škálu vzdělávacích produktů a služeb, reflektujících individuální potřeby klientů, s vysokou mírou rentability a s vysokou přidanou hodnotou. Tím budou synergicky vytvářeny příležitosti pro celou společnost, zejména pro studenty a podnikatelskou sféru.

1.6 Změny ve vnitřních předpisech

V roce 2020 došlo k aktualizaci Statutu VŠO a Studijního a zkušebního řádu VŠO v souvislosti se změnou právní formy školy. Vnitřní předpisy registrované MŠMT jsou k dispozici na <https://www.vso.cz/uredni-deska>.

1.7 Poskytování informací

Ve smyslu shora uvedené revize, doplnění a registrace vnitřních předpisů byly uvedeny do souladu se zákonem o svobodném přístupu k informacím také příslušná ustanovení interní dokumentace ve vztahu ke studentům, kterým bude poskytován přístup k informacím plně dle příslušných ustanovení zákona o svobodném přístupu k informacím, a to při současném zajištění ochrany osobních údajů, ochrany osobnosti a etických zásad. Tato úprava koreluje s přijatým Etickým kodexem a Disciplinárním řádem VŠO. V roce 2020 bylo ukončeno soudní řízení vyvolané společností GIFCOM ve věci náhrady škody. Návrh společnosti GIFCOM soud pravomocně zamítl. Konstatujeme, že akademické prostředí VŠO bylo a je nadále plně transparentní, otevřené, komunikace mezi všemi interesenty funguje bez problémů.

2. STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA, VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

2.1 Akreditované studijní programy (tab. 2.1)

VŠO realizuje studium v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Studijní programy realizuje ve dvou skupinách studijních programů (klasifikace KKO): Technické vědy a nauky a Společenské vědy, nauky a služby. Akreditované studijní programy přehledně ukazuje tab. 2.1.

Ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia (KKOV společenské vědy, nauky a služby) jsou realizovány studijní obory:

- Management cestovního ruchu (navazující magisterské studium).
- Cestovní ruch (bakalářské studium).
- Průvodcovská činnost v cestovním ruchu (bakalářské studium).

Ve studijním programu Ekonomika a řízení v dopravě a spojích (KKOV Technické vědy a nauky) jsou realizovány studijní obory:

- Management leteckých podniků (navazující magisterské studium)
- Služby letecké dopravy v cestovním ruchu (bakalářské studium)
- Letový provoz (bakalářské studium)
- Rozvoj lidských zdrojů v ekonomice dopravy (bakalářské studium)

V souladu s plněním závěrů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠO pro rok 2020, postupně dochází k transformaci studijních oborů na studijní programy a příprava dokumentace pro akreditaci studijních programů bude kromě novely vysokoškolského zákona a prováděcích předpisů metodicky respektovat i další zásady, mezi nimiž významné místo zaujímá seskupování předmětů do skupin s možností vytváření tematických modulů, které usnadní zavádění výuky předmětů a později i celých studijních programů v cizím jazyce. V souladu s touto skutečností byly podány žádosti o udělení akreditací těmto studijním programům (stav k 31. 12. 2020):

Cestovní ruch a turismus	bakalářský	profesní	akreditace udělena
Tourism	bakalářský	profesní	akreditace udělena
Provoz letecké dopravy	bakalářský	profesní	akreditace udělena
Ekonomika a řízení služeb	navazující magisterský	profesní	akreditace udělena
Provoz letecké dopravy – management leteckých podniků	navazující magisterský	profesní	akreditace udělena
Digitální společnost	bakalářský	profesní	akreditace udělena
Řízení lidských zdrojů	bakalářský	profesní	akreditace udělena
Air Transport	bakalářský	profesní	v řízení
Lokální a globální ekonomika	bakalářský	profesní	v řízení

Všechny nově podávané studijní programy jsou popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky.

Podstatou úprav studia je také potřeba podpořit zjednodušení uznávání studia na zahraniční vysoké škole v rámci mobility v programu ERASMUS, tedy přenositelnost kreditů v souladu s ECTS – Evropského systému transferu kreditů. V akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech jsou v nově udělených nebo podávaných žádostech o akreditaci preferovány moduly povinně volitelných předmětů, vyučovaných jak v českém, tak v anglickém jazyce. Modul v anglickém jazyce (Business in Global Economy) je nabízen na magisterském stupni studia. Studijní modul je vhodný nejen pro posluchače VŠO v Praze, o.p.s., ale i pro zahraniční studenty v rámci výměnného pobytu.

2.2 Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

VŠO ve výuce svých studijních oborů využívá i externí vyučující patřící ke špičkovým vysokoškolským pracovníkům nebo k uznávaným expertům z praxe s patřičnou autoritou v odborné a podnikatelské veřejnosti. Vysoká škola dále zavedla systém odborných garantů obsahů studijních programů, kdy ke každému studijnímu programu je přiřazen odborný garant (mentor) z aplikační sféry, který poskytuje poradenství v oblasti požadované struktury a obsahu studijního programu s cílem zajištění maximální míry uplatnění absolventů vysoké školy.

Vzhledem k tomu, že svým zaměřením je VŠO profesně orientovanou soukromou vysokou školou, realizuje své tradiční a jedinečné studijní programy cestovního ruchu, letecké dopravy a řízení lidských zdrojů v úzké návaznosti na reálnou praxi. Dlouhodobě úspěšně spolupracuje se špičkovými odborníky z aplikační sféry, komunikuje a spolupracuje se všemi relevantními asociacemi a profesními sdruženími v oborech cestovního ruchu a dopravy, jichž je také členem. Spolupráce s aplikační sférou probíhá kontinuálně a komplexně, již od fáze akreditační přípravy kurikula studijních programů přes využití odborníků z praxe ve výuce až po zajišťování zpětné vazby ohledně uplatnitelnosti a kvality absolventů VŠO na trhu práce. U studijních programů zaměřených na cestovní ruch je navázána dlouhodobá úzká spolupráce s Asociací cestovních kanceláří ČR, Asociací průvodců ČR, odborem cestovního ruchu Ministerstva pro místní rozvoj, Českou centrálou cestovního ruchu CzechTourism, Svazem obchodu a cestovního ruchu ČR. U studijních programů zaměřených na dopravní, zejména leteckou problematiku, se jedná zejména o Asociaci leteckých provozovatelů ČR a Asociaci leteckých výrobců. V roce 2020 se na výuce v akreditovaných studijních programech realizovaných na VŠO alespoň v jednom předmětu podílelo několik desítek odborníků z aplikační sféry.

2.3 Další vzdělávací aktivity

V roce 2015 VŠO získala autorizaci Ministerstva pro místní rozvoj pro realizaci kvalifikačních zkoušek k získání dílčí kvalifikace Průvodce cestovního ruchu, kód 65-021-N. Tato autorizace nebyla po ukončení platnosti obnovena z důvodu nulového zájmu o tuto formu získávání kvalifikace.

Od akademického roku 2018/2019 VŠO v Praze, o.p.s. nabízí roční MBA program pro manažery a podnikatele, který je garantován vysokou školou, respektuje vysoké pracovní nasazení i osobní závazky a respektuje i specifické potřeby vzdělávání, neboť je možné si v rámci MBA programu vybrat vlastní volitelné moduly.

3. STUDENTI

3.1 Opatření ke snížení studijní neúspěšnosti

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení. Systematicky analyzujeme příčiny neúspěšnosti ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme neúspěšnost u jednotlivých předmětů (a samozřejmě i důvody neúspěchů u jednotlivých částí SZZ), a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této neúspěšnosti. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže.

VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady snížení počtu neúspěšných studentů. Studijní neúspěšnost se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky). VŠO v Praze, o.p.s. také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO v Praze, o.p.s. Studijní a zkušební řád VŠO v Praze, o.p.s. a současně kreditní systém, který je užíván na VŠO v Praze, o.p.s., umožňuje studentům, kteří mají problém s plněním studijních povinností, rozložit zátěž studia do delšího období, případně přesunout některé obtížnější zkoušky a zápočty do dalšího semestru.

Snahou VŠO v Praze, o.p.s. je však, aby studenti v maximální možné míře dodrželi standardní délku studia. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet neúspěšnosti studentů.

3.2 Vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2020 nebylo pravomocně rozhodnuto o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby kvalifikační práce, ani nebyl zaznamenán žádný případ zahájení řízení vedoucího případně k rozhodnutí o neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby kvalifikační práce.

3.3 Opatření pro omezení prodlužování studia

Vedení školy věnuje adekvátní pozornost studentům, kteří vykazují studijní neúspěšnost, a tudíž dochází z jejich strany k prodlužování studia. Hlavní důraz je kladen na individuální přístup a flexibilní řešení obdobně jako v případě opatření vedoucích ke snížení studijní neúspěšnosti. Systematicky analyzujeme příčiny prodlužování studia ve snaze předcházet tomuto negativnímu jevu. Sledujeme a vyhodnocujeme prodlužování studia u studentů jednotlivých oborů, a pokud dochází k významným odchylkám, hledáme příčiny této situace. V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tato možnost je využívána značnou částí studentů.

VŠO se snaží v maximální míře vytvářet předpoklady vedoucí k omezení prodlužování standardní doby studia. Prodlužování studia se snažíme snížit prostřednictvím různých nástrojů, např. využitím konzultačních hodin, individuálním přístupem ke studentům, kteří zvažují ukončení studia (např. formou rozložení školného na splátky).

VŠO také nabízí individuální studijní plán, který snižuje důvody pro zanechání studia na VŠO. Ukazuje se, že individuální přístup ke studentům, kteří mají problém se studiem, je nejlepší cestou jak předcházet prodlužování studia studentů.

3.4 Vlastní nebo specifické stipendijní programy

VŠO nerealizuje žádné vlastní nebo specifické stipendijní programy.

3.5 Poradenské služby pro studenty

V rámci Centra kariéry a rozvoje VŠO, jsou studentům poskytovány služby individuálního kariérního poradenství a individuálního psychologického poradenství. Na základě zájmů studentů probíhají individuální kariérní konzultace zaměřené na přípravu životopisu, přípravu motivačního dopisu a přípravu na pohovor na zahraniční pracovní pobyt.

Individuální psychologické poradenství je zajišťováno ve spolupráci s katedrou managementu, marketingu a společenských věd. Úkolem poradny je poskytnout pomoc psychologa studentům prezenčního i kombinovaného studia s cílem usnadnit jim vysokoškolské studium. Služeb pedagogicko-psychologické poradny využívají hlavně studenti prvního ročníku, kteří se potýkají s potížemi spojenými s přechodem ze střední na vysokou školu. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky. Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací, s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládnutí studijních povinností.

3.6 Studenti se specifickými potřebami

VŠO v Praze, o.p.s. se snaží v maximální míře podporovat studenty se specifickými potřebami. Specifické požadavky těchto studentů řeší prorektor pro studium.

V případě hendikepovaných studentů volíme individuální přístup a řešíme jejich specifické požadavky. Hendikepovaným studentům je zajištěn bezbariérový přístup do prostor VŠO v Praze, o.p.s., případně jim nabízíme individuální přístup pro výběr rozvrhových akcí či se jim pedagogové věnují velmi intenzivně a individuálně v rámci konzultačních hodin. Studenti zejména oceňují individuální přístup.

V případě studentů s jazykovou bariérou (studenti ze zahraničních zemí) nabízí VŠO v Praze, o.p.s. už pátým rokem bezplatné kurzy českého jazyka, které se setkali s velice pozitivním ohlasem. Počet účastníků těchto kurzů je každoročně kolem 40 studentů..

V případě finančních, případně zdravotních a osobních problémů je studentům umožněn individuální přístup v podobě splátkového kalendáře a rozložení finanční zátěže. Tuto možnost využívá značná část studentů v daných životních situacích.

3.7 Mimořádně nadaní studenti a zájemci o studium

VŠO ve spolupráci s praxí nabízí mimořádně nadaným studentům možnost spolupracovat s vybranými firmami už v průběhu studia. Práci s nadanými studenty se věnuje Kariérní centrum a rozvoje VŠO, které bezplatně nabízí možnost praxe nebo zaměstnání u vybraných zaměstnavatelů nebo případně poradí s vytvořením profesního životopisu.

Studenti mají možnost zapojit se i do výzkumných aktivit odborných kateder a participovat na dílčích grantových výzkumech.

VŠO vyhlašuje každoročně cenu rektora o nejlepší bakalářskou nebo diplomovou práci, která je spojena s finanční nebo věcnou odměnou.

3.8 Studenti se socioekonomickým znevýhodněním

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním nabízí VŠO individuální studijní plán bez poplatku. Těmto studentům je na základě splnění kritérií vypláceno také sociální stipendium. V případě určitých případů je možné na základě rozhodnutí rektora těmto studentům prominout část poplatků za studium. Uvedení studenti mají také možnost využít zdarma služeb pedagogicko-psychologické poradny, která působí na VŠO. Pomoc zkušeného pedagoga a psychologa studentům pomáhá lépe zvládat odlišný způsob studia a přípravy na zkoušky.

Další skupinu klientů představují studenti, kteří se potýkají se složitou životní situací (často plynoucí z rodinného prostředí), s níž si sami nevědí rady. Pomoc psychologa představuje zvýšení standardu služeb poskytovaných VŠO svým studentům a pomáhá jim ve snazším zvládnutí studijních povinností.

Studentům se socioekonomickým znevýhodněním se individuálním způsobem věnuje i prorektor pro studium.

3.9 Podpora rodičů mezi studenty

Studentky matky mají právo na přerušení studia vždy v souvislosti s těhotenstvím, porodem či rodičovstvím, a to po celou uznanou dobu rodičovství. Doba přerušení studia po uznanou dobu rodičovství se nezapočítává do celkové doby studia. Pokud se studentky rozhodnou po porodu zkusit školu zvládnout bez přerušení, vysoká škola jim vychází vstříc posunutím důležitých termínů a individuálním přístupem ke studiu.

4. ABSOLVENTI

4.1 Spolupráce s absolventy

VŠO pravidelně provádí ankety mezi absolventy všech oborů bakalářského i magisterského studia. Tyto ankety jsou zdrojem informací o uplatnění absolventů na trhu práce. Značné procento studentů si na studium vydělává a do školy přichází ze svého stálého zaměstnání, do něhož se po absolutoriu také vrací – zpravidla na vyšší pracovní pozici, odpovídající dosaženému stupni vzdělání. Studenti, kteří zpracovávají své bakalářské a magisterské práce, nebo absolvují povinnou praxi v některé společnosti, často dostávají v této společnosti i nabídku pracovní pozice.

4.2 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Údaje o evidenci absolventů na úřadech práce získává VŠO z evidencí Úřadu práce České republiky a dalších zdrojů. VŠO má díky rozsáhlému dotazování absolventů k dispozici zpětnou vazbu, která ukazuje na to, jak se absolventi uplatňují v pracovním životě. Ze získaných údajů je patrné, že absolventi VŠO nemají zásadní problémy se získáním zaměstnání a především to, že většina absolventů pracuje v oborech, které vystudovali. Vedení VŠO i jednotlivé katedry výsledkům anket věnují velkou pozornost a průběžně přijímají a realizují opatření vyplývající ze zjištěných informací.

4.3 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠO spolupracuje se společnostmi a institucemi, s asociacemi a profesními sdruženími. Stejně tak má partnerské vztahy s předními personálními společnostmi. Všechny tyto subjekty se na VŠO obracejí s nabídkou pracovních příležitostí a to jak formou brigád, pracovních stáží, tak nabídkou stálého pracovního poměru. Všechny nabídky jsou zveřejňovány na webové stránce VŠO, Facebooku a prostřednictvím studijního informačního systému v rubrice „pracovní příležitosti“. Studenti mohou na konkrétní nabídky, pokud mají zájem, reagovat. Tyto informace jsou přístupné i pro absolventy do jednoho roku po ukončení studia. Dále jsou v rámci Centra kariéry a rozvoje pravidelně pořádány kariérní semináře se zaměstnavateli, kde mají studenti možnost se dozvědět více informací o kariérním uplatnění či volných pracovních pozicích v dané společnosti. V některých případech se na VŠO obracejí i absolventi, kteří zastávají významné pozice a hledají studenty nebo absolventy pro pracovní pozice. O zveřejňované pracovní nabídky ve studijním informačním systému je velký zájem. V některých případech je VŠO požádána o doporučení nejlepšího studenta či studentky. VŠO podporuje také účast studentů na veletrzích pracovních příležitostí.

VŠO sleduje trendy na trhu práce a je připravena na požadavky pružně reagovat, k čemuž využívá součinnost partnerských organizací. Partnerské organizace jsou oslovovány při získávání relevantních informací ohledně potřeb pracovního trhu v oblasti technických, manažerských i komunikačních kompetencí, které se jeví jako jedny z nejdůležitějších pro úspěšné získání zaměstnání absolventů.

5. ZÁJEM O STUDIUM

5.1 Přijímací zkoušky

Přijetí ke studiu se řídí podle § 48 a § 49 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Podmínkou přijetí do studijních programů je tak podání platné přihlášky ke studiu v elektronické podobě, včasné uhrazení administrativního poplatku spolu s odesláním přihlášky a doložení úředně ověřených listin podle typu studijního programu. VŠO nestanovuje další omezující podmínky v podobě přijímacích zkoušek.

5.2 Spolupráce se středními školami při informování uchazečů o studium

Každoročně se věnujeme krátkým prezentacím našich studentů na středních školách, se kterými spolupracujeme v rámci projektu Roadshow. Projekt Roadshow je založen na přímém oslovení studentů na středních školách prostřednictvím studentů VŠO. Naši studenti jsou průběžně školeni v prezentování, které následně využívají i na vzdělávacích veletrzích a dalších eventech VŠO. V průběhu roku 2020 byla v důsledku epidemie COVID-19 omezena možnost osobní prezentace školy na středních školách v České republice a na Slovensku. Studenti naší školy tedy představovali VŠO ve formě krátké prezentace a odpovědí na dotazy proč studovat na VŠO prostřednictvím internetových kanálů..

I dny otevřených dveří byly díky uvedené epidemii částečně realizovány obvyklou formou přímo ve škole, ale také jako virtuální, včetně prohlídky prostor školy.

VŠO dále nabízí svým zájemcům o studium služby Klientského centra, které mohou studenti navštívit v jeho otevírací době nebo si domluvit individuální schůzku. V Klientském centru poskytujeme studentům poradenství při výběru oboru a formy studia nebo pomáháme s již vyplněnými přihláškami v rámci administrativního procesu.

6. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

6.1 Kariérní řád pro akademické pracovníky

V souladu s aktualizovanou vizí a dlouhodobými cíli VŠO věnuje vedení školy trvalou pozornost naplňování kariérního řádu VŠO.

Zavedením kariérního plánu sleduje škola:

- zvýšení kvality výuky a prestiže pedagogů a studentů VŠO,
- vytváření transparentního prostředí pro manažerské hodnocení akademických pracovníků VŠO vedoucími pracovišť,
- aplikaci transparentního prostředku pro ekonomické ocenění činností akademických pracovníků vedením VŠO.

Kariérní řád zahrnuje standardní parametry sebehodnocení akademických pracovníků obvyklé na vysokých školách v České republice a jejich následného hodnocení vedoucími pracovišť a vedením školy. Kariérní řád na VŠO je průběžně semestrálně vyhodnocován dle průběžných výsledků, které jsou ověřitelné v univerzitním informačním systému. Za kontrolu plnění plánů jsou plně zodpovědní vedoucí kateder. Úroveň naplnění ukazatelů kariérního řádu je podkladem pro mzdové hodnocení akademických pracovníků. Zavedení kariérního řádu umožňuje stanovit výši mzdy podle stanovených parametrů. Vedoucí kateder tak v této souvislosti mají k dispozici účinný nástroj racionálního systému řízení kateder. Kariérní řád zároveň zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci, a to prostřednictvím kreditního hodnocení.

6.2 Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků je na VŠO systematicky realizován v rámci systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a jiné činnosti na bázi standardních evaluačních nástrojů. Zpětná vazba (jako základ autoevaluace) je poskytována pedagogům v podobě zpřístupnění výsledků studentských anket, výsledky jsou k dispozici zároveň vedoucím kateder, garantům studijních programů a prorektorům pro pedagogickou a studijní činnost. V případě evidence neshody, tzn. při zachytu pedagogických problémů v rámci vyhodnocování výsledků anket nebo stížností na pedagogickou práci navazují konzultace problémů a případné hospitace s dotazováním v přímé výuce. Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků na základě pedagogicky orientovaných kurzů anebo kurzů prezentačních a komunikačních dovedností nebyl v roce 2019 zajišťován, taková potřeba nebyla identifikována.

6.3 Strategie řízení lidských zdrojů, genderová rovnost

VŠO zajišťuje principy genderové rovnosti prostřednictvím všech vedoucích akademických i neakademických pracovníků, kteří se podílí na tvorbě strategie rozvoje vysoké školy. V souladu s uvedenými principy VŠO uznává, že zaměstnanci nejsou v pracovním kontextu jen muži a ženami, ale jednotlivci, kteří zastávají různé role, mají různé aspirace a různé schopnosti, a to jak na pracovišti, tak mimo něj. Vnímání zaměstnanců v této celistvosti předpokládá zohlednění uvedených aspektů v jejich práci. VŠO v této souvislosti podniká kroky, aby zaměstnanci

dosáhli vyvážení pracovního a soukromého života, a to opatřeními jakými jsou flexibilní pracovní doba, práce na částečný úvazek, rodičovská dovolená, umožnění péče o nemohoucí v rodině a také vytvoření prostoru pro další vzdělávání zaměstnanců. V neposlední řadě jsou všichni zaměstnanci oslovováni s úctou a důstojností, bez ohledu na jejich pohlaví nebo jiné další aspekty jejich sociálního prostředí. VŠO v souladu s gender mainstreaming uznává, že ženy a muži nejsou homogenní skupiny. Rozdíly mezi nimi jsou četné, např. z hlediska rasy, etnického původu, věku, zdravotního postižení, sexuální orientace, jazykového nebo kulturního prostředí. VŠO respektuje rozmanitost zaměstnanců a oceňuje jejich odlišné perspektivy a kompetence. Všechny formy diskriminace, obtěžování nebo šikanování jsou na VŠO nepřijatelné. V roce 2020 nebyl vedením školy řešen a nebyl mu znám případ porušení těchto zásad.

6.4 Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, informování zaměstnanců a studentů

Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s. uznává právo na lidskou důstojnost, a proto netoleruje sexuální obtěžování ani žádný jiný typ obtěžujícího chování v prostředí školy či dalších prostředích, které s ní souvisejí (praxe, stáže apod.). VŠO neeviduje – a to i z dlouhodobého hlediska – tento typ problémů. VŠO zpracovala etický kodex jako vnitřní dokument a jmenovala etickou komisi pro řešení případných stížností. Podněty a stížnosti tohoto druhu může kdokoli (zaměstnanec, student) podat prostřednictvím kontaktních osob, kterých seznam je uveden v předmětné směrnici. Stížnosti sexuálního a genderově podmíněného obtěžování nebyly zaznamenány. Jedenkrát za rok jsou pro všechny zaměstnance/kyně, vedoucí pracovníky/ice a administrativní a technický personál organizována školení týkající se prevence sexuálního obtěžování. Jejich záměrem je vytvořit instituci, ve které k sexuálnímu nebo genderovému obtěžování nedochází a která nabízí každému možnost realizovat svůj plný potenciál v zaměstnání či při sledování vlastních vzdělávacích cílů. S tímto opatřením proti sexuálnímu a genderovému obtěžování je seznámen každý při nástupu do zaměstnání, což je stvrzeno podpisem.

7. INTERNACIONALIZACE

V oblasti internacionalizace je cílem VŠO dosažení mezinárodně srovnatelné úrovně studia, prohlubování mezinárodní dimenze studijních programů a zvýraznění prestiže školy v mezinárodním měřítku. Zahraniční studenti studují v česky vyučovaných programech v souladu se Společným prohlášením ministrů školství evropských států ze setkání v Boloni dne 19. června 1999 rozvinutém do dalších deklarací přijímaných na úrovni ministrů školství členských zemí EU. V podmínkách integrující se Evropy a globalizujícího se světa je internacionalizace vzdělávací činnosti součástí konkurenceschopnosti vzdělávacích institucí.

Od září 2018 nabízí VŠO studium v bakalářském studijním programu Tourism v anglickém jazyku. Nabídka studijního programu v anglickém jazyce umožnila přijmout zahraniční studenty a prohloubit tak inspirativní multikulturní studijní prostředí na VŠO. Od zimního semestru 2019/2020 jsou přijíždějící studenti programu ERASMUS+ zapisováni do předmětů studijního programu Tourism. Do jednotlivých kurzů studijního programu Tourism se v případě zájmu a do naplnění kapacity mohou zapisovat i studenti ostatních studijních programů studovaných v českém jazyce (formou nepovinných předmětů).

Na podzim 2020 požádala VŠO Národní akreditační úřad pro vysoké školství o akreditaci bakalářského studijního programu Provoz a řízení letecké dopravy v anglickém jazyce. Tato akreditace byla škole udělena pod názvem Air Transport a rozšiřuje jednak portfolio studijních programů VŠO o další studijní program určený zahraničním i českým studentům a dále portfolio studijních předmětů, které škola může nabízet studentům zahraničních vysokých škol přijíždějícím na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+.

7.1 Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitách

V současné době má Vysoká škola obchodní v Praze v rámci mezinárodních vztahů podepsaných 54 interinstitucionálních smluv s partnerskými vysokými školami v zahraničí v rámci programu Erasmus+ a 12 zahraničních memorand. Takto ukotvená mezinárodní dojednání umožňují budovat globální kapacitu Vysoké školy obchodní v Praze ve výzkumu, výuce a vzdělávání, stejně jako externí vztahy a transfer technologií. V rámci mezinárodní spolupráce se uskutečnila setkání s řadou zahraničních partnerských škol, a to jak výměna studentů v rámci studijních pobytů, tak mobilita zaměstnanců - akademických pracovníků na výukové pobyty a mobilita zaměstnanců na školení do zemí programu. V rámci zvýšení kvality spolupracujeme se školami na základě dobré praxe a výsledky studentů jsou v rámci evropského kreditního systému plně uznávány naší institucí.

Mezinárodní oddělení pravidelně organizuje i výjezdy zahraničních studentů v rámci partnerských univerzit jako budování dobré spolupráce v rámci zemí V4, dále poté podává projekty na letní školy, které jsou výhradně plánovány pro zahraniční studenty a zaměstnance. Realizace studentských mobilit bude i nadále klíčovou aktivitou vysoké školy. Praktické stáže jsou povinnou součástí studia a mezinárodní dimenze je doporučována a podporována. Internacionalizace a poskytované finanční zdroje podporují mezinárodně kompatibilní sylaby, které přispívají k pozitivní mezinárodní zkušenosti studentů. Spolupráce v rámci tohoto programu je podporována i vytvořením mezinárodně kompatibilních sylabů jednotlivých předmětů a internacionalizace podporuje další mobility, zlepšování kvality podmínek výuky

pro vyjíždějící i přijíždějící. Snahou Vysoké školy obchodní je nyní usilovat o digitalizaci programu Erasmus+ do nadcházejícího období 2021-2027 v souladu s požadavky Národní agenturou České republiky a Evropskou komisí. Naše instituce bude nadále směřovat ke kvalitě zahraničních styků v oblasti vzdělávacích mobilit a kvalifikace pracovníků v rámci zahraničních jazykových kurzů a předkládání nových žádostí v oblasti vědy a výzkumu založených na Strategických partnerstvích.

VŠO i nadále úspěšně realizuje mobility. V roce 2020 kvůli obtížím souvisejícím s epidemií COVID-19 vycestovali pouze dva absolventi na absolventské stáže a škola přijala 16 studentů na studijní pobyty v rámci programu Erasmus+. V rámci zaměstnaneckých mobilit bylo vysláno 11 akademických a ostatních pracovníků školy a přijato 8 pracovníků zahraničních vysokých škol.

Vysoká škola obchodní v Praze rozvíjí v rámci internacionalizace své mezinárodní aktivity prostřednictvím programu Erasmus+, organizací letní školy a zároveň i poskytováním bakalářského studijního programu Tourism v anglickém jazyce, který již pokročil do třetího ročníku. Získat k nám zahraniční studenty je zdoluhavý proces, kterým musí všichni uchazeči projít. Naším úkolem je komunikovat s uchazeči v průběhu celého procesu a pomáhat jim s jednotlivými administrativními úkony. Dále se studenti zapojují do společenských akcí pořádaných pro studenty VŠO. V případě jakýkoliv nejasností či problémů je studentům k dispozici koordinátor programu Erasmus+.

7.2 Integrace zahraničních členů akademické obce

Během akademického roku navštěvují VŠO hostující profesori, kteří se zapojují do výuky. Kromě hostujících profesorů na VŠO učí zahraniční profesori v rámci mobilit Erasmus+. Tito pedagogové jsou během své mobility součástí jednotlivých kateder na VŠO, které se o jejich integraci starají.

8. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací se realizuje dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství:

8.1 Způsob podpory tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠO byl v roce 2020 realizován v souladu s cíli a východisky Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020, včetně zohlednění jeho aktualizace pro rok 2020. Tvůrčí činnost na VŠO byla primárně zaměřená na podporu vzdělávací činnosti u studijních programů, které dlouhodobě úspěšně rozvíjené v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia.

Pozornost byla věnována také odborným oblastem, které vytváří podporu připravovaným studijním programům a specializacím, jejichž akreditace probíhala v roce 2020. Rozvoj tvůrčí činnosti byl projednáván jako bod kolegií rektora. K hlavním záměrům a cílům patří zejména:

- orientace na aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní obory akreditované na vysoké škole,
- intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na veřejných soutěžích a veřejných zakázkách vyhlašováných jednotlivými grantovými agenturami (GA ČR, TA ČR, GA Academia aurea) v oblastech výzkumu, které odpovídají odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady,
- prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami,
- orientace publikační činnosti na publikování v časopisech zařazených do uznávaných databází (Web of Science, SCOPUS) při současném omezení publikování konferenčních příspěvků ve sbornících v uvedených databázích.

Interní akademičtí pracovníci i většina odborníků z praxe, kteří se aktivně podílejí na výuce v profesně zaměřených studijních programech, pravidelně a velmi fundovaně seznamují studenty s aktuálními vědeckými poznatky, s aplikovanými výsledky vývoje a výzkumu, se zkušenostmi a kazuistikami z praxe, a také se svými originálními zkušenostmi z výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti. Tvůrčí výsledky, předané zkušenosti a sdílené vědecko-výzkumné informace studenti využívají při zpracování seminárních, bakalářských i diplomových prací, jejichž významnou součástí je jak teoretický přehled dosavadního stavu řešení zkoumané problematiky, tak i jejich následná aplikace v empirické části práce. Vypisovaná témata závěrečných prací jsou průběžně konfrontována a koordinována v návaznosti na aktuální problémy v dané vědní oblasti, oboru. K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti na VŠO významně přispívá také vydávání uznávaného vědeckého recenzovaného časopisu *Journal of Tourism and Services*, který je od roku 2018 indexován ve vědecké databázi Web of Science. Tento vědecký časopis slouží části akademických pracovníků vysoké školy k prezentaci výsledků jejich výzkumné a odborné tvůrčí činnosti v oblasti cestovního ruchu, turismu a navazujících služeb, ke kterým patří rovněž letecká doprava.

8.2 Způsob zapojování studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti jak v bakalářském, tak v navazujícím magisterském studiu, mají možnost se zapojit do tvůrčí činnosti přímo ve specializovaných předmětech formou semestrálních prací. Nadaným studentům je nabízena možnost spolupráce na výzkumných projektech, které jsou řešeny akademickými pracovníky vysoké školy. Jedná se zejména o grantové projekty v rámci jednotlivých programů Technologické agentury ČR a rovněž Grantové agentury Academia aurea. Studenti se mohou podílet na sběru dat, zpracování statistických údajů z dotazníkových šetření a jejich interpretaci. V návaznosti na hodnocení kvality vysoké školy byla koncem roku 2019 projednána možnost zvýšení zapojení studentů do tvůrčí činnosti, výsledkem této aktivity je zapojení tří studentů do řešitelského týmu mezinárodního projektu s názvem „Colombia:

Reinforcing Democracy Amid Racial Minorities in a Post-Conflict Era“, jehož návrh je ve fázi hodnocení u organizace National Endowment for Democracy.

Studenti mají možnost zapojit se do výzkumné činnosti v rámci studijního předmětu „Případové studie“, kde vznikají podnikatelské záměry, které lze dále rozvíjet v aplikační sféře díky podepsanému memorandu o spolupráci s Prague Startup Centre.

8.3 Získané účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získány v roce 2020

V roce 2020 pokračovalo řešení projektu aplikovaného výzkumu, který byl získán v rámci programu ÉTA TA ČR (druhá výzva). Název projektu je „Výzkum potenciálu zavedení lokální měny pro udržitelný rozvoj území (č. projektu: TL02000562)“. Cílem projektu je ověřit potenciál lokální měny pro rozvoj cestovního ruchu, ve kterém jsou koncepce udržitelného rozvoje navrženy. Představitelé regionu získají případovou studii a studii proveditelnosti hodnotící všechny aspekty zavedení lokální měny v pilotním regionu využitelnou a přenositelnou také do dalších oblastí.

V hodnoceném období pokračovalo řešení projektu Grantové agentury Academia aurea. Jedná se o následující projekt s názvem „Analýza využití kapacit ubytovacích zařízení ve vybraných evropských regionech“. Projekt je zaměřen na analýzu využití ubytovacích zařízení moderními, originálními a inovativními statistickými postupy. Grantový úkol byl rozdělen do dvou částí. Byla provedena simulace uměle generovaných dat na vybrané postupy jejich zpracování a následně zvoleny databáze pro sběr informací. Byly využity zdroje Airbnb, Eurostatu a národních statistických úřadů. Analýza dat byla přednostně směřována na mezinárodní porovnání vybraných parametrů cestovního ruchu, ale i na specifická území našeho státu v rámci NUTS členění.

V roce 2020 byl řešen projekt Grantové agentury Academia aurea s názvem „Odolnost české ekonomiky vůči vnějším rizikům“.

V roce 2020 byl z veřejné soutěže Grantové agentury Academia aurea získán projekt s názvem „Vliv jazykových kompetencí na zvyšování uplatnitelnosti absolventů na trhu práce“.

Akademičtí pracovníci vysoké školy v hodnoceném období podali následující návrhy projektů do veřejné soutěže TA ČR:

- Program ÉTA (4. veřejná soutěž):
 - Lázeňství jako součást lokální ekonomiky
 - Aplikace evropského systému ETIS (European Tourism Indicators System) pro zvýšení a udržení konkurenceschopnosti destinací cestovního ruchu v rámci České republiky po odeznění pandemie COVID-19.
 - Dopady epidemie COVID-19 na zaměstnanost ve službách a dopravě
- Program ÉTA (5. veřejná soutěž):
 - Krizové plány na základě simulovaných scénářů vývoje pro oblast HOREKA
 - Zaměstnanost ve službách v kontextu současné ekonomické krize
 - Lázeňství - součást lokální ekonomiky

- Program Doprava 2020+
 - Aplikace technologie na bázi blockchain pro evidenci vozidel v celém životním cyklu vozidla
 - Optimalizace organizace a řízení dopravy s ohledem na nastalé krizové situace

Žádný z uvedených projektů nebyl podpořen z důvodu velkého počtu podaných projektů a nízké alokace finančních prostředků na programy.

8.4 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

VŠO nemá akreditovány doktorské studijní programy, tudíž podporu těmto interním studentům neposkytuje. Mladí a začínající akademičtí pracovníci vysoké školy jsou cílevědomě podporováni ve vědecké přípravě na externích školících pracovištích a akademičtí pracovníci na postdoktorandských pozicích jsou plně podporováni a motivováni k participaci na vědeckých grantech a k aktivní publikační činnosti v časopisech v uznávaných databázích WoS a SCOPUS. Vhodným motivačním nástrojem je i nastavené finanční ohodnocení publikační činnosti podle mzdového předpisu vysoké školy. Při tvorbě rozvrhů se zohledňují potřeby sladění pracovního a studijního života, zejména u žen z důvodu rodičovství.

8.5 Způsob spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Práce kateder a výuka předmětů je auditovaná a podporována předními experty z praxe a podniky, aby teoretické poznání školy a pedagogický proces byly bezprostředně ověřovány soudobou praxí. Vysoká škola má navázanou spolupráci s více než 30 partnerskými společnostmi, se kterými má uzavřenou Smlouvu o spolupráci. Odborníci z aplikační sféry se aktivně podílí na tvorbě obsahu jednotlivých studijních předmětů, a aktivně zapojují studenty do praxe ve formě zadávání témat pro seminární, bakalářské a diplomové práce. Zástupci vysoké školy působí přímo v orgánech řady institucí a asociací, například ve vzdělávacích sekcích Hospodářské komory hl. m. Prahy, v Asociaci hotelů a restaurací ČR. Důležitou součástí jsou analytické a expertní činnosti ve spolupráci se zmíněnými subjekty. Experti z aplikační sféry pravidelně přednáší vybraná témata v rámci výuky všech studijních programů.

8.6 Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Na VŠO jsou rozvíjeny jak mobility studentů, tak i pedagogických pracovníků (Teachers Mobility) a výzkumných a administrativních pracovníků, jsou navázány kontakty s řadou domácích i zahraničních partnerů a významně meziročně roste počet osob, které vycestují a působí v zahraničí. Jako příklady horizontální (mezisektorové) mobility akademických pracovníků, tj. mobility mezi veřejným nebo soukromým výzkumem a domácími i zahraničními podniky s inovačním potenciálem uvádíme zapojení akademických pracovníků VŠO v projektech Grantové agentury Academia aurea.

9. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

9.1 Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Metodika hodnocení kvality VŠO je založena na struktuře Modelu excellence EFQM, který lze považovat za univerzální nástroj pro hodnocení organizace bez ohledu na její oblast působení či velikost. Pro účely hodnocení kvality na VŠO byla z Modelu excellence EFQM vydefinována odvozená metodika a to Vnitřní systém zajištění kvality VŠO – založena na sebehodnocení devíti souhrnných kritérií – předpokladů (1.-5.) a výsledků (6.-9.), viz obrázek č. 1, které jsou dále rozpracovány do dílčích oblastí. Součástí metodických podkladů přijatého konceptu vnitřního hodnocení je soubor hodnotících indikátorů, metodiky a nástroje vyhodnocení standardů zabezpečujících požadovanou úroveň kvality.



V rámci souhrnných kritérií má každá dílčí oblast svého garanta, zpravidla z řad vedoucích pracovníků VŠO, který vytváří svou pracovní skupinu podílející se na sběru a vyhodnocování dat v dané oblasti, zpracovávání návrhů a realizaci opatření. Pro každou oblast je definován takzvaný očekávaný standard, který je dále kvantifikován do úrovně splněno, splněno částečně či nesplněno. Na očekávaný standard je pohlíženo jako na standard excelentní univerzity, na což navazují také definována požadovaná opatření na úrovni preventivní, nápravné, a za účelem zlepšování.

VŠO v roce 2020 pokračovala v šetření spokojenosti studentů, zaměstnanců i získávání zpětné vazby od absolventů. Výstupy z těchto anket byly implementovány do Akčního plánu aktivit souvisejících se zvyšováním kvality.

Opatření ke zvyšování kvality se týkající zlepšování technického vybavení, vzniku nových komunikačních kanálů pro studenty, intenzivnější komunikace s novou Studentskou radou, rekonstrukcí Relaxačního centra a rozšířením prostorů pro studovny. Co se kvality výukového

procesu týká, pak je hodnocení studentů diskutováno na schůzích s vedoucími katedry, příp. s prorektorkami, v úvahu přicházejí jako nástroj také hospitace.

V roce 2020 byla oživena činnost Centra pro kariéru a rozvoj, které zastřešuje vazby VŠO na externí subjekty (věda, výzkum, praxe, účast ve výuce), zajišťovat celý proces praxí ve spolupráci s jednotlivými odbornými katedrami. Pod centrum bude následně začleněna i psychologická poradna.

Zpětná vazba od absolventů ukázala na zájem o intenzivnější spolupráci se školou v odborné rovině (přednášky v hodinách, účast na odborných konferencích). Údaje od absolventů využije škola pro inovaci výukové činnosti, jedním z důležitých bodů bude implementace a posílení cizích jazyků, která byla absolventy vnímána jako velmi důležitá pro jejich uplatnění. V závěr roku 2020 byl také oživen pod novým vedením Klub absolventů VŠO.

Byly rovněž podniknuty kroky ke zvyšování kvality závěrečných prací (úprava posudkových formulářů) a zavedena podrobnější evidence u státnic, která zahrnuje i doporučení komise a zajistí zpětnou vazbu pro vedoucí práce, vedoucí kateder a vyučující daných předmětů.

Koordinátor výzkumné a tvůrčí činnosti připravuje novou koncepci neformálního vzdělávání. Aktivně podporuje kvalifikační rozvoj klíčových pracovníků.

Jedním ze zásadních úkolů VŠO je udržení akreditovatelnosti stávajících studijních programů a zároveň rozvoj a příprava nových studijních programů. Na konci každého semestru se bude konat tzv. kulatý stůl, kterému předsedá garant studijního programu. Ten bude sloužit k internímu vyhodnocení daného oboru (didaktické otázky, podklady pro výuku), a také publikační činnosti a další záměry garantů a klíčových vyučujících v daném studijním programu. Z těchto kulatých stolů vyplyne také analýza personálního zabezpečení programu v návaznosti na další akademický rok, publikační a vědecko-výzkumné záměry. Tímto opatřením VŠO reaguje i na výstupy z dotazování zaměstnanců, kde se objevila větší poptávka po intenzivnější společné vědecké a výzkumné kooperaci.

10. NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXELENCE

10.1 Zapojení vysoké školy do mezinárodních asociací a organizací

I v roce 2020 byl kladen důraz na posilování vědeckovýzkumné spolupráce, vedený snahou v širší míře připravovat návrhy mezinárodních projektů, například v rámci programu Erasmus+ nebo Mezinárodního visegradského fondu. VŠO je spoluzakladatelem a přidruženým členem mezinárodní organizace NECSTouR – Síť evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch. Dále je vysoká škola členem mezinárodní asociace ATLAS – The Association for Tourism and Leisure Education UNWTO Knowledge Network, členem Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR a Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s. Partnery VŠO jsou Asociace turistických informačních center ČR a Společenství kempy a chatové osady České republiky.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění

V roce 2020 nebylo VŠO uděleno žádné národní ani mezinárodní ocenění.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

VŠO nebyla v roce 2020 hodnocena na mezinárodní úrovni ani nepožádala o zahraniční akreditaci.

11. TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

11.1 Působení v oblasti přenosu poznatků do praxe

V roce 2020 pokračovala spolupráce s Prague Startup Centre v rámci volitelného studijního předmětu „Případové studie“, který je součástí studijního plánu pro studenty Cestovního ruchu. Pro akademický rok 2019/2020 bylo zadáno celkem pět projektů, přičemž bylo zvoleno zastřešující téma „Cestovní ruch pro všechny aneb jak učinit cílovou destinaci atraktivnější a dostupnější“. Součástí zpracování projektů je komunikace a úzká spolupráce s představiteli samospráv a dalších zainteresovaných subjektů v destinacích, jejichž problematiku studentské týmy řeší. Prezentace zpracovaných projektů proběhla díky epidemii Covid-19 pouze virtuální formou. Jednotlivé projekty byly prezentovány a předány příjemcům.

11.2 Působení a způsob spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu

Z regionálního hlediska lze angažovanost VŠO spatřovat zvláště v aktivním zapojení do Strategické rady agentury CzechTourism jako poradního orgánu MMR pro přípravu strategických dokumentů v oblasti rozvoje cestovního ruchu. Z hlediska regionální spolupráce je také významný výše podrobně popsán start-up projekt ve studijním předmětu Případové studie, realizovaný na základě externího grantu s podporou Prague Startup Centre.

11.3 Nadregionální působení

Také oblast nadregionální spolupráce je na VŠO intenzivně rozvíjena s ohledem na specializaci studijních programů v oblastech cestovního ruchu a letecké dopravy. Spolupráce s aplikační sférou je zaměřena cílevědomě na tvorbu a přenos inovací v rámci oborových a profesních sdružení a asociací, například jako spoluzakladatel a přidružený člen mezinárodní organizace NECSTouR (Sít' evropských regionů pro udržitelný a konkurenceschopný cestovní ruch), mezinárodní asociace ATLAS (The Association for Tourism and Leisure Education) a UNWTO Knowledge Network, jako člen nebo přidružený partner Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace cestovních kanceláří ČR, Asociace průvodců ČR, Hospodářské komory ČR, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů. Partnery VŠO jsou dále ještě i Asociace turistických informačních center ČR, Společenstvo kempy a chatové osady České republiky, Česká inspirace, Certifikace turistických služeb "Cyklisté vítáni", European Centre for Ecology and Tourism, Folklorní sdružení České republiky, Asociace českých cestovních kanceláří a agentur, Sdružení Medispa, Národní památkový ústav, Národní vinařské centrum o.p.s., Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Svaz venkovské turistiky a další subjekty.

12. Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARSCoV-2

12.1 Vzdělávací činnost

V souvislosti s vypuknutím epidemie Covid-19 a restrikcemi přijímanými státními orgány musela VŠO, tak jako všechny školy, fakticky ze dne na den převést veškerou výuku z prezenční do distanční formy. Po několikadenním přerušení výuky přešli v průběhu března 2020 jednotliví vyučující na základě metodiky stanovené vedením školy na systém zasílání studijních podkladů, zadávání úkolů, jejich kontroly a poskytování zpětné vazby studentům. Od počátku dubna pak již byly veškeré přednášky, semináře a cvičení realizovány on-line prostřednictvím platformy MS Teams, přičemž jednotlivé aktivity byly zaznamenávány a tudíž i zpětně k dispozici studentům. Díky „rozvolnění“ opatření proběhlo zkouškové období ve většině předmětů standardním způsobem, stejně jako státní závěrečné zkoušky v červnu a srpnu 2020. Výsledky studia jak u dílčích zkoušek, tak u státních závěrečných zkoušek za letní semestr akademického roku 2019/2020 nebyly horší než v předchozích letech. Zajímavým úkazem tohoto období byl vyšší než obvyklý podíl studentů posledních ročníků, kteří zvládli v mimořádných podmínkách splnit svoje studijní povinnosti, především dokončit závěrečné práce, a tudíž se mohli přihlásit ke státním závěrečným zkouškám.

Zimní semestr 2020/2021 byl poznamenán nezákonným opatřením pražské hygienické stanice, která zakázala od prvního dne výukového období osobní účast všech studentů na všech formách výuky. VŠO na tento scénář byla připravena a tak výukové období celého zimního semestru bylo realizováno on-line výukou.

12.2 Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost školy byla omezena epidemií jen do té míry, do jaké byla restriktivními opatřeními státních orgánů omezována možnost osobního setkávání se akademických pracovníků se zástupci praxe a dalšími zúčastněnými osobami. V době epidemie byly vyhlášeny dvě výzvy programu TAČR Éta, na které akademičtí pracovníci reagovali přípravou celkem šesti výzkumných projektů zaměřených na hlavní odvětví stojící v pozornosti školy, tj. na cestovní ruch a podniky v něm působící.

12.3 Další aktivity

Situace vyvolaná epidemií Covid-19 kladla velké nároky na podpůrné služby. Na jednu stranu nutnost zajistit studentům přístup ke studijní literatuře, na druhou stranu omezení přístupu do knihoven v rámci nouzového stavu a dalších opatření orgánů veřejné moci vedla i v této oblasti k hledání nových forem služeb. Lze konstatovat, že vstřícností a individuálním přístupem zejména pracovníků knihovny a studijního oddělení byly služby těchto útvarů zajištěny způsobem, který nevyvolal jedinou stížnost studentů a v pravidelných anketách spokojenosti studentů (ale i akademických pracovníků) byly tyto útvary vysoce oceňovány.

V souvislosti s potřebou zajistit výuku distanční on-line formou byla urychlena obměna počítačového vybavení. Především došlo k rozhodnutí, které je postupně naplňováno, že počítače v pracovnách kateder budou nahrazovány notebooky, které mohou akademičtí pracovníci využívat jak v prostorách školy, tak i doma nebo jinde, odkud vedou výuku a konzultace se studenty.

Distanční forma vzdělávání kladla vysoké nároky zejména na studenty, kteří museli zvládnout nový způsob komunikace s učiteli a pochopitelně také jiný způsob sebeorganizace a motivace k práci. Velmi těžké to bylo zejména pro studenty prvních ročníků, kteří v prostorách školy byli v létě 2020 při zápisu a pak až ve zkouškovém období. Studenti navazujícího magisterského studia, kteří končí studium v červnu 2021, strávili touto formou $\frac{3}{4}$ studia, studenti bakalářského studia, kteří zahájili studium v akademickém roce 2019/2020, absolvovali distanční formou (pokud restrikce skončí létem 2021) polovinu studia a někteří se začnou teprve v polovině řádné doby studia seznamovat s metodami studia na vysoké škole. Dopady tohoto sociálního experimentu s mladou generací budou zjevné v horizontu několika či mnoha let.

Akademičtí pracovníci i další odborníci zúčastnění na výuce v naprosté většině zvládli přechod na nový, a pro většinu z nich neznámý a v zásadě nepřívětivý, způsob výuky. Pouze dva z dalších odborníků z praxe zapojených do výuky odmítli vyučovat distanční formou a ukončili spolupráci se školou v oblasti přímé výuky. Pro akademické i další pracovníky školy však přibyla i další činnost spojená s distanční výukou spočívající v poskytování psychické a technické podpory některým studentům. I v této oblasti se škola a její pracovníci se situací vyrovnali se ctí.

13. ZÁVĚR

VŠO je kvalitní soukromou vysokou školou, která se rozvíjí v souladu se svým posláním ve smyslu zákona o vysokých školách. Za jeden z jejich silných rysů považujeme, že si i v roce 2020 udržela silný zájem studentů o programy, které VŠO dlouhodobě rozvíjí, a to jak v oblasti cestovního ruchu, managementu cestovního ruchu a rozvoje lidských zdrojů, tak i v oblasti managementu leteckých podniků a služeb letecké dopravy. A to i přes skutečnost, že uvedená odvětví byla v největší míře zasažena dopady epidemie Covid-19 a nejistotou vyplývající z restrikcí uvalených na cestovní ruch a leteckou dopravu.

Kvalita a jedinečnost nabízených programů jsou hlavním a rozhodujícím faktorem, který vedl k tomu, že i v době všeobecného poklesu počtu uchazečů o studium na vysokých školách si VŠO udržela stabilní počet přijatých studentů do bakalářských a magisterských studijních programů. To lze zcela jednoznačně považovat v období, kdy klesá demografická křivka osmnáctileté populace, za výrazný úspěch.

V roce 2019 pokračovala modulová výuka v angličtině primárně určená pro příjíždějící studenty v rámci programu ERASMUS+, ale zpřístupněná i zájemcům z řad studentů studijních programů v českém jazyce. Tím je naplňována jedna z podmínek pro realizaci mobility pro incoming studenty, tato možnost je další motivací pro stávající studenty VŠO, kteří studují v programech vyučovaných v českém jazyce. V roce 2019 absolvovalo studium v angličtině přednášených předmětů několik desítek studentů.

Vedení školy považuje kvalifikační strukturu akademických pracovníků a její rozvoj za jednu z trvalých priorit VŠO. Proto úsilí o rozvoj dalších oborů zakládá především na jejich zabezpečení přijetím profesorů, docentů a perspektivních pedagogů s hodností Ph.D., kteří rozšíří počet interních akademických pracovníků školy, tak i výrazných osobností z podnikatelského světa, kteří charakter realizovaných oborů obohatí svými praktickými zkušenostmi.

Velkou pozornost věnuje VŠO publikační a expertní činnosti. Je potěšitelné, že VŠO disponuje vlastním vědeckým časopisem „Journal of Tourism and Services“. Pozornost byla věnována rovněž zapojení akademických pracovníků školy do expertní činnosti a spolupráci s významnými profesními asociacemi v zájmu získání nových podnětů z aplikační sféry pro inovaci a rozvoj implementovaných studijních programů.

Úsilí o posílení kontaktů VŠO s praxí se odráží i v realizaci Centra kariéry a rozvoje a v zavedení cyklu pravidelných setkání studentů VŠO s významnými osobnostmi z praxe. Studenti oceňují tato setkání i ve studentské anketě, která je pro VŠO jedním z důležitých pramenů hodnocení kvality vzdělávacího procesu. Stejně důležité bylo i monitorování očekávaných kompetencí čerstvých absolventů ze strany jejich potenciálních zaměstnavatelů metodou kulatých stolů.

Nedílnou součástí aktivit VŠO byly mezinárodní vztahy VŠO. Rozvoj mezinárodní spolupráce je dlouhodobě tvořen jednak na síti partnerských škol, jednak členstvím a aktivní spoluprací VŠO s řadou prestižních mezinárodních organizací, které působí především v oblasti cestovního ruchu a obchodní letecké dopravy. Tradičně byla věnována pozornost programu ERASMUS i začlenění školy do mezinárodních projektů.

14. TABULKOVÁ ČÁST

Do tabulkové části výroční zprávy o činnosti vysoké školy jsou zařazeny pouze tabulky relevantní pro VŠO, resp. tabulky, ve kterých je alespoň jedna hodnota nenulová. Kompletní tabulková část výroční zprávy ve formátu MS Excel je nedílnou součástí této výroční zprávy.

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	5	2	0	0	2	2	0	0	11
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	5	2	0	0	2	2	0	0	11

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	1								1
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	951	170	0	0	305	157			1583
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	951	170	0	0	305	157	0	0	1583
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	397	90	0	0	172	82	0	0	741
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	274	11	0	0	52	14	0	0	351

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Praze, nadační fond	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
Fakulta 1 (název)***													
Fakulta 2 (název)***													
VŠ CELKEM	15,2%	24,8%	18,9%				3,3%	5,2%	4,3%				14,4%

Tab. 3.4: Stipendia* studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)		
Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)		
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)		
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst.2 písm. c)		
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	2	54750
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3		
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	573	4282
z toho ubytovací stipendium	573	4282
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)		
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)		
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)		
jiná stipendia		
CELKEM***	575	4 458

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Fakulta 1 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	294	44	0	0	111	90	0	0	539
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	294	44	0	0	111	90	0	0	539
Z toho počet žen na Fakultě 1	X	206	27	0	0	73	61	0	0	367
Z toho počet cizinců na Fakultě 1	X	36	2	0	0	15	11	0	0	64

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	kód	Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta 1 (název)*																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělávání	00																
Vzdělávání a výchova	01																
Umění a humanitní vědy	02																
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03																
Obchod, administrativa a právo	04		807	725	497					249	236	212					
Přírodní vědy, matematika a statistika	05																
Informační a komunikační technologie	06																
Technika, výroba a stavebnictví	07																
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08																
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09																
Služby	10																

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Akademičtí pracovníci							Vědečtí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Mimořádní profesoři	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta 1 (název)*****	35,130	2,700	10,500	13,100	8,500		0,330				15,000	50,130
Počty žen na fakultě 1	14,290	0,500	3,790	6,500	3,500						13,000	27,290
Fakulta 2 (název)*****	0,000											0,000
Počty žen na fakultě 2	0,000											0,000
Ostatní pracoviště celkem	0,000											0,000
pracovištích	0,000											0,000
CELKEM	35,130	2,700	10,500	13,100	8,500	0,000	0,330	0,000	0,000	0,000	15,000	50,130
Celkem žen	14,290	0,500	3,790	6,500	3,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	13,000	27,290

Tab. 6.2: Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci**								Ostatní zaměstnanci*****		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Mimořádní profesoři		Postdoktorandi ("postdok")***		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****							
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy						
do 29 let																					1	1	1	1		
30-39 let				2	1	6	4	6	3													4	4	18	12	
40-49 let		2		2	1	5	1	1														4	3	14	5	
50-59 let				2	0	4	1	2	1													3	2	11	4	
60-69 let		1		7	4	2	1	3				1										2	1	16	6	
nad 70 let		1	0	1	0																				2	0
CELKEM		4	0	14	6	17	7	12	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	11	62	28	

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Fakulta 1 (název)**												
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
Rozsahy úvazků	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3			1	1			1				2	1
0,31–0,5	3		6	1	4	2	5	2			18	5
0,51–0,7							1				1	0
0,71–1	1	0	7	2	13	6	5	3	1		27	11
více než 1											0	0
CELKEM	4	0	14	4	17	8	12	5	1	0	48	17

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Rektor/ Děkan	Prorektor/ Proděkan	Akademický senát	Vědecká/umělecká/ akademická rada	Kvestor/ Tajemník**	Správní rada	Ředitel ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku a ostatních pracovišť	Vedoucí pracovník katedry/institutu/výzkum ného pracoviště****	Vedoucí pracovníci CELKEM *****
Vysoká škola (název) - úroveň VŠ/rektorátu, nikoliv údaje za součásti VŠ	1	2		15	1	3			22
z toho ženy	0	2		4	0	0			6

Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Akademičtí pracovníci						Vědecktí a odborní pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****	
Fakulta 1 (název)*										
v tom: Německo										
Polsko										
Rakousko										
Slovensko	1,5	2,86	1							
ostatní státy EU										
ostatní státy mimo EU			0,74							
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0,74	0,74							

**Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
Počet projektů*	0	0	2	2
Počet vyslaných studentů**			24	24
Počet přijatých studentů***			17	17
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			19	19
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			11	11
Dotace v tis. Kč*****			1499127,5	1499127,5

Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)**

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Fakulta 1 (název)*										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	3,2%	9,0			3,5%	6,0				

Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry* podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Osoby mající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovní právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na zajištění praxi***
Fakulta 1 (název)**	17	12				
z toho ženy	5	8				
Fakulta 2 (název)**						
z toho ženy						
CELKEM	17	12	0	0	0	0
z toho ženy	5	8	0	0	0	0

Tab. 8.3: Studijní obory/programy****, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií					
		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské	
		Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil	Akademický profil	Profesní profil
Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond							
<i>Fakulta 1 (název)**</i>			5				2
<i>Fakulta 2 (název)**</i>							
CELKEM			5				2

Tab. 12.2 Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola obchodní v Praze, nadační fond	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	733
z toho přírůstek fyzických jednotek	733
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	
Knihovní fond celkem	23305
z toho fyzických jednotek	23305
z toho e-knih v trvalém nákupu	
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	49
- elektronicky (odhad)*	13
- v obou formách**	62