

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024

OBSAH

ÚVOD	3
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE	4
2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	12
3 STUDENTI	15
4 ABSOLVENTI.....	17
5 ZÁJEM O STUDIUM.....	18
6 ZAMĚSTNANCI.....	19
7 INTERNACIONALIZACE	21
8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.).....	25
9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ.....	32
10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY	33
11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY	36
12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ	38
13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ.....	39
14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ/POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU	43
ZÁVĚR.....	45

ÚVOD

Panevropská univerzita, a.s. (dále jen „PEUNI“, „univerzita“ nebo „vysoká škola“) zpracovává Výroční zprávu o činnosti v souladu s ustanovením § 42 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Předkládaný dokument přináší ucelený přehled klíčových aktivit univerzity v průběhu roku 2024.

PEUNI je respektovanou soukromou vysokou školou univerzitního typu, která nabízí moderní a profesně zaměřené studijní programy. Naším cílem je poskytovat kvalitní vzdělání, založené na excelentní výuce, prakticky využitelných znalostech a partnerském přístupu ke studentům.

Vize PEUNI spočívá ve snaze stát se přední profesně orientovanou a mezinárodně uznávanou vysokou školou, která propojuje akademické prostředí s praxí a společností. Usilujeme o excelenci ve výuce, výzkumu, internacionalizaci, podnikání a leadershipu.

Mise PEUNI je poskytovat studentům kvalitní, praxí podložené vysokoškolské vzdělání, které odpovídá aktuálním potřebám trhu práce a společnosti. Naším cílem je realizace modelu moderní profesní univerzity s důrazem na individuální rozvoj studentů a jejich připravenost pro národní i mezinárodní pracovní uplatnění.

Studijní programy, které naše univerzita nabízí, reagují na potřeby pracovního trhu a nabízejí zájemcům o studium atraktivní specializace, které jim zajistí již v průběhu studia osvojení potřebných znalostí a užitečných dovedností k úspěšnému nastartování profesní kariéry.

Naše poslání zahrnuje také realizaci aplikovaného výzkumu orientovaného na potřeby podnikové praxe a společnosti. Významnou přidanou hodnotou je rovněž široká síť spolupracujících vysokých škol v Česku i zahraničí, zejména úzké partnerství s Panevropskou vysokou školou v Bratislavě.

Studenti mají rovněž možnost zapojit se do evropských projektů, účastnit se vědeckých konferencí a odborných seminářů, čímž se dále posiluje jejich akademické a profesní zázemí.

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

a) Název a sídlo soukromé vysoké školy

Název: Panevropská univerzita, a.s.
Používaná zkratka: PEUNI
Právní postavení: akciová společnost, škola univerzitního typu
Sídlo: Spálená 76/14, 110 00, Praha 1
Fakulty: fakulta Vysoká škola podnikání a práva (F:VŠPP)
fakulta Vysoká škola obchodní (F:VŠO)

Adresy detašovaných pracovišť:

Ostrava

Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava
T: +420 595 228 111



Brno

Mendelova univerzita v Brně
Zemědělská 1665/1, 613 00 Brno – Černá Pole
T: +420 595 228 111



b) Organizační schéma

Orgány akciové společnosti, jejich postavení a činnost upravují podrobně stanovy společnosti. Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo univerzity.

Orgány akciové společnosti:

- a) valná hromady,
- b) představenstvo,
- c) dozorčí rada.

Samosprávnými akademickými orgány univerzity jsou:

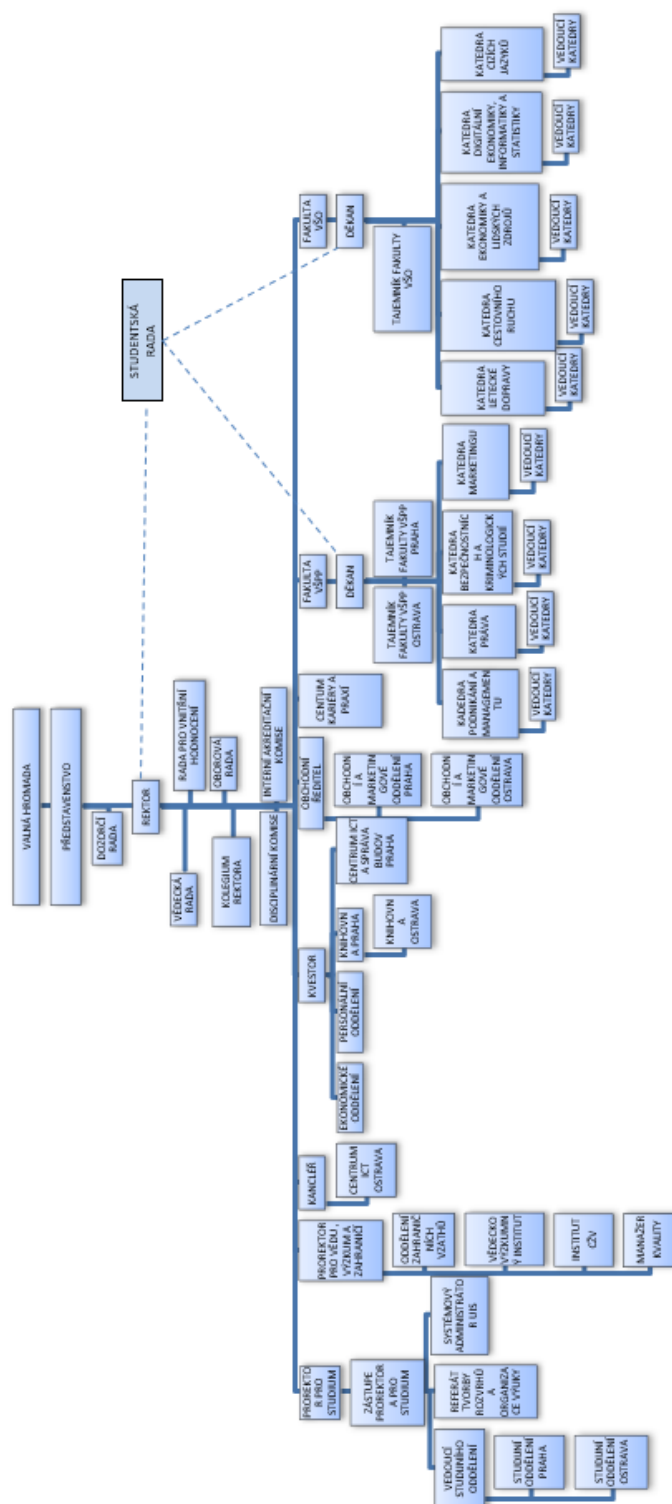
- a) rektor,
- b) vědecká rada,
- c) oborová rada,

- d) rada pro vnitřní hodnocení,
- e) disciplinární komise,
- f) studentská rada.

Dalšími orgány univerzity jsou:

- a) kolegium rektora,
- b) prorektoři,
- c) děkani,
- d) proděkani,
- e) kvestor
- f) vedoucí kateder.

Obrázek: Organizační struktura PEUNI



c) Složení orgánů

Akademický senát

Funkci akademického senátu ve smyslu zákona vykonává představenstvo školy.

Vědecká rada

V souladu s ustanovením čl. 14, odst. 2g) Statutu PEUNI a čl. 8, odst. 11h) Organizačního řádu PEUNI byli jmenováni členové Vědecké rady PEUNI:

Interní část:

prof. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. – předseda

prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, PhD.

prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.

prof. Ing. Ján Piľa, Ph.D.

prof. Ing. Jiří Polách, CSc.

prof. Ing. Jaroslav Světlík, Ph.D.

doc. Dr. Martin Čepel, Ph.D., MBA, DBA

doc. Ing. Luboš Janko, CSc.

doc. Ing. Ľubomír Kmeco, Ph.D.

doc. JUDr. Jan Kocina, Ph.D.

doc. JUDr. Ludmila Lochmanová, Ph.D.

doc. Ing. Milan Paták, CSc.

doc. Ing. Ilona Švihlíková, Ph.D.

doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.

doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M.

RNDr. Jan Žufan, Ph.D., MBA

Externí část:

prof. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.

prof. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.

prof. Ing. Kamila Janovská, Ph.D.

prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.

prof. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.

prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.
prof. Ing. Daniel Stavárek, Ph.D.
prof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D.
prof. Ing. Dr. Róbert Štefko, Ph.D.
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.
doc. Ing. Ota Novotný, Ph.D.
doc. JUDr. Daniel Patěk, Ph.D.
doc. Ing. Vojtěch Stehel, MBA, PhD.
doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
doc. Ing. Zuzana Vincúrová, PhD.

Oborová rada DSP PaM

V souladu s ustanovením čl. 14, odst. 2h) Statutu PEUNI a čl. 8, odst. 11l) Organizačního řádu PEUNI byli jmenováni členy Oborové rady doktorského studijního programu Podnikání a management PEUNI:

prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D., garant studijního programu;
prof. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.;
prof. Ing. Beáta Gavurová, Ph.D.;
prof. Ing. Zdeněk Mikoláš, CSc.;
prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.;
prof. PhDr. Zoltán Rózsa, PhD.;
prof. Ing. Luboš Smrčka, CSc.;
doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.
prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.
prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D., dr. h. c.;
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení

V souladu s ustanovením čl. 14, odst. 2h) Statutu PEUNI a čl. 8, odst. 11l) Organizačního řádu PEUNI byli jmenováni členy Rady pro vnitřní hodnocení PEUNI:

prof. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. – předseda;
prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.;

prof. Ing. Cyril Klimeš, CSc. – změna v daném roce;
prof. JUDr. Bc. Tomáš Gřivna, Ph.D.;
doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D.;
univ. doc. RNDr. Ján Lacko, PhD. – změna v daném roce;
RNDr. Jan Žufan, Ph.D., MBA;
Ing. Zuzana Veselá – změna v daném roce;
Bc. Nina Tietzová – studentka – změna v daném roce.

Disciplinární komise

V souladu s ustanovením čl. 14, odst. 2f) Statutu PEUNI a čl. 8, odst. 11n) Organizačního řádu PEUNI byli jmenováni členy Disciplinární komise PEUNI:

RNDr. Jan Žufan, MBA, Ph.D. – předseda;
Ing. Vendula Fialová, Ph.D.;
doc. Ing. Ilona Švihlíková, Ph.D.;
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.;
JUDr. PhDr. Jana Firstová, LL.M., Ph.D.;
Ing. Andrea Folvarčná, Ph.D.;
Ing. Jan Lešetický, Ph.D.;
PhDr. Simona Pecková, Ph.D., MBA;
JUDr. David Šmíd, Ph.D.;
Ing. Vladimír Vavrečka, CSc.;
Ing. Jan Zýka, Ph.D.;
Jiří Vetchý – student – změna v daném roce;
Erika Suchánková – studentka – změna v daném roce;
Eliška Matulová – studentka – změna v daném roce;
Tomáš Magera – student – změna v daném roce;
Ing. Jindřiška Vitvarová – studentka – změna v daném roce.

Kolegium rektora

V souladu s ustanovením čl. 14, odst. 2i) Statutu PEUNI a čl. 8, odst. 11m) Organizačního řádu PEUNI, byli jmenováni členy Kolegia rektora PEUNI:

prof. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. – předseda;
Ing. Vladimír Dragon;
Ing. Vendula Fialová, Ph.D.;
Ing. Iveta Hamarneh, Ph.D. – změna v daném roce;
prof. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.;
Ing. Jana Sládková;
doc. Ing. Ilona Švihlíková, Ph.D.;
Ing. Zuzana Veselá;
doc. Ing. Iveta Vozňáková, Ph.D.;
doc. JUDr. David Zámek, Ph.D., LL.M. – změna v daném roce;
Ing. Jan Zýka, Ph.D. – změna v daném roce;
RNDr. Jan Žufan, Ph.D., MBA.

Studentská rada

Bc. Adam Heger – F:VŠO – předseda;
Tomáš Magera – F:VŠPP – změna v daném roce;
Eliška Matulová – F:VŠPP – změna v daném roce;
Petr Nadř – F:VŠO – změna v daném roce;
Bc. Michaela Součková, DiS. – F:VŠPP – změna v daném roce.
Erika Suchánková – F:VŠO;
Nina Tietzová – F:VŠPP;
Jiří Vetchý – F:VŠO – změna v daném roce.

d) Zastoupení v reprezentaci českých vysokých škol

PEUNI má zastoupení v České konferenci rektorů, a to rektorem prof. RNDr. Vladimírem Krajčíkem, Ph.D.

PEUNI delegovala do Sněmu Rady vysokých škol Mgr. Simonu Peckovou, MBA, Ph.D. PEUNI delegovala do Studentské komory Rady vysokých škol pana Adama Hegera a jako náhradnici slečnu Elišku Matulovou.

e) Změny ve vnitřních předpisech školy

V roce 2024 došlo ke změnám a aktualizacím vnitřních předpisů PEUNI. Všechny níže uvedené předpisy byly schváleny a zaregistrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

Registrace MŠMT dne 2. 2. 2024, č. j. MSMT-28468/2023 (část 7–14):

- Statut Panevropské univerzity
- Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti
- Studijní a zkušební řád
- Stipendijní řád
- Disciplinární řád
- Jednací řád Vědecké rady
- Statut Rady pro vnitřní hodnocení
- Řád celoživotního vzdělávání

Registrace MŠMT dne 20. 5. 2024, č. j. MSMT-7813/2024 (část 2–3):

- Řád o školném a poplatcích spojených se studiem
- Řád pro studium v doktorském studijním programu

Znění všech vnitřních předpisů PENI je k dispozici na oficiálních webových stránkách školy <https://www.peuni.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-predpisy/>.

2 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výsledků učení

V roce 2024 nabízela PEUNI možnost studia ve studijních programech ve stejném rozsahu jako v roce 2023, tzn., že nebyl akreditován žádný nový studijní program, ani žádná akreditace studijního programu nezanikla.

Stav akreditovaných studijních programů popsaných metodou výsledků učení k 31. 12. 2024

Bakalářské studijní programy:

- Air Transport
- Bezpečnostní studia
- Cestovní ruch a turismus
- Digitální ekonomika a společnost
- Entrepreneurship and Management
- Finanční řízení
- Letový provoz
- Lokální a globální ekonomika
- Marketingové komunikace
- Obchodní a marketingový management
- Podnikání a management
- Právo v aplikační praxi
- Predprinimatelstvo i menedžment
- Provoz a řízení letecké dopravy
- Řízení lidských zdrojů
- Tourism
- Účetnictví, daně a controlling

Navazující magisterské studijní programy:

- Ekonomika a řízení služeb
- Marketingové komunikace
- Obchodněprávní studia
- Podnikání a management
- Provoz a řízení letecké dopravy – management leteckých podniků

Doktorský studijní program:

- Podnikání a management

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
Panevropská univerzita, a.s.		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Panevropská univerzita, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04	11	7	0	0	4	4	1	1	28
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10	6	4	0	0	1	1	0	0	12
Fakulta celkem	X	17	11	0	0	5	5	1	1	40
Fakulta 2 (název)*										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00									0
Vzdělávání a výchova	01									0
Umění a humanitní vědy	02									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03									0
Obchod, administrativa a právo	04									0
Přírodní vědy, matematika a statistika	05									0
Informační a komunikační technologie	06									0
Technika, výroba a stavebnictví	07									0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08									0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09									0
Služby	10									0
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Panevropská univerzita, a.s.										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Programy a kvalifikace – všeobecné vzdělání	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdělávání a výchova	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Umění a humanitní vědy	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obchod, administrativa a právo	04	11	7	0	0	4	4	1	1	28
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informační a komunikační technologie	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika, výroba a stavebnictví	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Služby	10	6	4	0	0	1	1	0	0	12
VŠ CELKEM	X	17	11	0	0	5	5	1	1	40

b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

Všechny studijní programy PEUNI, které jsou popsány metodikou výsledků učení (s výjimkou doktorského studijního programu) jsou zařazeny mezi studijní programy profesně zaměřené. Na jejich tvorbě, tj. struktuře a obsahu předmětů a rozvržení studijního plánu, se podíleli představitelé praxe v podobě zástupců organizací, které jsou typickými zaměstnavateli absolventů daných nebo podobných studijních programů a dále odborníci z praxe, kteří se podílejí přímo na výuce buď ucelených kursů, anebo vstupy do kursů akademických pracovníků.

Ve všech studijních programech je nedílnou součástí řízená odborná praxe (předmět ve studijním plánu studijního programu realizovaný v jednom nebo dvou semestrech v rozsahu celkem 480 hodin v bakalářských studijních programech a 240 hodin v navazujících magisterských studijních programech), která je organizována akademickými pracovníky PEUNI a vedena manažery a odborníky organizací přijímajících studenty PEUNI na tuto praxi. Odborníci z praxe vedou a oponentují závěrečné práce a případně se účastní státních závěrečných zkoušek jako členové zkušebních komisí.

Zástupci spolupracujících organizací se účastní také pravidelných Kariérních dnů, organizovaných na obou pracovištích PEUNI.

Zpětná vazba pro garanty studijních programů a vedení PEUNI ohledně propojení výuky ve studijních programech s aplikační sférou je tedy zajišťována osobním kontaktem odborníků z praxe, kteří se účastní porad kateder a prací souvisejících s vytvářením a revizemi studijních programů a prostřednictvím vyhodnocování zpráv z praxe garanty praxí, které jsou dokladem o absolvování řízené odborné praxe a podkladem pro udělení atestace studentovi.

c) Další vzdělávací aktivity na vysoké škole (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů)

V roce 2024 na fakultě VŠO pokračovalo druhým ročníkem kursu MBA REALITY zaměřený na problematiku obchodování s realitami v digitálním prostředí. V rámci nabídky doplňkových služeb pro studenty jsou nabízeny jednorázové workshopy, přednášky nebo semináře zaměřené především na rozvoj „soft skills“ a doplňkové kurzy zaměřené na rozvoj znalostí v předmětech akreditovaných studijních programů.

Tradičními se staly jarní a podzimní Kariérní dny na PEUNI, v jejichž rámci se uskutečňují i přednášky a semináře zaměřené především na uplatnění studentů na trhu práce.

3 STUDENTI

a) Opatření vedoucí pro snížení studijní neúspěšnosti

PEUNI dlouhodobě realizuje opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, aniž by snižovala nároky na kvalitu vzdělávacího procesu a požadované znalosti a dovednosti absolventů. Zájmem univerzity je především omezení studijní neúspěšnosti z důvodu chybné volby studijního programu. Uchazečům o studium jsou podávány informace na dnech otevřených dveří, na webových stránkách i prostřednictvím sociálních sítí. Za nadstandardní lze považovat možnost seznámit se s kompletními sylaby předmětů včetně stanovených výstupů z učení a tedy očekávaných kompetencí na konci jednotlivých kurzů.

Během celého akademického roku studentům k dispozici pedagogové, kteří jim v rámci vypsaných konzultačních hodin poskytují dodatečné konzultace k obsahu učiva i metodám jeho zvládnutí pro zdárné splnění atestace daného předmětu. Tyto konzultace probíhají také po osobní domluvě nad rámec konzultačních hodin, a to jak prezenční, tak online formou s využitím platformy MS Teams, případně jiných on-line komunikačních nástrojů. Pro studenty závěrečných ročníků jsou organizovány opakovací kurzy ke státním závěrečným zkouškám. K problematice zpracování kvalitních závěrečných prací jsou nad rámec běžných diplomových seminářů pro zájemce organizovány metodické semináře.

Studentům jsou rovněž k dispozici studijní materiály, které jsou dle potřeb aktualizovány a zveřejňovány prostřednictvím školního informačního systému UIS, díky kterému mají studenti své studijní texty k dispozici online a odkudkoliv. Významným prvkem se staly také záznamy přednášek a konzultací v prostředí MS Teams.

b) Počet pravomocných rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti

V roce 2024 neproběhlo, stejně jako v předchozích letech, žádné řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce dle § 47c, § 47f a § 47g.

c) Uplatněná opatření pro omezení prodlužování studia

Vzhledem ke skutečnosti, že případné prodlužování doby studia ze strany studentů PEUNI nemá žádný dopad na veřejné finance, PEUNI se v souladu se svým studijním a zkušebním řádem stará pouze o to, aby její studenti v jednotlivých obdobích studijního plánu splnili své studijní povinnosti v rozsahu, který odpovídá právu na postup do dalšího období. Doba setrvání studenta, tj. dospělé a svéprávné osoby, ve studiu je především jeho svobodným rozhodnutím.

d) Realizace vlastních stipendijních programů

PEUNI nerealizuje žádné vlastní nebo specifické stipendijní programy.

e) Typy a rozsah poradenských služeb poskytovaných studentům

PEUNI poskytuje uchazečům o studium, studentům, popř. dalším relevantním osobám PEUNI poskytuje na vyžádání individuální poradenství při řešení studijních i osobních záležitostí studentů, ať již na úrovni prorektora pro studium, studijního oddělení, děkanek fakult i vedoucích kateder.

f) Přístup ke studentům se specifickými potřebami

PEUNI poskytuje podporu studentům se specifickými potřebami individuálně s ohledem na tyto potřeby, a to na základě žádosti studenta. V roce 2024 šlo o jednotky studentů s omezenými pohybovými možnostmi a studenty s dysfunkcemi, především s dysgrafií.

g) Podpora a práce s mimořádně nadanými studenty

PEUNI neidentifikovala mezi svými studenty v roce 2024 žádného mimořádně nadaného studenta.

h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

PEUNI umožňuje svým studentům volbu splátkového kalendáře při úhradě školného. V oprávněných případech, na základě žádosti studenta, umožňuje individuální způsob úhrady školného. Na základě žádosti studenta doložené odpovídajícím způsobem vyplácí studentům se socioekonomickým znevýhodněním sociální stipendia.

i) Vytváření podmínek pro rodičovskou funkci u studentů

V souladu se zákonem o vysokých školách a svými vnitřními předpisy umožňuje PEUNI rodičům mezi svými studenty přerušování studia, resp. jim povoluje studium podle individuálního studijního plánu bez poplatku.

4 ABSOLVENTI

a) Spolupráce a udržování kontaktů se svými absolventy

PEUNI spoluzaložila Klub absolventů PEUNI (KA PEUNI), včetně založení profilu KA PEUNI na LinkedIn, který je hlavní informační a komunikační platformou pro absolventy. Tímto kanálem je realizováno sdílení veškerých akcí a workshopů. Zároveň došlo k založení a správě databáze absolventů (jméno, obor, zaměstnání, pozice), v databázi je přes 600 absolventů. Odezva na KA PEUNI je většinou velmi pozitivní a absolventi jeví o klub a pořádané akce, workshopy zájem. KA PEUNI pravidelně provádí ankety mezi absolventy všech oborů bakalářského i magisterského studia. Tyto ankety jsou zdrojem informací o uplatnění absolventů na trhu práce.

Značné procento studentů si zajišťuje školné vlastní výdělečnou činností, čemuž univerzita přizpůsobuje i rozvrh. Mnoho studentů do školy přichází ze svého stálého zaměstnání, do něhož se po absolutoriu také vrací – zpravidla na vyšší pracovní pozici, odpovídající dosaženému stupni vzdělání. Studenti, kteří zpracovávají své bakalářské a magisterské práce, nebo absolvují povinnou praxi v některé společnosti, často dostávají v této společnosti i nabídku pracovní pozice.

b) Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů

Zjišťování zaměstnatelnosti svých absolventů získává PEUNI z vlastních zdrojů, univerzita má díky historicky rozsáhlému dotazování absolventů k dispozici zpětnou vazbu, která ukazuje na to, jak se absolventi uplatňují v pracovním životě. Ze získaných údajů je patrné, že absolventi školy nemají zásadní problémy se získáním zaměstnání a především to, že většina absolventů pracuje v oborech, které vystudovali. V rámci systému kvality provádíme průzkum, prostřednictvím kterého zjišťujeme uplatnitelnost našich absolventů a zpětně i jejich spokojenost se studiem.

Vedení univerzity, fakulty i jednotlivé katedry výsledkům anket věnují velkou pozornost a průběžně přijímají a realizují opatření vyplývající ze zjištěných informací.

c) Spolupráce se zaměstnavateli

PEUNI spolupracuje se zaměstnavateli a institucemi, s asociacemi a profesními sdruženími. Toto je doloženo konkrétními smlouvami, které jsou součástí akreditačních spisů. V rámci profesních zaměření mají tak studenti přímý kontakt s lidmi z praxe, včetně začlenění odborníků z praxe do výuky. Všechny tyto subjekty se na univerzitu obracejí s nabídkou pracovních příležitostí, a to jak formou brigád, pracovních stáží, tak nabídkou stálého pracovního poměru. Nabídky jsou zveřejňovány na webové stránce PEUNI, Facebooku a prostřednictvím studijního informačního systému v rubrice „pracovní příležitosti“. V rámci Centra kariéry jsou pravidelně pořádány Karierní dny, kde mají studenti možnost se dozvědět více informací o kariérním uplatnění či volných pracovních pozicích v dané společnosti. V některých případech se na PEUNI obracejí i absolventi, kteří zastávají významné pozice a hledají studenty nebo absolventy pro pracovní pozice.

5 ZÁJEM O STUDIUM

a) Charakter přijímacích zkoušek

V akreditovaných studijních programech PEUNI v bakalářském a navazujícím magisterském studiu nejsou předepsány přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí se provádí na základě splnění povinnosti stanovené zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně některých zákonů, a Statutu PEUNI.

b) Spolupráce se středními školami v oblasti propagace

PEUNI navštěvuje vybrané střední školy a prezentuje vzdělávací program v rámci roadshow. Zároveň máme podepsaná Memoranda o spolupráci s partnerskými SŠ a VOŠ. V rámci podepsaných Memorand o spolupráci připravujeme program pro střední školy i u nás na univerzitě. Pro střední školy pořádáme soutěž Objevujeme zapomenuté památky: <https://www.peuni.cz/studenti/centrum-kariery-a-praxi/objevujeme-nezname-pamatky/>.

Některé střední školy se zúčastňují kariérních dnů, které pořádáme pro naše studenty i pro středoškolské vzdělávací instituce.

Zájemci o individuální návštěvu naší univerzity si mohou prostřednictvím formuláře na webu rezervovat termín schůzky u nás.

PEUNI se zúčastňuje veletrhů pomaturitního a celoživotního vzdělávání GAUDEAMUS, které se konají v Brně a Praze. Na veletrzích dochází k bezprostřednímu kontaktu se studenty i školami.

6 ZAMĚSTNANCI

a) Kariérní řád

Univerzita nemá přijat Kariérní řád na úrovni školy jako celku. Kariérní a odborný růst akademických pracovníků analyzuje PEUNI dle standardizované metodiky a je zaměřen převážně na plnění požadavků kladených na akreditované programy a obory, které jsou v souladu se standardy vysokých škol v ČR a sousedních zemích. Vyhodnocení staví na teoretické a praktické zkušenosti akademika, včetně specializačních kompetencí daného akademického pracovníka pro vyučovaný předmět v daném oboru. S kariérním růstem a hodnocením akademických pracovníků úzce souvisí motivační mzdové ohodnocení, ve kterém je stanovena řada odměn na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, získání titulu Ph.D., docent nebo profesor. Systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství formou nabídky spolupráce při vedení závěrečných prací, zpracování oponentních posudků a možností částečného zapojení do vzdělávací a vědeckovýzkumné činnosti ve vyhovujícím množství časové dotace v daném akademickém roce. U dlouhodobé nemoci PEUNI zohledňuje míru možného zapojení do vědeckovýzkumné činnosti obdobně jako u profesní přestávky z důvodu rodičovství.

b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Rozvoj pedagogických dovedností zabezpečuje garant studijního programu ve spolupráci s vedoucími kateder formou katedrálních workshopů zaměřených na sdílení a předání vzájemných pedagogických zkušeností směřujících ke zkvalitnění vzdělávací činnosti daného studijního programu a specializací. Evaluace pedagogických dovedností akademických pracovníků probíhá formou vnitřního hodnocení kvality vzdělávací činnosti. Výstupy jsou poskytovány garantovi studijního programu k přijetí možných opatření za účelem zlepšování.

c) Princip genderové rovnosti

PEUNI aktivně a ve shodě s mezinárodními a národními dokumenty prosazuje genderovou rovnost formou předcházení vzniku nebo vyloučením jakýchkoliv náznaků genderové nerovnosti. Politika genderové rovnosti je prosazována na všech úrovních jak v kontextu vzdělávání, vědeckovýzkumné činnosti, tak v oblasti tvorby motivačních nástrojů pro odměňování zaměstnanců. Sladování rodinného a profesního života zohledňuje PEUNI vnitřní směrnici – Pracovním řádem, kterým je stanoven způsob pracovního vztahu a délka pracovní doby. Přijetím nerovnoměrně rozvržené pracovní doby akademických pracovníků, umožňuje zaměstnavatel, v souladu se Zákoníkem práce, sladit pracovní výkon se stanoveným rozvrhem vzdělávací činnosti, tvůrčí a s nimi souvisejících činností PEUNI s rodinným životem. Vyhovuje žádostem zaměstnanců o dlouhodobé neplacené volno pro studijní účely za účelem zvyšování kvalifikace či odborného růstu. PEUNI aktivně spolupracuje s akademickými pracovníky ve věci jejich požadavku rodičovské dovolené například formou zkrácených úvazků.

d) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

PEUNI přistupuje velmi odpovědně k prevenci a rovněž k případnému řešení náznaků problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování. Přijetím a zveřejněním Etického kodexu, PEUNI dala rovněž najevo svůj postoj k problematice oblasti. Umožnila tak akademické obci využít souhrn principů, které identifikují možné projevy chování, které jsou pro PEUNI neakceptovatelné. Etickým kodexem univerzita dává najevo, že se všichni zaměstnanci a studenti univerzity podílejí na tvorbě prostředí, kde takové chování nemá místo.

Dalším opatřením je podpora zaměstnanců a studentů, kteří mají pocit, že se stali obětí sexuálního obtěžování, formou přijatých vnitřních předpisů, které upravují postup pro podání stížnosti a jejího řešení.

7 INTERNACIONALIZACE

a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Aktivita projektu Erasmus na PEUNI mají za cíl podporovat mezinárodní vzdělávání a odborný rozvoj jednotlivců prostřednictvím studijních pobytů, pracovních stáží a praxí v zahraničí. Jedním z hlavních cílů je mezikulturní porozumění a univerzitní vzdělávání v mezinárodním rozsahu. V rámci všech projektů bylo jednou z důležitých součástí posilovat mezikulturní porozumění a dialog mezi studenty, učiteli a pracovníky z různých zemí. PEUNI pomocí projektů Erasmus podporuje rozvoj jazykových dovedností účastníků, protože se ocitají ve skutečných komunikačních situacích v zahraničním prostředí. Zároveň mobility mohou pozitivně ovlivnit zaměstnatelnost jednotlivců. Mezinárodní zkušenosti a mezikulturní dovednosti, které studenti získají, jsou atraktivní pro zaměstnavatele, protože naznačují schopnost adaptovat se na nové prostředí, pracovat v mezinárodním týmu a přinášet nové perspektivy a nápady.

Před uskutečněním mobility a na základě termínů nominací pro jednotlivé zahraniční univerzity, které vyplývají z podepsaných bilaterálních smluv, je ze strany oddělení zahraničních vztahů vždy vyhlášováno výběrové řízení pro zájemce o studijní pobyty na partnerské škole. Vždy jsou jasně a stručně dána kritéria (studijní výsledky, motivace, jazykové předpoklady, reprezentace školy) výběru účastníků a zájemci procházejí výběrovým řízením za účasti koordinátora programu Erasmus+ a zástupce garanta studijního oboru katedry. Poté co je účastník vybrán, začíná příprava a komunikace s přijímací institucí ohledně formálních záležitostí splňující veškeré předpoklady pro úspěšnou realizaci mobility. Profily jednotlivých účastníků se liší dle studovaného studijního programu a specializace studijního oboru (Podnikání a management, Právo v podnikání/Právo ve veřejné správě, Marketingová komunikace, Bezpečnostní studia, Turismus a Cestovní ruch a Lidské zdroje) a proto se musí přistupovat k řešení všech studijních záležitostí individuálně a účelově.

Všem studentům bylo v rámci interní směrnice uznáno osvědčení o účasti na pracovní stáži, vydané přijímací institucí a pracovní náplň stáže byla uznána na PEUNI pro hodnocení předmětu Odborná praxe. Kromě studijních výsledků byl hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem (OLS) před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Kompletně byly uznány také výsledky studijních pobytů všech zúčastněných studentů.

Panevropská univerzita zavedla a plně uplatňuje ECTS systém, který je jedním z nástrojů zajišťujících transparentnost procesu uznávání. Mezinárodní mobilita je základním kamenem internacionalizace a modernizace vysokoškolského vzdělávání a je klíčovým nástrojem pro další rozvoj evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Mezinárodní spolupráce pomáhá zvyšovat úroveň vzdělání absolventů a výzkumníků. PEUNI rozšířila a posílila stávající mezinárodní kontakty v rámci EU i mimo ni. Klíčem je pouze aktivní partnerství a úspěšná mobilita, kvalita vysokoškolských programů a zdroj zkušeností pro studenty a zaměstnance, tedy partnerství Erasmus aktivity jsou průběžně sledovány a pravidelně vyhodnocovány. Interinstitucionální dohody jsou založeny na komplexním porozumění partnerských institucí, kompatibilitě akademických profilů a vztah důvěry mezi smluvními institucemi. Závěrečné dvoustranné dohody respektují akademické zájmy a zachovávají geografickou a odvětvovou rovnováhu. Ambicí PEUNI je přispívat a zlepšovat kvalitu a

relevanci vysokoškolského vzdělávání, jak je uvedeno ve všech strategických a nástupnických dokumentech.

PEUNI vytváří sítě pro výměnu informací a zkušeností mezi partnerskými institucemi. V roce 2024 došlo rovněž ke zlepšení podmínek pro příchozí (incoming) a vyjíždějící (outgoing) studenty. Vznik informačního centra při International Office přispěl k lepší dostupnosti podpory a informací před mobilitou, během ní i po jejím ukončení.

Univerzita systematicky pracuje na zajištění transparentnosti v oblasti uznávání studijních výsledků získaných během zahraničních mobilit. V roce 2024 byly rozšířeny programy odborných praxí a stáží v mezinárodním kontextu, zejména ve spolupráci s institucemi ve Španělsku, na Slovensku, v Portugalsku a Polsku.

Došlo rovněž ke zkvalitnění procesu pravidelného hodnocení a monitorování úspěšnosti mezinárodních strategií, včetně zavedení zpětné vazby od studentů, akademických pracovníků i zahraničních partnerů. Tato zpětná vazba je využívána nejen v rámci závěrečných zpráv, ale i v nové strategii diseminace výsledků mobilit a mezinárodních projektových aktivit.

Větší důraz je nyní kladen také na využívání sociálních sítí jako nástroje komunikace a propagace. Zavedená opatření přispívají k rozvoji efektivnější a otevřenější mezinárodní strategie v rámci ECHE, která podporuje výměnu a spolupráci mezi vysokými školami.

b) Podpora zahraniční mobility akademických a neakademických pracovníků

Zahraniční mobility akademických i neakademických pracovníků jsou podporovány vedením univerzity a při samotné přípravě a realizaci je všem zúčastněným věnována maximální pozornost a vstřícnost. Vedení univerzity si uvědomuje, že je nezbytné podporovat profesionální rozvoj všech pracovníků v oblasti vzdělávání, odborné přípravy mládeže a přispívat tím k inovaci a zlepšování výuky nebo práce se studenty. V neposlední řadě se jedná také o zlepšení znalostí cizích jazyků, zvýšení povědomí o jiných kulturách a zemích, zapojení se do sítě mezinárodních kontaktů a získání pocit evropského občanství a evropské identity. PEUNI navázala velmi úzkou spolupráci z jazykovými školami na Maltě a v Irsku, kde mohou vybraní zaměstnanci PEUNI absolvovat jazykový kurz angličtiny.

Akademičtí pracovníci využili výukových pobytů a pracovní stáží na partnerských školách vlastníci ECHE. Pedagogové mají velký zájem o odborné stáže, školení a tzv. job shadowing nebo školení na partnerské škole s ECHE nebo v jiné organizaci v oblasti vzdělávání a odborné přípravy a jazykových kurzů. V neposlední řadě vedení univerzity velmi podporuje účast zejména pedagogických zaměstnanců na tzv. BIP (blended intensive programmes), které jsou vždy specificky zaměřené na profesní vzdělávání pedagogů a rozvoj jejich individuálních kompetencí.

Důraz na internacionalizaci se také odráží v publikační činnosti akademických pracovníků. Zahraniční oddělení PEUNI podporuje široké spektrum aktivit a zájemců z řad akademických a neakademických pracovníků školy. Jedním z jejich hlavních úkolů je propagace a podpora studia v ČR, resp. na PEUNI. Pracovníci, kteří jsou vysláni na zahraniční mobilitu, mají plnou důvěru vedení školy a jejich závěrečné zprávy jsou detailně diskutovány na kolegiu rektora a dílčích poradách kateder.

c) Integrace zahraničních členů akademické obce do svého života

Zajištění integrace zahraničních členů akademické obce do života PEUNI je klíčovým krokem k podpoře mezinárodního prostředí a rozvoji kulturní rozmanitosti na univerzitní půdě. Panevropská univerzita, a.s. poskytuje komplexní orientační program pro nové mezinárodní studenty i zaměstnance. Tento program zahrnuje informace o škole, akademických a administrativních procedurách, životě ve městě či regionu, a také o kulturních akcích a zvyklostech. PEUNI podporuje prostřednictvím poradenských služeb mezinárodní studenty a zaměstnance, a tyto jim pomáhají překonávat překážky spojené s novým prostředím a kulturou. Tato podpora zahrnuje jak akademickou, tak osobní a kulturologickou pomoc.

Podpora mezinárodních studentských organizací, které slouží jako platforma pro sdílení zkušeností a podpora mezi studenty z různých zemí je jednou z priorit internacionalizace na PEUNI. Tyto organizace mohou pořádát různé akce a poskytovat pomoc a podporu novým mezinárodním studentům.

Univerzita se snaží, aby důležité informace byly k dispozici i v anglickém nebo jiném jazyce, kterým se mezinárodní studenti a zaměstnanci nejlépe domlouvají a tyto nástroje jsou také důležité pro usnadnění integrace. V oblasti podpory mezinárodní akademické spolupráce a mobility, jako jsou výměnné programy a společné výzkumné projekty, PEUNI vytváří prostředí, ve kterém se mezinárodní členové akademické obce cítí ceněni a zapojeni. Především se jedná o přímé aktivity ve výukových procesech na obou fakultách a také v rámci intenzivních krátkodobých pracovních stáží odborníků z praxe.

d) Virtuální a kombinované mobility studentů a pracovníků

Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studujících a pracujících jsou klíčovými aspekty vysokoškolského prostředí v dnešní době, zejména v kontextu rostoucího významu online vzdělávání a pracovních příležitostí. PEUNI má významné zkušenosti s online setkáními především v rámci propojení a síťování s partnerskými vysokoškolskými institucemi při přípravě mezinárodních projektů, projektových týmů a průběžným hodnocením včetně monitoringu těchto internacionalizačních projektových aktivit. Virtuální stáže se staly nedílnou součástí praktických studentských zkušeností v různých firmách nebo organizacích bez nutnosti cestovat na delší vzdálenosti. Virtuální a kombinovaná mobilita, která je podporována zejména v programech BIP umožňuje kombinovat online a presenční výuku nebo práci v různých lokalitách. Tyto mobility poskytují flexibilitu a možnost kombinovat studium, práci s rodinnými závazky. I přesto, že osobní komunikace a sociální interakce může v online prostředí trpět, PEUNI se snaží vždy o rovnoměrnou vyváženost těchto aktivit, tak aby virtuální složka neměla negativní dopad na vytváření mezilidských pracovních vztahů a týmovou práci.

e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci, včetně zapojení do mezinárodních konsorcií a projektů

PEUNI podporuje a rozšiřuje strategická partnerství s mezinárodně uznávanými institucemi, jejichž cílem je zejména realizace společných výzkumných aktivit a projektů a sdílení dobré praxe (např. v oblasti grantové podpory, rozvoje spolupráce s průmyslem, marketingu, PR a turismu či řízení lidských zdrojů), a to i prostřednictvím již získaných a nových projektů.

V roce 2024 získala PEUNI podporu v následujících projektech:

Výzkum a vývoj metodického nástroje pro hodnocení připojování zdrojů k distribučním soustavám v režimu negarantovaného připojení. Tento projekt je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu THÉTA 2.

Application of Principles of Inclusion in Tourism in the V4 Countries a projekt Qualitative-environmental aspects of products improvement ve spolupráci s univerzitami v Polsku a Maďarsku.

Dále se PEUNI zapojila do výzvy programu European University Alliance v projektu „Study EU Amber Road“ který je v procesu podávání žádostí, aby se stala studentskou evropskou univerzitní aliancí, která spojuje devět různorodých a mnohostranných institucí podél historické Jantarové stezky, aby vytvořila společný vysokoškolský meziuniverzitní kampus. Study EU Amber Road se ve své podstatě snaží umožnit studentům, aby se stali činiteli změny jako budoucí profesionálové v dynamickém prostředí evropského trhu práce. Tím, že je staví do popředí rozhodovacích procesů a integruje jejich hlasy do řídicí struktury a implementace pracovního plánu, představuje aliance transformativní příklad pro podporu kultury aktivní účasti, angažovanosti a zmocnění, aby se stala zdrojem inspirace pro širší sektor vysokoškolského vzdělávání.

PEUNI i nadále aktivně pokračuje ve spolupráci s konsorciem WorkSpace Europe se záměrem rozšířit nabídku Erasmus+ stáží i pro své absolventy. PEUNI v roce 2024 umožnila svým studentům-absolventům absolvovat Erasmus+ stáže i po ukončení studia, a to prostřednictvím Workspace Europe.

8 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA Č. 111/1998 SB.)

Aktivity PEUNI v oblasti vědy, výzkumu a inovací v hodnoceném období byly realizovány v souladu se Strategickým záměrem PEUNI na období od roku 2022. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na PEUNI probíhá dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství. V roce 2024 byla výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost na PEUNI uskutečňována v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT a adekvátně navazovala na Dlouhodobou strategii rozvoje zakládajících vysokých škol v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti.

a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost na PEUNI je primárně zaměřena na propojení s akreditovanými studijními programy, které jsou na vysoké škole dlouhodobě úspěšně rozvíjeny v rámci bakalářského, navazujícího magisterského a od roku 2022 také doktorského stupně studia. Pozornost je věnována nejen vědeckovýzkumným aktivitám směřujícím k jednotlivým studijním programům, včetně doktorského studia, ale také multidisciplinárním projektům, navazujícím na aktivní spolupráci s praxí. Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti je realizováno prostřednictvím dílčích ročních plánů a jednotlivých soutěžních vědeckých projektů.

Rozvoj tvůrčí činnosti je pravidelně projednáván jako jeden z bodů na kolegiu rektora. Mezi hlavní záměry a cíle v této oblasti patří zejména:

- orientace na aplikovaný výzkum, především v úzké návaznosti na akreditované studijní programy,
- intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a tvůrčí činnosti prostřednictvím účasti ve veřejných soutěžích a zakázkách vyhlašováných grantovými agenturami (GA ČR, TA ČR, GA Academia Aurea, DZS, V4), a to v oblastech odpovídajících odbornému zaměření školy, pro něž má škola odpovídající materiální a personální zázemí,
- prohlubování mezinárodní spolupráce při řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami, včetně posilování partnerství v rámci European University Alliance,
- intenzivní rozvoj vědeckých aktivit mezinárodního vědeckého centra European Centre for Business Research,
- zaměření publikační činnosti na publikace v časopisech indexovaných ve vědeckých databázích (Web of Science, Scopus), zejména s vyššími kvartily dle ukazatele *Article Influence Score*.

Interní akademičtí pracovníci i odborníci z praxe, kteří se podílejí na výuce v profesně zaměřených studijních programech, pravidelně a fundovaně seznamují studenty s aktuálními vědeckými poznatky, aplikovanými výsledky výzkumu a vývoje, kazuistikami i vlastními zkušenostmi z tvůrčí činnosti. Tyto poznatky studenti aktivně využívají při zpracování

seminárních, bakalářských a diplomových prací, jejichž nedílnou součástí je nejen teoretický přehled aktuálního stavu poznání, ale i jeho aplikace v empirické části.

Témata závěrečných prací jsou průběžně aktualizována v návaznosti na aktuální výzvy a problémy v příslušných vědních a studijních oblastech. K propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti výrazně přispívá také vydávání uznávaného recenzovaného vědeckého časopisu *Journal of Tourism and Services*, který je od roku 2018 indexován v databázi Web of Science (Q2) a od roku 2019 také v databázi Scopus (Q2). Tento časopis slouží akademickým pracovníkům jako platforma pro prezentaci výsledků výzkumu a odborné tvůrčí činnosti v oblastech ekonomiky, cestovního ruchu, turismu a přidružených služeb, včetně letecké dopravy. Dalším vydávaným recenzovaným vědeckým časopisem je *International Journal of Entrepreneurial Knowledge*, zaměřený na oblast podnikání a managementu.

b) Způsob zapojení studentů bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Studenti bakalářských i navazujících magisterských studijních programů jsou systematicky zapojováni do tvůrčí činnosti v rámci své výuky, zejména prostřednictvím specializovaných předmětů zaměřených na praktickou aplikaci poznatků a rozvoj analytického a výzkumného myšlení. Významnou roli v tomto směru hrají semestrální projekty, případové studie a především zpracování kvalifikačních prací, které často vycházejí z aktuálních výzkumných záměrů jednotlivých kateder či partnerů z aplikační sféry.

Nadaní a aktivní studenti jsou rovněž zapojováni do běžících výzkumných projektů řešených interními pracovníky školy, a to především na úrovni kateder. Účast studentů na těchto projektech zahrnuje analýzu odborné literatury, sběr a vyhodnocování dat, návrh metodologie nebo podíl na zpracování dílčích výstupů. Výsledky jejich práce jsou následně využívány jako součást souhrnných výstupů projektů, například ve formě odborných zpráv, prezentací nebo publikačních výstupů.

Studenti kombinované formy studia přinášejí do tvůrčí činnosti výrazný prvek propojení s praxí. Díky svému působení v aplikační sféře mají možnost výsledky výzkumu okamžitě testovat v reálném prostředí, čímž se zvyšuje relevance a využitelnost výstupů. Tito studenti rovněž pomáhají identifikovat konkrétní potřeby praxe, které mohou být dále rozpracovány jako podněty pro akademický výzkum.

V roce 2024 pokračovala celoškolská soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci, realizovaná ve spolupráci s koncernem Prosperita. Do soutěže byli studenti motivováni svými vedoucími kvalifikačních prací, přičemž výběr prací zajišťovaly příslušné státnicové komise. Tato aktivita představuje významný nástroj pro podporu kvality studentské tvůrčí činnosti a jejího propojení s praxí.

Významnou formu propojení tvůrčí činnosti se studiem představuje předmět „Případové studie“, v jehož rámci studenti vytvářejí podnikatelské záměry, které lze dále rozvíjet v aplikační sféře. Tento proces je podpořen memorandem o spolupráci s Prague Startup Centre, které studentům umožňuje realizaci jejich projektů v praxi, včetně přístupu ke konzultacím a inkubačním službám.

Dalším nástrojem zapojení studentů do kreativní a výzkumné práce je studentská marketingová agentura Heštek, která aktivně funguje jako platforma pro rozvoj praktických dovedností.

Studenti zde pod vedením pedagogů realizují konkrétní zakázky a projekty pro externí klienty, čímž rozvíjejí své schopnosti v oblasti marketingu, komunikace, designu a projektového řízení.

c) Vynaložené účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V roce 2024 byla Panevropská univerzita hlavním řešitelem nebo spoluřešitelem celkem 23 národních vědecko-výzkumných projektů a 3 mezinárodních projektů. Projekty byly realizovány ve spolupráci s poskytovateli podpory jako TA ČR, OP TAK, Grantová agentura Academia Aurea a v rámci smluvního výzkumu. Zaměřovaly se zejména na oblast energetiky, bezpilotních systémů, regionálního rozvoje, letectví, bezpečnostně-právních témat, marketingu, cestovního ruchu, účetnictví, pracovního práva, udržitelného podnikání či aplikované informatiky.

Národní projekty zahrnovaly například vývoj metod pro hodnocení připojení zdrojů k distribuční síti, aplikaci UAS v inženýrských měřeních, výzkum forenzního účetnictví, právní ochranu znevýhodněných skupin, otázky diskriminace spotřebitele a behaviorální výzkumy v oblasti vzdělávání a spotřebitelského chování. Přehled projektů:

- B – TAČR – Výzkum a vývoj metodického nástroje pro hodnocení připojování zdrojů k distribučním soustavám v režimu negarantovaného připojení
- B – OP TAK – Napojení na externí zdroj ubytovací kapacity.
- B – OP TAK – Vývoj metody evidence defektů na plochých střeších za použití dostupných technologií, včetně bezpilotních systémů (UAS).
- B – OP TAK – Ekonomický model dopadů energetických a klimaticko-legislativních opatření.
- B – OP TAK – Expertní testování low-end dronů ve větrném prostředí. Výzkum okrajových podmínek provozuschopnosti bezpilotních systémů (UAS) pro inženýrská měření.
- Smluvní výzkum – Strategie využití potenciálu území Ráj pod Lemberkem se zaměřením na synergie hospodářských, volnočasových, turistických, sportovních a kulturních aktivit
- Smluvní výzkum – Threat and Error Management (TEM) a jeho implementace do výcviku PPL v podmínkách ATO.
- Smluvní výzkum – Rozvoj odborných kompetencí v oblasti leteckých bezpilotních systémů v kontextu nové jednotné evropské legislativy.
- B – GAAA – Bezpečnostně-právní aspekty cestovního ruchu v České republice – analýza, hodnocení, doporučení
- B – GAAA – Analýza faktorů vedoucích k účetním podvodům a využití metod forenzního účetnictví pro detekování účetních podvodů v MSP v České republice
- B – GAAA – Problematika Home Office v České republice po epidemii COVID-19 a legislativních změnách
- B – GAAA – Preference učení, výukových metod a způsobů hodnocení u studentů generace X na vysokých školách ekonomického zaměření
- B – GAAA – Výzkum a systematická analýza charakteristik denních letových operací letounů v obchodní letecké dopravě

- B – GAAA – Marketingové komunikace pro environmentální design (na příkladu Milano design Week 2024)
- B – GAAA – Zkoumání projevů tolerance k nejistotě s využitím aplikace Interaktivní vizuální metafora
- B – GAAA – Diskriminace spotřebitele
- B – GAAA – Právní ochrana osob s omezenou svéprávností u bankovních smluv
- B – GAAA – Bezpečnostní vědy počátku 21. století
- B – GAAA – Výzkum pokročilých manažerských metod s využitím metodiky PAPRIS v doménách aplikované informatiky
- B – GAAA – Využití lokálních potravin v nabídce cestovního ruchu
- B – GAAA – Racionalita a iracionalita ve spotřebitelském chování
- B – GAAA – Dopady monetární politiky na zaměstnanost v podnikové sféře v České republice
- B – GAAA – Faktory ovlivňující udržitelné podnikání v cestovním ruchu a hotelnictví

Mezinárodní projekty byly realizovány v rámci programu Visegrádské čtyřky (V4) a zaměřovaly se na predikci faktorů klimatických změn, ekologické aspekty zlepšování produktů a aplikaci principů inkluze v cestovním ruchu v zemích V4. Přehled projektů:

- A – V4 – Forecasting factors influence on climatic changes as a part of Sustainable Development Goals 2030
- A – V4 – Qualitative-environmental aspects of products improvement
- A – V4 – Application of Principles of Inclusion in Tourism in the V4 Countries

PEUNI v roce 2024 vynaložila účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace v celkovém rozsahu 2 451 311,- Kč, z toho bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou 1 222 255,- Kč, PEUNI vydala spoluřešitelům a dodavatelům 1 229 056,- Kč.

d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Panevropská univerzita získala akreditaci doktorského studijního programu Podnikání a management s účinností od 1. září 2022. V akademickém roce 2023/2024 nastoupilo do tohoto programu 9 studentů do prvního ročníku a 12 studentů pokračovalo ve druhém ročníku studia.

Doktorandi jsou od počátku studia systematicky vedeni k aktivní vědecko-výzkumné činnosti. V daném akademickém roce publikovali celkem 6 vědeckých článků v kategoriích Jimp a Jsc, z nichž minimálně čtyři byly zařazeny do vyšších kvartilů databáze Web of Science (včetně jednoho v časopise kategorie Q2 dle Article Influence Score). Dále publikovali 2 články v kategorii Jost a prezentovali 6 příspěvků na vědeckých konferencích.

Výuka je koncipována tak, aby podporovala rozvoj publikačních dovedností doktorandů, a to zejména v předmětech zaměřených na metodologii výzkumu a akademické psaní. Cílem je příprava rukopisů určených k publikaci v časopisech indexovaných v databázích Web of Science a Scopus. Akademičtí pracovníci PEUNI, kteří studují v doktorských programech, jsou zároveň zapojeni do výzkumné a publikační činnosti a mají plnou institucionální podporu.

Doktorandi se aktivně zapojují do aktivit výzkumného institutu European Centre for Business Research (ECBR). V roce 2024 institut zorganizoval odborný kurz Akademické psaní pro nejnáročnější časopisy, zaměřený na požadavky předních časopisů (Q1 dle AIS), pokročilou metodologii a rozvoj vědeckého myšlení.

Součástí podpory doktorandů je i jejich účast na vědeckovýzkumných projektech, kde působí jako členové řešitelských týmů, pokud to umožňuje grantové schéma. Aktivita v této oblasti je dále motivována kreditovým hodnocením. Doktorandi také aktivně využívají možnosti mezinárodních mobilit – již v prvním ročníku absolvovalo několik z nich zahraniční pobyty.

PEUNI rovněž zaměstnává akademické pracovníky na post-doktorandských pozicích, přičemž do budoucna plánuje jejich počet systematicky navyšovat. Tito vědecko-výzkumní pracovníci se podílejí na výzkumné činnosti, výuce a rozvoji odborných aktivit univerzity. Univerzita je podporuje zejména prostřednictvím:

- aktivního zapojení do výzkumných a publikačních aktivit ECBR,
- účasti v grantových projektech na národní i mezinárodní úrovni,
- cíleného financování jejich výzkumné činnosti v rámci interních i externích zdrojů.

Tímto způsobem PEUNI vytváří podmínky pro další profesní růst mladých výzkumníků a zajišťuje kontinuitu ve vědecko-výzkumné oblasti.

e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Spolupráce s aplikační sférou představuje jeden z pilířů vzdělávací a tvůrčí činnosti Panevropské univerzity (PEUNI). Katedry i jednotlivé studijní programy dlouhodobě rozvíjejí partnerství s podniky, institucemi a odborníky z praxe s cílem zajistit aktuálnost obsahu výuky, aplikovatelnost teoretických poznatků a podporu přenosu inovací do reálného prostředí.

Odborníci z praxe se podílejí na vytváření a pravidelné aktualizaci obsahu studijních předmětů, poskytují podněty pro zadávání seminárních, bakalářských i diplomových prací a přímo se účastní výuky, konzultací nebo odborných workshopů. Významnou roli hraje i audit vybraných předmětů ze strany firemních partnerů, který přispívá k zajištění souladu mezi požadavky trhu práce a vzdělávací činností školy.

PEUNI má uzavřeny smlouvy o spolupráci s desítkami podnikatelských subjektů a institucí veřejného sektoru. Po převzetí práv a povinností z partnerských smluv původní Vysoké školy obchodní v Praze dne 1. 9. 2022 došlo k významnému rozšíření této sítě. V současnosti univerzita spolupracuje např. s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Krajskou hospodářskou komorou MSK, Sdružením pro rozvoj MSK, Agenturou pro regionální rozvoj, podniky skupiny Prosperita Holding a dalšími významnými regionálními i celostátními aktéry.

V oblasti bezpečnosti PEUNI pokračuje ve spolupráci s Institutem pro kriminologii a sociální prevenci, Probační a mediační službou ČR, Rubikon centrem a dalšími subjekty, které se podílejí na aplikaci výsledků výzkumu do praxe v oblastech bezpečnosti, práva a sociální prevence.

Studijní program Marketingová komunikace je úzce propojen s profesní praxí prostřednictvím spolupráce s reklamními a komunikačními agenturami, jako jsou Pulary Group, maxPositiv s.r.o. nebo KNM Agency s.r.o. Studenti tak mají možnost účastnit se konkrétních zakázek, kampaní a projektů, čímž se přímo podílejí na přenosu inovací do komerční sféry.

Zástupci PEUNI působí v odborných orgánech řady institucí a profesních asociací, jako např. ve vzdělávací sekci Hospodářské komory hlavního města Prahy nebo v Asociaci hotelů a restaurací ČR. Důležitou součástí spolupráce jsou rovněž expertní a analytické činnosti, které univerzita realizuje ve spolupráci s aplikační sférou, zejména v oblasti regionálního rozvoje, inovací ve veřejné správě či adaptace na změny v ekonomickém prostředí.

Tato víceúrovňová spolupráce přispívá nejen k aktualizaci obsahu vzdělávání, ale i k přenosu inovací do praxe, podpoře podnikavosti studentů a zapojení akademické sféry do řešení reálných společenských výzev.

f) Způsob podpory horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Panevropská univerzita dlouhodobě vnímá rozvoj lidských zdrojů jako klíčový předpoklad pro podporu výzkumu, vývoje a inovací, a tím i pro posilování konkurenceschopnosti regionu a státu, v souladu s principy Lisabonské strategie. Proto systematicky podporuje rozvoj kompetencí studentů i akademických pracovníků v oblasti inovačního podnikání napříč všemi stupni vysokoškolského vzdělávání – od bakalářského až po doktorský stupeň.

Studijní programy na PEUNI jsou koncipovány tak, aby reagovaly na aktuální ekonomické a legislativní změny v průmyslu, ve veřejných službách a na trhu práce. Nedílnou součástí tohoto přístupu je aktivní spolupráce s aplikační sférou, která se promítá do obsahu výuky, zapojení odborníků z praxe, zadávání témat závěrečných prací a organizace odborných praxí studentů. Díky tomu je studentům umožněna praktická aplikace získaných poznatků již v průběhu studia, což usnadňuje jejich přechod na trh práce a přispívá k udržitelnému rozvoji inovačního podnikání.

Součástí všech bakalářských a navazujících magisterských studijních programů je povinná odborná praxe. Praxe nejen podporují rozvoj odborných a měkkých kompetencí studentů, ale zároveň vytvářejí most mezi akademickým prostředím a potřebami podnikové sféry.

Akademičtí pracovníci mají možnost absolvovat krátkodobé odborné stáže ve spolupracujících firmách a institucích, v rámci kterých dochází k transferu poznatků z vědecko-výzkumné činnosti do aplikační sféry a současně k rozvoji jejich praktických zkušeností. Tato forma horizontální (mezisektorové) mobility posiluje schopnost pedagogů inovovat obsah výuky a přizpůsobit ho aktuálním trendům.

Na PEUNI je aktivně podporována také mezinárodní mobilita studentů, pedagogických pracovníků (Teachers' Mobility), výzkumných a administrativních pracovníků. Díky rozsáhlé síti domácích i zahraničních partnerů dochází k meziročnímu růstu počtu mobilit a posilování mezinárodního rozměru vzdělávání. V rámci těchto mobilit dochází nejen ke sdílení dobré praxe, ale také k navazování strategických partnerství pro výzkum a inovace.

Příkladem dobré praxe v oblasti horizontální mobility akademických pracovníků je jejich zapojení do projektů aplikovaného výzkumu, které propojují akademickou a podnikatelskou sféru a umožňují pracovníkům univerzity realizovat výzkum přímo ve spolupráci s domácími a zahraničními subjekty s inovačním potenciálem.

PEUNI tak vytváří podmínky pro komplexní rozvoj kompetencí prostřednictvím promyšleného systému odborné přípravy, praxí, mobilit a spolupráce s klíčovými partnery z různých sektorů hospodářství.

9 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

PEUNI v roce 2024 systematicky rozvíjela svůj vnitřní systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti v souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Hlavní důraz byl kladen na transparentnost procesů, pravidelné vyhodnocování zpětné vazby a posilování kultury kvality napříč celou institucí.

Za fungování systému zajišťování kvality odpovídá Rada pro vnitřní hodnocení PEUNI, která byla zřízena jako řídicí, expertní, iniciační a koordinační orgán. Jejím úkolem je navrhnout, implementovat a podporovat efektivní fungování systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí i dalších souvisejících činností univerzity.

V roce 2024 PEUNI úspěšně získala institucionální akreditaci v oblasti vzdělávání Ekonomické obory pro bakalářské studijní programy. Tento významný krok potvrzuje vysokou úroveň kvality vzdělávacích, tvůrčích i řídicích procesů univerzity. Udělená akreditace ze strany Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství představuje klíčový milník ve strategickém rozvoji PEUNI.

Získáním institucionální akreditace univerzita prokázala schopnost dlouhodobě a systematicky zajišťovat kvalitu vzdělávání, a to včetně aktivního zapojení odborníků z praxe, důrazu na praktickou uplatnitelnost studijních programů a úzké spolupráce s podniky, profesními organizacemi a veřejnou správou.

V rámci hodnocení kvality byly v roce 2024 realizovány pravidelné evaluace výuky, do nichž se zapojili studenti všech stupňů studia. Výsledky byly analyzovány a zpřístupněny garantům programů i vedení fakult s cílem podpořit cílená opatření ke zlepšení kvality výuky. Součástí procesu byly také hodnotící schůzky s akademickými pracovníky zaměřené na rozvoj profesních kompetencí a zkvalitnění pedagogické činnosti.

Univerzita rovněž aktualizovala klíčové interní předpisy v oblasti kvality, včetně metodiky hodnocení vzdělávací činnosti a systému zpětné vazby. Na základě výsledků vnitřního i externího hodnocení byla následně přijata konkrétní opatření vedoucí ke zvýšení kvality výuky, posílení podpory studentů a zefektivnění vnitřních procesů.

PEUNI dlouhodobě usiluje o kultivaci kultury kvality jako nedílné součásti akademického i institucionálního prostředí ve všech oblastech své činnosti.

10 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE VYSOKÉ ŠKOLY

- a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí

V roce 2024 byla Panevropská univerzita hlavním řešitelem nebo spoluřešitelem celkem **23 národních vědecko-výzkumných projektů a 3 mezinárodních projektů**. Projekty byly realizovány ve spolupráci s poskytovateli podpory jako TA ČR, OP TAK, Grantová agentura Academia Aurea a v rámci smluvního výzkumu. Zaměřovaly se zejména na oblast energetiky, bezpilotních systémů, regionálního rozvoje, letectví, bezpečnostně-právních témat, marketingu, cestovního ruchu, účetnictví, pracovního práva, udržitelného podnikání či aplikované informatiky.

Národní projekty zahrnovaly například vývoj metod pro hodnocení připojení zdrojů k distribuční síti, aplikaci UAS v inženýrských měřeních, výzkum forenzního účetnictví, právní ochranu znevýhodněných skupin, otázky diskriminace spotřebitele a behaviorální výzkumy v oblasti vzdělávání a spotřebitelského chování.

Mezinárodní projekty byly realizovány v rámci programu Visegrádské čtyřky (V4) a zaměřovaly se na predikci faktorů klimatických změn, ekologické aspekty zlepšování produktů a aplikaci principů inkluze v cestovním ruchu v zemích V4.

V hodnoceném období Panevropská univerzita prostřednictvím svého výzkumného institutu European Centre for Business Research (ECBR) výrazně posílila svou mezinárodní výzkumnou spolupráci. Důležitým milníkem bylo uzavření memoranda o mezinárodní vědeckovýzkumné spolupráci s University of Warmia and Mazury in Olsztyn (Polsko). ECBR zároveň aktivně rozvíjelo spolupráci se stávajícími institucionálními partnery a akademickými pracovišti napříč Evropou, což vedlo k významnému růstu publikační činnosti.

Výsledkem těchto aktivit je publikace řady odborných článků v prestižních mezinárodních časopisech, z nichž většina je zařazena do prvního nebo druhého kvartilu podle impakt faktoru a ukazatele Article Influence Score (AIS). Témata publikací reflektují široké spektrum aktuálních výzkumných oblastí – od digitální udržitelnosti, umělé inteligence a marketingových inovací, přes HR analytiku, FinTech, spotřebitelské chování, internacionalizaci podnikání a e-commerce, až po otevřenou inovaci, cirkulární ekonomiku a green management.

Významné články byly publikovány např. v časopisech:

- Technological Forecasting and Social Change (IF 15,6, Q1),
- Journal of Knowledge Management (IF 6,6, Q1),
- British Food Journal (IF 3,4, Q1),
- Journal of Intellectual Capital (IF 6,2, Q1),
- Technology in Society (IF 10,1, Q1),
- Oeconomia Copernicana (IF 7,6, Q1),
- Journal of Competitiveness (IF 4,4, Q1) a dalších.

Tato intenzivní publikační činnost dokládá vysokou odbornou úroveň a zapojení PEUNI do mezinárodní vědecké komunity, a zároveň posiluje její postavení jako aktivního hráče v oblasti aplikovaného výzkumu, inovačního podnikání a transferu znalostí do praxe.

Zapojení PEUNI do evropské univerzitní aliance StudyEU Amber Road

V roce 2024 se Panevropská univerzita aktivně zapojila do mezinárodního konsorcia v rámci projektové žádosti StudyEU Amber Road, jejímž cílem je vznik Evropské univerzitní aliance spojující devět vysokých škol podél historické Jantarové stezky. Tato aliance usiluje o vytvoření společného meziuniverzitního kampusu, který propojí vzdělávání, výzkum, inovace a společenskou angažovanost ve prospěch rozvoje evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Hlavním cílem projektu je transformovat roli studentů v rozhodovacích procesech, posílit jejich aktivní účast a přispět k jejich připravenosti na dynamický evropský trh práce. Projekt propojuje akademickou sféru s praxí prostřednictvím strategických partnerství s podniky, veřejnou správou a nevládními organizacemi, přičemž podporuje regionální rozvoj a cirkulaci znalostí mezi východem a západem Evropy.

Aliance má jasné geografické a historické ukotvení – Jantarová stezka – která propojuje různorodé kulturní, ekonomické a politické prostředí, a vytváří mosty mezi regiony a národy.

Členové aliance (se sídlem v 8 zemích):

- HUMAK University of Applied Sciences (Finsko)
- Riga Stradins University (Lotyšsko)
- The Pontifical University of John Paul II (Polsko)
- UAS Magdeburg-Stendal (Německo)
- Pan-European University Prague (Česká republika)
- University of Novo Mesto (Slovinsko)
- University of Teramo (Itálie)
- University VITEZ (Bosna a Hercegovina)

Projekt obdržel prestižní ocenění „Seal of Excellence“ od Evropské komise za excelentní hodnocení obsahu, čímž se zařadil mezi nejvyšší projekty v rámci evropských aliancí vysokých škol.

PEUNI se aktivně připravuje na podání nové žádosti v roce 2026, s cílem upevnit svou pozici v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání a pokračovat ve spolupráci v rámci aliance StudyEU Amber Road.

b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy

Společný projekt Evropské univerzitní aliance StudyEU Amber Road obdržel prestižní ocenění „Seal of Excellence“ od Evropské komise za excelentní hodnocení obsahu, čímž se zařadil mezi nejvyšší projekty v rámci evropských aliancí vysokých škol.

V roce 2022 požádala Panevropská univerzita Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do procesu hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v Modulech 1 a 2, v souladu s Metodikou hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací, schválenou usnesením vlády ČR ze dne 8. února 2017, č. 107.

Na základě této žádosti vzneslo MŠMT oficiální návrh na Radu pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI) k zařazení PEUNI do národního hodnocení. RVVI této žádosti vyhověla, neboť PEUNI splnila všechny podmínky pro vstup do hodnocení, a univerzita tak byla oficiálně zařazena do národního hodnocení v Modulech 1 a 2.

V roce 2023 následovalo rozhodnutí MŠMT o účasti PEUNI v komplexním hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol. V roce 2024 se PEUNI přihlásila do hodnocení výzkumné organizace v segmentu vysokých škol. Hodnocení bude provedeno prostřednictvím posouzení podkladů pro hodnocení předložených vysokou školou mezinárodním evaluačním panelem. Hodnocení proběhne v roce 2025.

c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2024 neprošla PEUNI žádným hodnocením provedeným týmem mezinárodních expertů. Absolvování mezinárodního hodnocení je naplánováno na rok 2025 v době periodického hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol v souladu s Metodikou hodnocení výzkumných organizací v segmentu vysokých škol 2025+ (Metodika 2025+).

11 TŘETÍ ROLE VYSOKÉ ŠKOLY

a) Přenos poznatků do praxe

PEUNI dlouhodobě rozvíjí spolupráci s národními i regionálními podniky, profesními sdruženími a personálními agenturami. Do tvůrčí činnosti univerzity jsou systematicky zapojováni experti z praxe a studenti se aktivně účastní projektů realizovaných v reálných pracovních podmínkách. Tyto projekty pokrývají všechny hlavní oblasti, na něž se univerzita odborně zaměřuje, a probíhají ve vybraných partnerských organizacích.

Univerzita nejen udržuje širokou síť spolupráce s institucemi z veřejného i soukromého sektoru, ale také integruje odborníky z praxe přímo do výuky. Tím studentům umožňuje pracovat na reálných zadáních a případových studiích, čímž významně rozvíjí jejich praktické dovednosti a znalosti. Tematicky se projekty zaměřují na aktuální a relevantní oblasti, jako jsou digitální marketing, udržitelnost, cestovní ruch či technologické inovace, čímž reflektují potřeby současného trhu práce.

PEUNI rovněž důsledně naplňuje tzv. třetí roli vysoké školy, tedy aktivní propojení s praxí. V uplynulém období získala univerzita akreditace řady profesně zaměřených bakalářských a magisterských studijních programů a v souvislosti se změnou statutu na univerzitní typ i akreditaci doktorského studijního programu.

Příprava studijních programů probíhá v úzké spolupráci se zástupci partnerských institucí z podnikatelského sektoru a veřejné správy. Tato spolupráce se promítá do formulace profilu absolventa, struktury a obsahu studijních plánů i personálního zajištění výuky. Díky zapojení odborníků z praxe je výuka prakticky orientovaná a studenti získávají relevantní kompetence pro své budoucí profesní uplatnění.

Teoretické poznatky jsou přitom smysluplně integrovány do prakticky orientovaného modelu výuky, čímž je zajištěno pevné propojení studia s reálným prostředím a požadavky trhu, zejména v regionech, kde univerzita působí.

b) Působení v regionu a spolupráce

Ve sledovaném období bylo smluvně dojednáno zapojení nových odborníků z praxe do reálné výuky, vedení prací, bylo posíleno působení univerzity v rámci regionu díky partnerství s lokálními subjekty veřejného a soukromého sektoru. Působení PEUNI ve společenském životě je zajištěno prostřednictvím pravidelné účasti zástupců PEUNI na různých společenských a odborných akcích, pořádaných lokálními autoritami, profesními spolky, radami, asociacemi a sdruženími a univerzitou. Zástupci podnikatelské sféry a veřejné správy jsou zároveň členy orgánů PEUNI, jako je vědecká rada, rada pro vnitřní hodnocení, odborné komise, komise pro státní závěrečné zkoušky, klub absolventů apod.

c) Nadregionální působení a význam

PEUNI v roce 2024 intenzivně rozvíjela také oblast nadregionální spolupráce, a to v souladu s profilem studijních programů. Tato spolupráce zahrnovala nejen akademické a výzkumné aktivity, ale i projekty zaměřené na sociální problematiku a komunitní rozvoj. Díky partnerstvím s mezinárodními organizacemi se univerzita zapojila do iniciativ s globálním dosahem, což přispívá k posilování její prestiže a zviditelnění na mezinárodní scéně.

Spolupráce s aplikační sférou byla cíleně orientována na tvorbu a přenos inovací prostřednictvím oborových a profesních sdružení a asociací. Univerzita se podílela například jako spoluzakladatel a přidružený člen mezinárodní organizace NECSTouR, dále je aktivní v rámci asociací ATLAS a UNWTO Knowledge Network, Hospodářské komory hl. m. Prahy, Asociace leteckých provozovatelů ČR, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s., Rady vysokých škol a České konference rektorů.

12 ČINNOSTI VYSOKÉ ŠKOLY V SOUVISLOSTI S DOPADY VÁLEČNÉHO STAVU NA UKRAJINĚ

Zahájení ozbrojené invaze Ruské federace na území Ukrajiny v roce 2022 významně zasáhlo komunitu Panevropské univerzity – studenty, zaměstnance i jejich rodiny. PEUNI okamžitě zareagovala sérií konkrétních podpůrných opatření, která měla za cíl zajistit bezpečnost, psychickou pohodu a pokračování studia studentům z Ukrajiny, a zároveň udržet respektující a stabilní akademické prostředí v době mimořádné krize.

Mezi klíčové podpůrné aktivity patřily zejména:

- Zřízení univerzitního krizového štábu, který monitoroval situaci a zajišťoval akutní podporu studentům z Ukrajiny a jejich rodinným příslušníkům. Štáb operativně řešil desítky konkrétních žádostí o pomoc, včetně zajištění ubytování, právního poradenství a materiální podpory.
- Nastavení interní krizové komunikace a výzva studentům obou národností (ukrajinské a ruské) s cílem zabránit napětí a zachovat kultivované prostředí pro studium a spolupráci.
- Dobrovolná pomoc zaměstnanců univerzity při evakuaci uprchlíků z Ukrajiny, včetně využití vlastních dopravních prostředků během prvních týdnů války.
- Materiální a finanční pomoc:
 - Uspořádání veřejné sbírky humanitární pomoci ve spolupráci s Velvyslanectvím Ukrajiny. Díky této iniciativě bylo do válečné oblasti dopraveno více než 15 tun věcné pomoci.
 - Finanční sbírka organizovaná prostřednictvím Nadačního fondu podnikavosti k prosperitě, jejímž cílem bylo podpořit studenty v ohrožení a financovat další pomocné aktivity.
 - Individuální finanční podpora studentům – zejména pomoc s úhradou školného pro studenty ve složité sociální situaci.
- Psychologická pomoc a poradenství, které bylo dostupné všem studentům zasaženým krizí.

Univerzita v roce 2024 evidovala celkem 104 studentů z Ukrajiny v aktivním studiu, z nichž mnozí se zapojili do dobrovolnických aktivit, a zároveň úspěšně pokračují ve studiu i přes mimořádně náročné osobní okolnosti.

13 PODPORA WELL-BEINGU V AKADEMICKÉM PROSTŘEDÍ: GENDEROVÁ ROVNOST A BEZPEČNÉ PROSTŘEDÍ

PEUNI schválila v roce 2023 Plán genderové rovnosti, jehož cílem je zajistit férové a otevřené pracovní prostředí, a to převážně systémovými a udržitelnými změnami. Zejména se jedná o dosažení a udržení stavu, kdy zaměstnanci/kyně a studenti/ky bez ohledu na věk, pohlaví a gender mohou svobodně rozvíjet své schopnosti a rozhodovat se bez omezení, která jim ukládají kulturně a sociálně nastavené genderové role. Plán genderové rovnosti byl v roce 2024 aktualizován a je umístěn na webových stránkách univerzity.

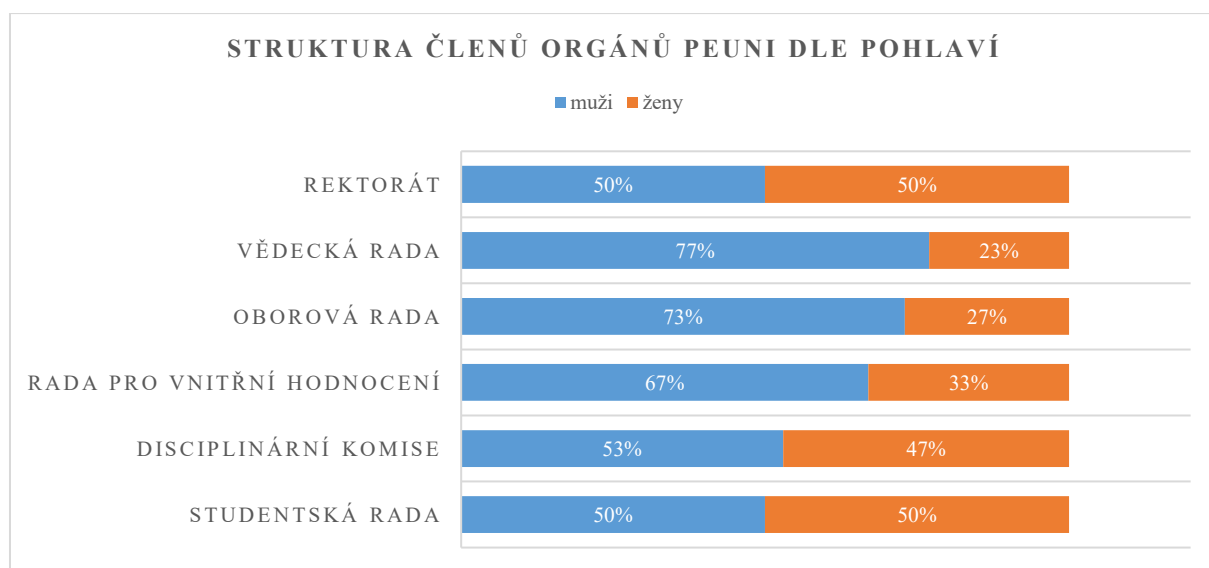
Plán genderové rovnosti obsahuje opatření, která jsou na PEUNI realizována za účelem dosahování vyšší míry genderové rovnosti v pracovním prostředí zahrnující genderovou vyváženost v rozhodovacích pozicích, v rovné odměňování mužů a žen a proces výběrového řízení nabízející rovné šance.

PEUNI realizuje aktivity, pomocí kterých se snaží zajišťovat co nejvyšší míru work-life balance a dále aktivity v oblasti prevence genderově podmíněného násilí, a to mezi pracovníky i studenty univerzity. Jakékoli formy obtěžování, ať už ve fyzickém nebo online prostoru, jsou považovány za nepřijatelné. Součástí Plánu genderové rovnosti je Akční plán genderové rovnosti.

Akční plán genderové rovnosti je rozdělen do 3 částí. V první části jsou zahajovací aktivity a audit genderové rovnosti, který je nezbytným předpokladem pro revizi navržených aktivit v plánu pro následující roky. Druhá část plánu je zaměřena na vzdělávání a osvětu, která je nezbytným předpokladem k boji proti předsudkům. Poslední část plánu obsahuje systémová opatření.

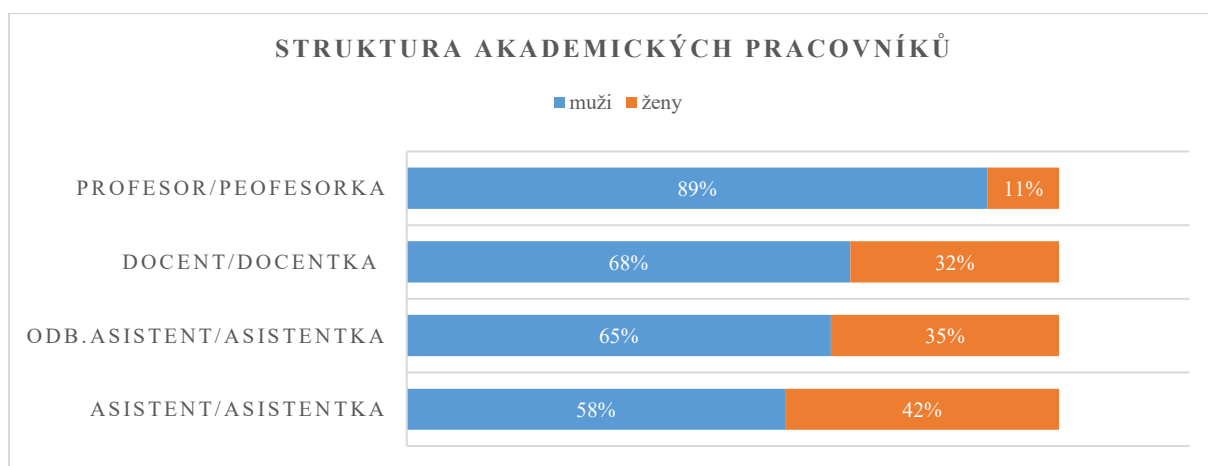
Aktualizace Plánu genderové rovnosti vychází ze stavu na konci roku 2024, který je uveden v následujících grafech.

Graf č. 1: Struktura členů orgánů PEUNI dle pohlaví – prosinec 2024



Zastoupení mužů a žen v jednotlivých samosprávných akademických orgánech PEUNI je genderově vyrovnané v případě rektorátu, disciplinární komisi a studentské rady, zatímco u vědecké rady, oborové rady a rady pro vnitřní hodnocení je vidět významnou disproporci, a to ve prospěch mužů. PEUNI bude v následujících letech usilovat o vyšší zastoupení žen ve výše jmenovaných orgánech univerzity.

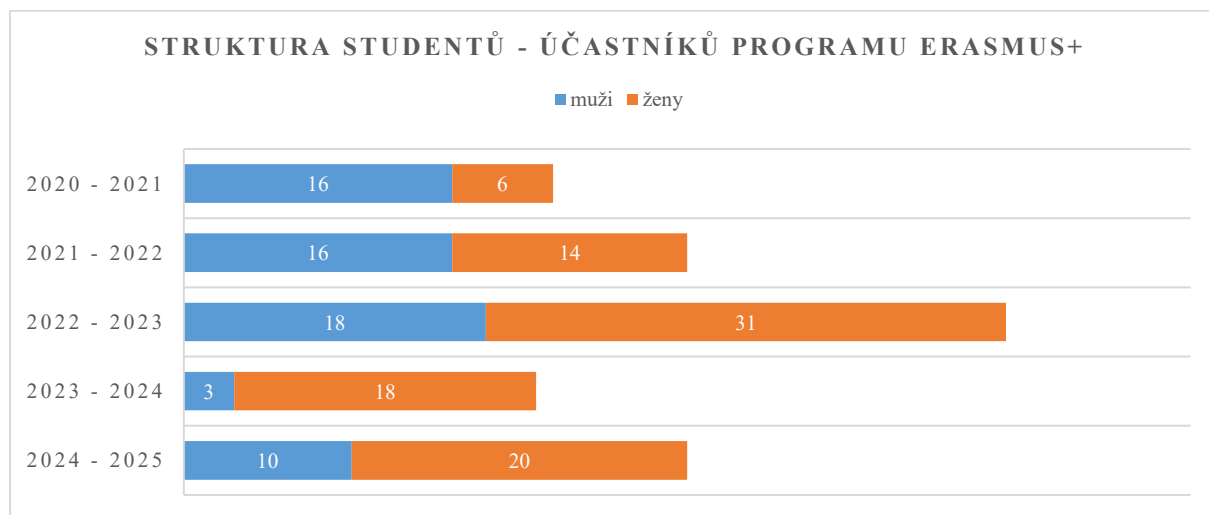
Graf č. 2: Struktura akademických pracovníků dle pohlaví odděleně pro kvalifikační stupně – prosinec 2024



Struktura akademických pracovníků dle pohlaví pro kvalifikační stupně zhruba odpovídá současnému stavu v České republice. Genderová vyrovnanost je vidět na úrovni asistentů a asistentek. U odborných asistentů již převažují výrazně muži (65 %), stejně tak u kvalifikačního stupně docent/ka a nejvýznamnější disproporce je vidět u nejvyššího kvalifikačního stupně profesor/profesorka, kde je pouze 11 % žen. I v této oblasti se PEUNI snaží podporovat ženy (ale i muže) v získávání vyšších kvalifikačních stupňů.

Aktivity v oblasti genderové rovnosti směřují také směrem ke studentům/studentkám. Jedná se o rovný přístup v oblasti výuky, k účasti ve studentské radě, disciplinární radě, ale také možnost zapojení do dalších aktivit školy, a také o rovné příležitosti při zapojení do programu Erasmus+.

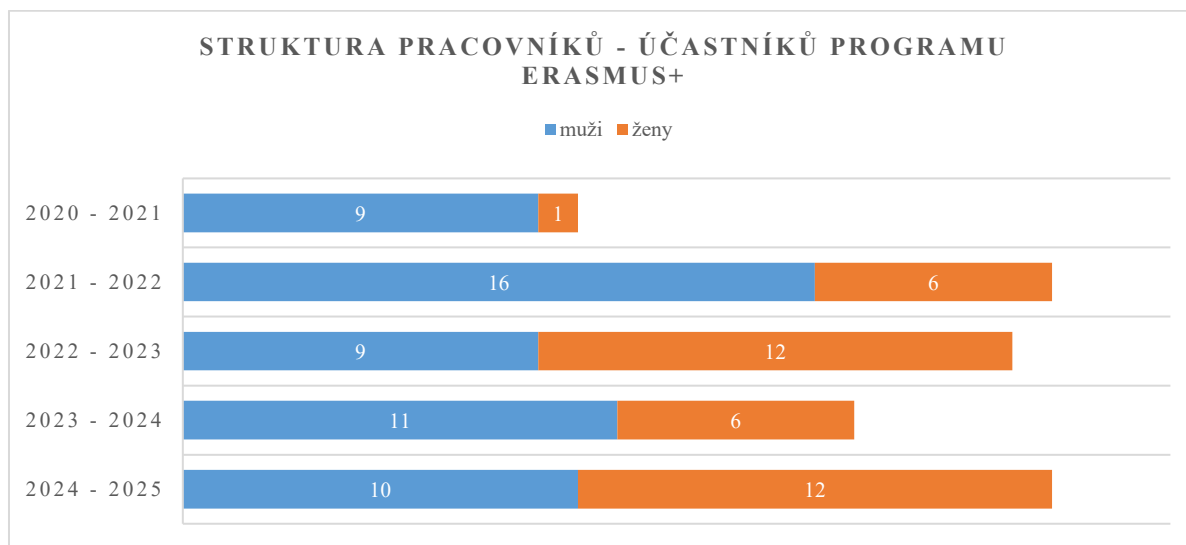
Graf č. 3: Struktura studentů – účastníků programu Erasmus+ dle pohlaví v letech 2019–2025



Graf č. 3 znázorňuje genderovou strukturu studentů zapojených do programu Erasmus+ a ukazuje výrazné změny v poměru mužů a žen v jednotlivých letech. Zatímco v prvních dvou sledovaných obdobích (2020/2021 a 2021/2022) byl počet mužů vyšší oproti ženám, od roku 2022/2023 začal výrazně převažovat počet žen (31 žen oproti 18 mužům). Tento trend pokračoval i v následujících letech, zejména v roce 2023/2024, kdy byl zaznamenán nejnižší počet mužských účastníků (pouze 3 muži oproti 18 ženám). V roce 2024/2025 se podíl mužů mírně zvýšil na 10, avšak ženy stále tvořily většinu (20). Celkově lze říci, že v posledních letech dochází k výrazné převaze žen mezi účastníky programu.

Podíl mužů a žen ze skupiny pracovníků PEUNI, kteří se účastnili programu Erasmus+ byl velmi proměnlivý, ale naznačuje postupné vrovnávání genderové nerovnováhy. Zatímco v roce 2021/2022 výrazně převažovali muži (16 mužů oproti 6 ženám), v dalších letech se podíl žen postupně zvyšoval. Nejvýraznější změna nastala v roce 2022/2023, kdy počet žen (31) převýšil počet mužů (18), a tento trend pokračoval i v roce 2024–2025. Celkově lze říci, že dochází k větší genderové vyváženosti, i když v některých letech byly rozdíly stále patrné.

Graf č. 4: Struktura pracovníků – účastníků programu Erasmus+ dle pohlaví v letech 2019–2025



Misí plánu genderové rovnosti je podněcovat rovnost příležitostí pro každého jednotlivce, který je s PEUNI jakkoli spjat, a to při zachování různorodosti mezi členy akademické obce i mezi studenty. Rovnost a zároveň diverzita jsou základními stavebními kameny tohoto plánu.

Jak již bylo uvedeno, jednou ročně je realizována evaluace Plánu genderové rovnosti PEUNI a na základě vyhodnocení je prováděna jeho aktualizace.

14 POSILOVÁNÍ INSTITUCIONÁLNÍ ODOLNOSTI VŮČI NELEGITIMNÍMU OVLIVŇOVÁNÍ/POSILOVÁNÍ BEZPEČNOSTI VÝZKUMU

a) Přístup vysoké školy k bezpečnosti výzkumu a odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování

PEUNI jako výzkumná organizace specializovaná na oblast sociálních věd, dlouhodobě sleduje otázky výzkumné integrity a akademické etiky. Vzhledem k povaze našeho výzkumu se sice pohybujeme mimo kritické a bezpečnostně citlivé oblasti, přesto však věnujeme pozornost budování institucionální odolnosti vůči případným rizikům nelegitimního ovlivňování. Problematiku vnímáme jako součást širšího rámce zajištění akademické svobody, etiky a transparentnosti.

b) Implementace opatření a odpovědnost na organizačních úrovních

Problematika je systémově ukotvena v našich interních předpisech, především v Etickém kodexu PEUNI a vnitřních směrnicích pro vědeckou a publikační činnost. Za tuto oblast je na úrovni vedení univerzity odpovědný prorektor pro vědu a výzkum, který je zároveň kontaktní osobou pro řešení etických dilemat a potenciálních podnětů souvisejících s možným nelegitimním ovlivňováním. Interní opatření zahrnují i povinnost pravidelné evaluace spoluprací, kontrolu transparentnosti financování výzkumu a dohled nad střetem zájmů.

c) Cílové skupiny navržených opatření

Cílovými skupinami našich opatření jsou především výzkumní pracovníci, akademičtí pracovníci a studující zapojení do výzkumné a publikační činnosti. Sekundárně pak administrativní pracovníci podílející se na uzavírání smluv, řízení výzkumných projektů a mezinárodní spolupráce.

d) Zvyšování povědomí, prevence a interní řízení rizik

Zvyšování povědomí o problematice probíhá prostřednictvím:

- interního systému řízení rizik v oblasti výzkumu, včetně možnosti anonymního podání podnětů,
- metodických pokynů a informačních materiálů,
- školení v rámci Ph.D. studia a pro akademické pracovníky.

V rámci preventivních opatření jsme zavedli strukturovaný proces schvalování výzkumných projektů, který zahrnuje etické posouzení, kontrolu financování a transparentnost partnerství.

e) Spolupráce a strategie k minimalizaci rizik nelegitimního ovlivňování

PEUNI se zapojuje se do iniciativ zaměřených na zajišťování kvality a etiky ve výzkumu. Sledujeme doporučení mezinárodních organizací jako jsou ALLEA (All European Academies) a evropská pravidla pro výzkumnou integritu. Interně vedeme záznamy o potenciálních incidentech nebo podnětech v této oblasti. Řídíme se Etickým kodexem PEUNI.

f) Zohlednění rizik při smlouvách, záštítách a pronájmech

Veškeré smlouvy, dohody a memoranda o spolupráci procházejí právní a etickou revizí, včetně posouzení rizika možného nelegitimního ovlivňování. V případě pronájmů prostor, udělování

záštit nebo jiných forem spolupráce je zvažován profil žadatele a soulad s akademickými hodnotami a integritou univerzity.

ZÁVĚR

Podaná výroční zpráva, vypracovaná dle stanovené struktury, shrnuje klíčové informace o činnosti školy. Důraz je kladen zejména na naplňování strategických cílů a plnění plánu klíčových úkolů.

Hlavním rysem PEUNI je její otevřenost – jak vůči uchazečům o studium, tak směrem ke spolupráci s obdobně zaměřenými institucemi v tuzemsku i zahraničí, výzkumnými organizacemi, podniky a veřejnou správou.

PEUNI je řízena na základě osvědčených principů strategického managementu a systematicky rozvíjí své aktivity s cílem posilovat svou značku ve veřejném prostoru. Usiluje o to být vysoce odborným centrem terciárního vzdělávání, institucí podporující vědu, výzkum a inovace, a zároveň subjektem poskytujícím poradenské, projektové a další vzdělávací služby. Součástí této strategie je i rozvoj mezinárodních vztahů.

Při zpracování, projednání a schvalování Výroční zprávy o činnosti PEUNI bylo postupováno v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy univerzity. Výroční zpráva je veřejně dostupná na webových stránkách univerzity: <https://www.peuni.cz/univerzita/uredni-deska/vyrocní-zpravy> a byla rovněž zaslána Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství a Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.