



PANEVROPSKÁ
UNIVERZITA

Strategický záměr

Panevropské univerzity

na období od roku 2022

Shrnutí

Povinnost zpracovat strategický záměr vysoké školy vyplývá z ustanovení § 42 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Východiskem pro jeho tvorbu je Strategický záměr Ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021, který stanovuje strategické cíle celé oblasti vysokého školství v České republice a dává doporučení vysokým školám pro stanovení jejich vlastních cílů v jednotlivých oblastech označených jako priority vysokého školství. Panevropská univerzita při tvorbě strategického záměru na období 2022–2030 respektuje priority ministerstva a vzdělávací politiky České republiky ve vysokoškolském vzdělávání. Panevropská univerzita je zároveň v souladu se zákonem o vysokých školách autonomní vysokou školou, a jakožto soukromá vysoká škola nezávislá na dotacích ze státního rozpočtu si stanovuje vlastní dílčí cíle, kterých chce v daném období dosáhnout.

Mise:

Poskytovat studentům kvalitní profesně orientované vysokoškolské vzdělání, jehož obsah je úzce propojen s potřebami praxe a společnosti, realizovat model profesní univerzity.

Vize:

Panevropská univerzita je uznávanou soukromou vysokou školou univerzitního typu, která uskutečňuje moderně koncipované studijní programy a poskytuje excelentní výuku, prakticky využitelné znalosti a partnerské prostředí. Naší vizí je stát se přední profesní mezinárodně uznávanou vysokoškolskou institucí pro svůj přínos v propojení univerzity, podniků a společnosti prostřednictvím excelence v profesní výuce, učení, výzkumu, internacionalizaci, podnikání a vedení.

Strategie:

- 1) Transformace klasického akademického přístupu do profesního univerzitního vzdělání. V uskutečňovaných studijních programech jsou rozvíjeny klíčové kompetence a dovednosti, které studenti a absolventi mohou využívat ve svých pracovních a podnikatelských aktivitách.
- 2) Kooperativní myšlení, spolupráce a propojení školy a podniků. Průběžně jsou aktualizovány a modernizovány uskutečňované studijní programy ve vazbě na požadavky praxe včetně systému zapojení odborníků z praxe, vlastní odborné praxe studentů a témat zpracovávaných kvalifikačních prací.
- 3) Digitalizace výuky. Důraz je kladen na interaktivní metody výuky s maximálním zapojením posluchačů, a to v prezenční formě studia i ve formě studia s distančními (online) prvky.
- 4) Rozvíjení akreditovaných doktorských studijních programů, jejichž základ je řízen výzkumnými potřebami společnosti a podnikatelského prostředí, s cílem zajistit budování vlastního kvalitního personálního obsazení vysoké školy.
- 5) Zabezpečení strategie výzkumné univerzitní vyváženosti rigidního přístupu založeného na akademické přísnosti s relevancí uplatnitelnosti na trhu práce ve formování a realizaci univerzitního výzkumného centra.
- 6) Zvláštní pozornost bude věnována rozvoji klíčových akademických a vědeckých týmů, profesnímu růstu a řízené generační obměně akademických pracovníků školy tak, aby po personální stránce byla zaručena kontinuita rozvoje studijních programů.
- 7) Bude rozvíjeno strategické partnerství s vysokými školami v České republice i v zahraničí a strategické partnerství s aplikační sférou v oblasti uskutečňovaných studijních programů. Zvláštní důraz bude kladen na spolupráci s podniky koncernu Prosperita.

Úvod

Strategický záměr Panevropské univerzity důsledně vychází z dokumentu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy „Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021“. Při formulaci strategického záměru byly dále využity zastřešující dokumenty, zejména „Strategie vzdělávací politiky do roku 2030+“ a „Inovační strategie České republiky: Country for the Future“. Smyslem Strategického záměru Panevropské univerzity (dále „Strategický záměr PEUNI“) je vytvoření podmínek pro poskytování kvalitního vzdělávání ve studijních programech uskutečňovaných univerzitou ve všech formách studia včetně celoživotního vzdělávání. Součástí strategického záměru jsou též směry výzkumné a další odborné a tvůrčí činnosti. Strategický záměr PEUNI navazuje na předchozí strategický dokument vysoké školy „Dlouhodobý záměr Vysoké školy podnikání a práva, a. s. do roku 2030“.

Strategický záměr respektuje šest prioritních cílů, které pro dané období ministerstvo formulovalo, ty jsou dále rozpracovány do operačních cílů a konkrétních dílčích opatření. Samostatnou přílohou Strategického záměru PEUNI je „Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2022“.

Poslání Panevropské univerzity

Posláním Panevropské univerzity je zajišťovat potenciál úspěšnosti motivovaných studentů pro jejich uplatnění na domácím a mezinárodním trhu práce a vytvářet jim předpoklady pro další osobní a kariérní rozvoj. Provádět relevantní výzkum dle potřeb podniků a společnosti.

Panevropská univerzita je integrální součástí českého průmyslového a vzdělávacího koncernu Prosperita, zahrnujícího desítky malých, středních a velkých podniků, včetně dvou dalších partnerských vysokých škol v ČR a na Slovensku.

Naší vizí je zároveň ve spolupráci s partnerskými vysokými školami a podniky ve skupině koncernu Prosperita budovat na území České republiky profesní univerzitu poskytující studentům vysokoškolské vzdělávání v oblastech vzdělávání v akreditovaných studijních programech všech stupňů a forem, rozvíjet jejich myšlení, teoretické znalosti a praktické dovednosti požadované trhem práce a přebírající spoluodpovědnost za úspěch svých absolventů. Mezi klíčové strategické aspekty vzdělávacího procesu na naší univerzitě řadíme excelentní výuku, prakticky využitelné dovednosti a partnerské prostředí.

V oblasti mezinárodní spolupráce ve vzdělávání Panevropská univerzita usiluje o mezinárodní rozměr vzdělávání, který se promítá do vzdělávání, vědeckovýzkumné a projektové činnosti.

V oblasti strategického rozvoje partnerských vysokých škol ve skupině je strategickým cílem prohlubování spolupráce mezi partnerskými VŠ ve skupině koncernu Prosperita.

V oblasti vědy, výzkumu a inovací se Panevropská univerzita zaměří na základní a aplikovaný výzkum v oblastech, které souvisí s uskutečňovanými studijními programy. Zvláštní pozornost v oblasti relevantního výzkumu bude věnována oblasti vzdělávání ekonomických oborů, a to s ohledem na akreditovaný doktorský studijní program v této oblasti vzdělávání.

Naším strategickým vzdělávacím cílem je profesní příprava motivovaných studentů s kreativním myšlením, kteří si osvojí jak teoretické vědomosti, tak dovednosti, a kteří ve svých činnostech sledují účinné využití všech zdrojů a maximalizaci přidané hodnoty. V oblasti doktorského studia je naším strategickým cílem příprava budoucích vědců a pedagogických

pracovníků se silným teoretickým backgroundem, mezinárodními zkušenostmi a schopnostmi samostatné vědecko-výzkumné práce.

Chceme šířit dobré jméno školy v zahraničí a vytvářet prostředí pro mezinárodní spolupráci, jak na pedagogické, tak na vědecké a výzkumné úrovni. Škola bude sloužit motivovaným studentům, kteří se chtějí uplatnit na trhu práce a podnikům, které realizaci podnikatelské strategie zakládají na trvalém rozvoji lidských zdrojů.

I. Strategický cíl „Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století“

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Vytvoření kompetenčního modelu akademického pracovníka PEUNI a systemizace požadavků a potřeb pro rozvoj kompetencí pracovníků univerzity.
- b) Provádění pravidelného personálního auditu.
- c) Provádění evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků ze strany studentů.
- d) Tvorbu nových studijních programů a programů předkládaných k reakreditaci zpracovat dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.
- e) Motivace a podpora ze strany vedení univerzity pro rozvoj potřebných kompetencí pracovníků PEUNI pro výuku.
- f) Podpora projektů, které umožňují rozvoj kompetencí pracovníků PEUNI pro výuku.

2. Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Univerzita bude dále uskutečňovat a rozvíjet vybudovaný systém vnitřního hodnocení, do toho systému budou více zapojováni experti s přehledem o mezinárodních trendech ve vzdělávání a odborníci z praxe.
- b) Příprava žádosti o institucionální akreditaci Panevropské univerzity, zabezpečení kvality procesů spojených s institucionální akreditací.

3. Posilování vazby studia na praxi a přípravu a uplatnění v povolání

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Permanentní analýza potřeb praxe v oblastech uskutečňovaných studijních programů.
- b) Zapojování odborníků z praxe do výuky, vedení kvalifikačních prací, komisí pro státní závěrečné zkoušky.
- c) Rozvoj klíčových a měkkých kompetencí vyplývajících z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

- d) Rozvoj podnikavosti studentů cestou vlastních projektů, které jsou zpracovávány na základě požadavků praxe.
- e) Podpora studentských spolků, sdružení a aktivit.
- f) PEUNI bude podporovat podnikavost studentů, vznik studentských fiktivních firem nebo i start-upů a dalších forem projektů zajišťujících přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou.
- g) PEUNI bude nadále organizovat soutěž o nejlepší bakalářskou a diplomovou práci.
- h) PEUNI bude sledovat dlouhodobé trendy trhu práce, zohledňovat je při průběžných aktualizacích obsahů vzdělávání (zejména Průmysl 4.0).

4. Rozvoj profesního profilu studia

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Intenzivní zapojení externích odborníků, zástupců podnikatelského a veřejného sektoru, státní správy a samosprávy, do tvorby a úprav studijních programů.
- b) Zapojení významného množství kvalifikovaných odborníků z praxe do výuky.
- c) Rozvoj spolupráce s podniky ve skupině koncernu Prosperita a dalšími subjekty na řešení praktických úkolů v oblasti aplikovaného výzkumu a řešení problémů praxe.
- d) Rozvoj spolupráce s vyššími odbornými školami, včetně Soukromé vyšší odborné školy podnikatelské, která je součástí vzdělávací skupiny koncernu Prosperita, a dalšími vyššími odbornými školami.

5. Podpora budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Dále rozvíjet vhodné vzdálené online interaktivní formy vzdělávání, zároveň poskytovat dostatečné sociální zázemí pro vytváření networkingu mezi studenty navzájem a mezi studenty a vyučujícími.

6. Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Univerzita bude model akreditací posuzovat a navrhnout jeho případné dílčí úpravy na úrovni:
 - České konference rektorů;
 - podpory činnosti svých zástupců v předsednictvu a plénu Rady vysokých škol;
 - aktivní komunikace s Národním akreditačním úřadem pro vysoké školství.

7. Posilování mezinárodní dimenze vysokoškolského vzdělávání

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Zvýšit celkovou míru mobility studentů PEUNI na alespoň 8 % (aktuálně 5 %).
- b) Dosažení vyššího podílu zahraničních projektů na 2–3 projekty/rok (v současnosti 1–2 projekty/rok).

- c) Podpora digitalizace mobilit.
- d) V rámci programu Erasmus+ ECHE se PEUNI zapojí se do programu KA203 „Strategická partnerství v oblasti vysokoškolského vzdělávání“.
- e) Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků PEUNI v rámci aktivit KA1 (Learning mobility) a KA2.
- f) PEUNI bude nadále organizovat aktivity na podporu programu Erasmus+ a dalších programů na podporu mobility (Erasmus+ Day, Orientation Week, Motivation Days apod.).
- g) PEUNI bude významněji využívat dalších programů na podporu mobility a zahraniční spolupráce (Fond EHP/Norsko, Fulbright Foundation, Visegrad Fund a další).
- h) Podporovat nadále odborné stáže, školení a tzv. *job shadowing* nebo školení.
- i) V rámci programu KA107 realizovat a rozvíjet mobilitu na základě nově podepsaných dohod s univerzitami v Mexiku, Indonésii, Kambodži, Kazachstánu, Gruzii a Albánii.

II. Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

1. Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech

- a) Efektivnější využívání *blend learning*, které umožní synergické kombinování prezenčních a distančních metod ve vzdělávání.
- b) Zajištění dostatečného informačního, organizačního a didaktického zázemí pro flexibilní formy vzdělávání.
- c) Zajistit regulérnost distančních forem vzdělávání, zejména hodnocení průběžných a závěrečných výstupů učení.

2. Rozvíjet nabídku flexibilních forem vzdělávání

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

- a) Rozvoj kurzů celoživotního vzdělávání s využitím výsledků a výstupů projektu realizovaných projektů.
- b) Příprava nabídky excelentních kurzů celoživotního vzdělávání pro domácí i mezinárodní trh s využitím uznávaných platforem (EMMA).

3. Optimalizovat způsoby uznávání z předchozího studia

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

- a) Zefektivnění procesů, které umožní uznávat studentům předchozí vzdělání bez dlouhých administrativních a časových bariér v souladu s doporučením Evropské asociace univerzit, ECTS Users' Guide a dalších relevantních dokumentů.

III. Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Panevropská univerzita má k datu zpracování Strategického záměru na období po roce 2022 akreditován doktorský studijní program.

Panevropská univerzita se zaměří na následující operační cíle:

- a) PEUNI ve spolupráci s dalšími zainteresovanými subjekty bude důsledně implementovat a realizovat veškeré mechanismy pro zvýšení kvality doktorského studia prostřednictvím jednotlivých orgánů univerzity (oborová rada, vědecká rada, garant studijního programu, vedení fakult, institutů a kateder).
- b) PEUNI zapojí doktorandy do vědeckovýzkumných a výukových aktivit.

IV. Posilování strategického řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na Panevropské univerzitě

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

1. *Optimalizovat nastavení procesů pro vědeckovýzkumnou činnost PEUNI*

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Pro zajištění kvality a udržitelnosti rigo a relevance přístupu vybudovat specializované vědecko-výzkumné centrum se zaměřením na ekonomické obory, v jehož zázemí pracují jak renomovaní mezinárodní výzkumníci s nadstandardní publikační činností a vysokými scientometrickými ukazateli (h-index, IF publikací), tak odborníci s rozsáhlými manažerskými zkušenostmi s podnikatelským prostředím.
- b) Redigovat kvalitní vědecký časopis indexovaný ve světových databázích Web of Science a SCOPUS, zařazený do vyšších kvartilů (Q1–Q2).
- c) V souvislosti se zařazením PEUNI do kategorie výzkumných organizací implementovat doporučení dle Metodiky 2017+ pro tvorbu strategie podpory rozvoje VaVal.
- d) Monitoring výsledků vědeckovýzkumné činnosti prostřednictvím interního systému EPC.
- e) Podpora národních a mezinárodních vědeckovýzkumných projektů.
- f) Posílení strategického řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje prostřednictvím zřízení fakult a koncentrace vědeckých pracovníků, podílejících se na uskutečňování studijních programů (včetně společných), na větší specializovaná pracoviště.

2. *Podpora excelence a společenské relevance výzkumu*

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Dosáhnout větší provázanosti výzkumu s aplikační sférou s vyšším potenciálem uplatnění na trhu.
- b) Formulovat výzkumné záměry ve spolupráci se soukromou a veřejnou sférou.
- c) Zapojit významněji studenty do vědeckovýzkumných aktivit univerzity.

3. Rozvoj mezinárodní spolupráce ve vědeckovýzkumné činnosti PEUNI

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Příprava a realizace mezinárodních vědeckovýzkumných projektů s využitím rámcových programů EU.
- b) Podporovat mezinárodní mobilitu akademických pracovníků PEUNI směřující do oblastí vědeckovýzkumných aktivit.
- c) Vytvářet mezinárodní konsorcia a týmy na půdorysu stávající spolupráce a vytváření nových mezinárodních týmů.

V. Budování kapacit pro strategické řízení Panevropské univerzity

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

1. Optimalizovat finanční nástroje pro implementaci klíčových strategických priorit Panevropské univerzity

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Kontinuálně vytvářet fond na podporu vědy, výzkumu a inovací na PEUNI.
- b) Získávat prostředky na financování implementace klíčových strategických priorit v oblasti vědy a výzkumu ze zdrojů partnerských podniků ze skupiny koncernu Prosperita.

2. Podpora spolupráce a výměny zkušeností mezi vysokými školami

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Podporovat snahy o zařazení České konference rektorů a Rady vysokých škol do Legislativních pravidel vlády jako připomínkových míst.

3. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na Panevropské univerzitě

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Nadále uskutečňovat pravidelný personální audit, aby vedení univerzity získávalo potřebné informace o kompetencích akademických pracovníků i dalších zaměstnanců, jejich kariérních perspektivách a podmínkách či bariérách v jejich osobním rozvoji.
- b) Předcházet akademickému *inbreedingu* a všechny pracovní pozice obsazovat na základě otevřených výběrových řízení.
- c) Implementovat principy HR Award a usilovat o získání tohoto ocenění.
- d) Dále rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností tak, aby reagoval na strategické priority univerzity.

VI. Snížení administrativní zátěže pracovníků Panevropské univerzity

K tomuto strategickému cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

1. Podpora rozvoje podpůrných služeb pro akademické pracovníky Panevropské univerzity

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Zvyšovat efektivitu administrativních úkonů prostřednictvím sdílených kapacit.
- b) Odstranit duplicity při předávání informací na horizontální a vertikální úrovni řízení.

Příloha 1

Strategie internacionalizace na období od roku 2022

Panevropská univerzita považuje internacionalizaci školy, mezinárodní spolupráci a rozvoj mobility za jednu z hlavních priorit a za významný předpoklad pro zvyšování kvality činností v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu. PEUNI bude rozvíjet vlastní strategii mezinárodní spolupráce založenou na intenzivní podpoře mezinárodních vztahů v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, stejně tak jako na plné integritě přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce. Internacionalizace je důležitým hnacím prvkem institucionálních změn a má velký vliv na hlavní činnosti univerzity, tj. vzdělávání a výzkum. Důležitost internacionalizace je uznávána na všech stupních řízení školy a všemi studenty všech studijních programů. Strategie internacionalizace je otevřeně přístupná externím spolupracujícím partnerům, partnerským univerzitám a kooperujícím společnostem.

Cíle internacionalizace PEUNI jsou považovány a respektovány na všech úrovních řízení školy, od studijního oddělení přes fakulty, katedry, až po samotné vedení školy a její akcionáře. Internacionalizaci na PEUNI definují tři prvky: podpora programů cíle internacionalizace, použití ověřitelných cílů k monitorování jejich dosažení a dopad na vzdělání, který by zamýšlená internacionalizace měla mít.

PODPORA JAZYKOVÉ A MEZIKULTURNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL

PEUNI spolupracuje s vysokými školami a institucemi ve více než 15 zemích Evropy, což představuje přibližně 40 univerzit a vysokých škol a nově, v rámci programu KA1 KA107 Mobilita vysokoškolských studentů a zaměstnanců v rámci programových a partnerských zemí, připravujeme spolupráci se zeměmi mimo EU na sdílení poznatků z učitelské praxe, nových trendů a metod výuky, skladby předmětů a jejich nabídky zahraničním studentům, možností využití e-learningu a především prohlubování spolupráce v této oblasti směřující k budoucí výměně studentů a učitelů; a také spolupráce v oblasti vědy a výzkumu, konkrétně problematiky malého a středního podnikání.

S ohledem na záměr rozšířit projektové aktivity spolupráce v programových zemích, PEUNI připraví aktualizaci a doplnění EPS o tyto nové strategie a cíle. Zároveň budeme informovat Národní agenturu o případných nových aktivitách v budoucím projektovém období. Všechny tyto aktivity budou pro PEUNI nové a jejich implementace do strategie internacionalizace je pro školu důležitá, zásadní a prioritní ve směru k lepšímu mezinárodnímu povědomí o škole. Bilaterální smlouvy o spolupráci, které se uzavírají s těmito institucemi, obsahují nejen mobility studentů

a vyučujících, ale také krátkodobé pracovní stáže nepedagogických pracovníků a spolupráci na poli vědy a výzkumu a letní jazykové kurzy. PEUNI realizuje, a i nadále bude uskutečňovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu. Ve studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků (preferenčně anglického a německého jazyka), do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course zahraničním studentům i studentům PEUNI. Pro následující období se připravuje program Erasmus+

Autumn Course, plně v souladu se strategií mezinárodní spolupráce s univerzitami ze Španělska, Portugalska, Belgie a Polska.

Nedílnou součástí rozvoje mezinárodní spolupráce je působení významných zahraničních akademických pracovníků a spoluvytváření podmínek pro působení zahraničních vyučujících a vědců, což významně napomůže k implementaci nových myšlenek a postupů, rozšíření mezinárodních kontaktů, a především přípravě kvalitních vědecko-výzkumných vzdělávacích projektů a nových studijních programů.

Pro následující období Erasmus+ ECHE je důležitá snaha PEUNI o zapojení se do programu KA2 KA203 Strategická partnerství v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Většina aktivit PEUNI pro nové projektové období ECHE je úplně nových nebo pozměněných či modifikovaných. Tyto aktivity se plně odrážejí v celoškolské strategii otevřené internacionalizace a vhodně doplní již nabízené mezinárodní kooperativní atributy a možnosti jak studentům, tak zaměstnancům školy.

ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH MOBILIT STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ

Strategie internacionalizace PEUNI představuje základní rámec pro uskutečňování priorit v oblasti mezinárodní spolupráce v následujících letech. Strategie bude zahrnovat všechny formy mezinárodní spolupráce (bilaterální a multilaterální vztahy). Prvním prioritním směrem je soustředit se na dvě klíčové oblasti: spolupráci v aktivitách KA1 a KA2 a strategická partnerství PEUNI. Za druhé je třeba posílit zahraniční výměnu akademiků a studentů ve všech formách studia a vnímání PEUNI jako atraktivní instituce pro talentované zahraniční studenty. Třetím směrem je zlepšení pozice PEUNI v oblasti evropského a mezinárodního výzkumu a vědy, internacionalizace domácího vědeckého prostředí a zvýšení podílu zahraničních akademických pracovníků působících dlouhodobě na PEUNI (alespoň po dobu jednoho semestru). Posledním, neméně důležitým prioritním směrem, je podpořit třetí roli univerzity (aktivní zapojení do společenské diskuse a hledání řešení globálních problémů ekonomických, sociálních a environmentálních).

PEUNI si pro následující projektové období klade za cíl zintenzivnit podporované aktivity v rámci mobility studentů pro studijní pobyty a také pracovní stáže (Aktivita KA1 Learning mobility).

V posledních třech letech se počet vyjíždějících studentů minimálně zdvojnásobil, a to díky zlepšené komunikaci a otevřené propagační politice všech projektových aktivit spadající pod Erasmus+ (Erasmus+ Day, Orientation Week, Motivation Days, atd.). Právě z důvodu lepšího časového rozložení a dlouhodobějšího plánování všech Erasmus+ aktivit jsme pro novou žádost KA103 zvolili 24 měsíční projektové období. Rozložení studijních mobilit a pracovních stáží umožní PEUNI lépe systematicky hodnotit výsledky a přínos mezinárodních aktivit v rámci institucionální strategie a odrazí se na intenzivnější univerzitní spolupráci při tvorbě společných mezinárodních projektů.

V rámci projektu aktivit KA107 bude primárním cílem analyzovat, ustanovit a realizovat praktické studijní a pracovní mobility studentů. Studenti potřebují častější komunikaci a vedení v novém prostředí, možnost získávání informací od místních organizací nejrůznějšího typu, asistenci při přípravě prezentací – obhajob jimi zpracovaných projektů. Vedení kateder spolu se zahraničním oddělením se jednoznačně shodlo na tom, že přítomnost českého tutora-pedagoga by pomohla odstranit nedostatky v komunikaci a výrazně by zlepšila kredit těchto praktických studijních mobilit. Ty v sobě skrývají velký potenciál – studenti budou pracovat v

reálném prostředí na projektech rozvoje regionu, vesnic, místních produktů a na závěr budou konfrontováni s odborníky z praxe. Kvalitní vedení v průběhu mobility bude však nezbytnou podmínkou pro úspěch celé mobility. Během realizace předkládaných projektů budou realizovány studijní a pracovní pobyty pro studenty a rovněž pracovní pobyty pro akademické i neakademické pracovníky.

Cílem pobytu bude získání co nejvíce místních kontaktů na organizace, které se mohou zapojit do studentských mobilit – formou exkurzí k vybraným partnerům, předběžný výběr témat pro studentské projekty, zajištění odpovídajícího technického zázemí pro přijíždějící studenty. Rozšíření znalostí o sociálním a kulturním prostředí regionu, aby nedocházelo k bariérám v komunikaci, a aby byl zajištěn co nejhladší průběh studentských mobilit.

ROZVOJ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

Z řad akademických pracovníků je stále velký zájem o odborné stáže, školení a tzv. job shadowing nebo školení. Pedagogové budou využívat výukových pobytů (STA) na partnerských školách vlastní ECHÉ v mnohem větší míře především z důvodu úspěšného uzavření nových bilaterálních smluv s partnerskými univerzitami, a to nejen ze zemí EU. V rámci žádosti KA107 jsme navázali kontakty a podepsali dohody s univerzitami v Mexiku, Indonésii, Kambodži, Kazachstánu, Gruzii a Albánii. Do budoucna plánujeme obohatit strategii internacionalizace PEUNI o aktivity směřující ke kreditové mobilitě a realizovat cíle dlouhodobých záměrů PEUNI. PEUNI má v Dlouhodobém záměru stanovené vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti. Prioritní cíl 3 tohoto záměru je internacionalizace. Dle strategického opatření 3.1 se univerzita zaměří zejména na zakládání společných týmů, vytváření základní infrastruktury a podporu vědomostních aliancí. Předkládaný projekt bude rovněž významným způsobem reagovat na strategické opatření 3.2 téhož prioritního cíle, které si klade za cíl identifikaci a vyhodnocení potenciálu prioritních teritorií pro mezinárodní spolupráci a její rozvoj. V poslední řadě bude projekt reagovat na strategické opatření 3.4, jímž je podpora a využívání potenciálu multikulturního prostředí na univerzitě. Ten bude využíván jak pro podporu mezinárodních studentských aktivit, tak při tvorbě znalostních aliancí a rozvoj mezinárodních studijních programů a marketing.

Aktivity PEUNI v budoucích projektech:

- 1) sdílení poznatků z učitelské praxe, nových trendů a metod výuky, skladby předmětů a jejich nabídky zahraničním studentům, možností využití e-learningu, a především prohlubování spolupráce v této oblasti směřující k budoucí výměně studentů a učitelů;
- 2) spolupráce v oblasti vědy a výzkumu v návaznosti na realizaci vědeckého centra;
- 3) zahájení pravidelných recipročních mobilit studentů (ze strany českých studentů je enormní zájem o kombinaci studijních předmětů ve španělštině a angličtině).

Program pracovních skupin PEUNI bude zaměřen na poznávání realit a sběr informací, zkušeností a odborných kontaktů. Tyto materiály následně poslouží jako podklad pro zpracování návrhů projektů rozvojové spolupráce a pomoci. Tematicky budou tyto projekty zaměřeny především do oblastí: problematika malého a středního podnikání, otázky mezinárodního obchodování a marketingu a turismu jako efektivní složky regionálního rozvoje. Účastníci stáže se rovněž

seznámí s kvalitou života ve venkovských a městských komunitách. Získané informace a zkušenosti významným způsobem doplní teoretickou výuku o praktické aspekty, které studenti následně zúročí při závěrečné obhajobě svých projektů. Jednoznačně tím ale také rozšíří svůj profesní životopis o důležitou položku, která jim usnadní vstup na trh práce.

DOPADY INTERNACIONALIZACE ŠKOLY V RÁMCI ZINTENZIVNĚNÍ MEZINÁRODNÍCH AKTIVIT

Prvním výsledkem dopadu všech mezinárodních aktivit musí být komplexní otevřená internacionalizace. To znamená, že internacionalizace je povinností všech vedoucích pracovníků a zaměstnanců školy, včetně akademických i neakademických pracovníků. Dalším cílem je, aby všichni studenti ve svém vzdělávání dostali mezinárodní nebo mezikulturní perspektivu. Nezanedbatelný vliv účasti v Evropských programech bude mít také hodnocení a monitorování, aby bylo zajištěno, že budou tyto cíle splněny, bude muset škola důkladněji dodržovat a respektovat deklarovaná opatření a prohlášení.

Úspěšně implementovaná nová strategie internacionalizace na PEUNI dle požadavků Erasmus+ ECHE bude mít zcela jistě přímý vliv a dopad na většinu interních i externích univerzitních aktivit. Protože internacionalizace není cílem sama o sobě, ale spíše prostředkem k dosažení dalších cílů, je důležité vzít v úvahu faktor, co je za našimi cíli internacionalizace. Vždy budeme jako škola tvořit strategii mezinárodní spolupráce s přihlédnutím ke specifickým okolnostem naší země. Oblasti na PEUNI, kterých se bude dopad internacionalizace týkat nejvíce, jsou následující:

Akademická oblast: Příprava studentů na kariéru v globálním pracovním prostředí. Inovace studijních programů a nabytí zahraničních zkušeností zaměstnanců školy.

Politická oblast: Vysokoškolské vzdělání a výzkum na PEUNI jsou ve dvoustranných vztazích s partnerskými univerzitami v ostatních zemích stále důležitější. Národní a globální udržitelný rozvoj může těžit z internacionalizace PEUNI. PEUNI může navíc podporovat politiku rozvojové pomoci.

Ekonomická oblast: Internacionalizace na PEUNI přispívá k obnově systému znalostí a inovací prostřednictvím přílivu nových metod, perspektiv a technologií.

Kulturní/sociální oblast: Mezinárodní kontakt mezi studenty, pedagogy a vědci může podpořit šíření znalostí a hodnot z jedné země do druhé. Internacionalizace rovněž podporuje jazykové dovednosti a podporuje zdravé sociální dovednosti pro jednotlivce.

Kvantifikované cíle internacionalizace:

Prvním cílem je dosažení 10% podílu zahraničních studentů na PEUNI do roku 2030 (aktuálně 2 %)

Dosažení 8% podílu zahraničních pracovníků na PEUNI do roku 2030 (aktuálně 2 %)

Zvýšení celkové míry mobility studentů PEUNI na alespoň 8 % (aktuálně 5 %)

Dosažení vyššího podílu zahraničních projektů na 2–3 projekty/rok (nyní 1–2 projekty)

Kvantitativní indikátory budou následující:

- počet vytvořených odborných výstupů projektů (případové studie, metodiky);
- počet zapojených mobilních osob;

- počet nově otevřených studijních specializací;
- počet nově akreditovaných studijních oborů nebo programů;
- počet zapojených institucí (držitelé ECHE, firmy);
- počet diseminačních výstupů.

Kvalitativní indikátory budou následující:

- zpracování a respektování metodik pro zpracování případových studií;
- zpracování externích a interních evaluačních procedur, které budou posuzovat kvalitu výstupů projektů;
- zpracování plánu diseminačních aktivit.

PODPORA DIGITALIZACE MOBILIT

Vedení PEUNI dle pokynů a instruktáže International Office zajistí, aby příslušní zaměstnanci VŠ a zejména všichni studenti PEUNI byli informováni o plánu digitalizace a přijme aktivní opatření k včasnému provedení minimálních požadavků na správu digitální mobility. PEUNI bude aktivně propagovat možnosti digitálního učení a odborné přípravy směrem k administrativním a jiným zaměstnancům a příslušným zúčastněným stranám v rámci univerzity s cílem vybudovat kapacitu pro provádění řízení digitální mobility. PEUNI je již připravena implementovat vše, co bude požadováno ze strany EK, a bude informovat a podporovat studenty v užívání aplikace, stejně tak jako upravovat a modifikovat ICT systémy tak, aby byly kompatibilní.

PEUNI propaguje používání mobilní aplikace Erasmus+ pro příchozí a odchozí studenty a zajišťuje užitečné informace o VŠ a hostitelské komunitě tak, aby byly přístupné prostřednictvím mobilní aplikace Erasmus+ pro příchozí studenty.

PODPORA A UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ

Studentům, kteří projeví zájem o výjezd do zahraničí, se dostává podpory ze strany managementu a pracovníků univerzity zabývajících se zahraničními vztahy. Zahraniční oddělení PEUNI organizuje v rámci motivačního týdne pro studenty prezenčního i kombinovaného studia Erasmus+ informační den. Na každé z kateder mají studenti v rámci zahraničních mobilit možnost vytvořit si studijní program mobility s ohledem na studijní plán domovské fakulty tak, aby jim po návratu na PEUNI nevznikl problém s uznáním kreditů získaných na zahraniční vysoké škole. To studentům výrazně usnadňuje ukončení studia bez nutnosti jeho prodloužení.

V případě zájmu o výjezd na studijní pobyt na partnerskou univerzitu je studentovi poskytnuta individuální péče ze strany International Office. Výběr zahraniční univerzity a seznam předmětů je konzultován s každým studentem zvlášť a následně podléhá schválení příslušným prorektorem tak, aby byla zajištěna maximalizace přínosu mobility. Zaměření vybrané zahraniční univerzity vždy do velké míry korespondovalo se studijním oborem, který student (žadatel) na Panevropské univerzitě studoval. Prorektor pro studium na základě návrhu a doporučení zahraničního oddělení PEUNI uznává a uděluje klasifikaci pro předměty studované v zahraničí.

Krom jiného je hodnocen pokrok v cizím jazyce ověřovaný jazykovým testem před výjezdem a následně po ukončení výjezdu do zahraničí. Výsledky jazykových testů dokazují, že studentům zahraniční pobyt prospívá z hlediska jazykového.

PEUNI v rámci rozpoznávacího rámce akceptuje včas Transcripts of Records okamžitě po ukončení mobility. PEUNI ihned po obdržení ToR nebo Training Certificate zahajuje proces uznávání a vyhlášení výsledků studenta ze zahraniční mobility. Údaje v ToR nebo TC vždy odkazují na Educational components dohodnuté v Learning Agreement.

PEUNI musí vždy zajistit, aby všechny kredity získané mobilním studentem během EU období mobility byly uznány a započítány do konečného hodnocení, aniž by student musel absolvovat další kurzy nebo zkoušky. Základní podmínkou je, aby období studia nebo praxe v zahraničí, tak jak je definováno v Institutional Agreements, bylo automaticky započítáno a zdokumentováno ve všech záznamech o studiu, včetně Diploma Supplement.

PEUNI uznává bez připomínek a závazně všechny získané kredity v rámci studijního i pracovního pobytu.

PROPAGACE A PODPORA INTERNACIONALIZACE

Volný přístup k informacím o aktivitách v rámci mezinárodních činností bude zajištěn následovně:

1. Zveřejňování aktivit projektů na webových stránkách.
2. Prezentace výstupů projektů na webových stránkách.
3. Prezentace a publikace výstupů na odborných konferencích, seminářích, workshopech, časopisech a monografiích (ve většině případů mají tyto výstupy digitální podobu a mohou být jednoduše šířitelné).
4. Prezentace průběhu a výstupů projektů ve vlastní výuce (všechny podklady pro výuku jsou digitalizovány).
5. Zpracování nástrojů propagace, které budou umístěny v prostorách školních budov (letáky, plakáty a další propagační materiály, které budou následně digitalizovány).

Omezený přístup se vztahuje pouze na informace, které jsou v rozporu s pravidly GDPR a zákona č. 110/2019 Sb. o zpracování osobních údajů.

Text ECHE bude zviditelněn a snadno přístupný v budovách školy pro všechny studenty a zaměstnanci. ECHE bude zobrazen na institucionální stránce v češtině a v angličtině. Principy ECHE již jsou a budou začleněny do interních dokumentů PEUNI (např. uznání ECTS, směrnice o praxi, rozvoj zaměstnanců atd.).

Příloha 2

Plán investičních aktivit pro roky 2022–2030

Panevropská univerzita je součástí československého vzdělávacího koncernu a investiční aktivity jsou plánovány, schvalovány a realizovány v kooperaci s ostatními členskými školami v rámci tohoto uskupení. Běžná investiční aktivita univerzity bude směřována do údržby a rozvoje informačních, komunikačních a prezentačních technologií a zařízení, a to jak za účelem realizace vlastní výuky, tak i pro řízení školy a do kontinuální obnovy potřebného technického, přístrojového a softwarového vybavení univerzity sloužícího jak pro vlastní provoz, tak zejména pro výuku.

Panevropská univerzita je soukromou vysokou školou, a vzhledem ke své velikosti v uvedeném období nepředpokládá realizaci investičních akcí s plánovaným objemem výdajů větším než 50 mil. Kč bez DPH, u kterých předpokládá financování nebo spolufinancování z veřejných zdrojů, ať již z veřejných rozpočtů České republiky nebo rozpočtu Evropské unie.