



PANEVROPSKÁ
UNIVERZITA

Plán realizace

Strategického záměru pro rok 2024

ÚVOD

Dokument „Plán realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2024“ (dále jen „PRSZ 2024“) zpracovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) představuje nedílnou součást strategického řízení systému vysokoškolského vzdělávání a implementační nástroj Strategického záměru pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 (dále jen „SZ 2021+“).

PRSZ 2024 strukturou kopíruje SZ 2021+ na úrovni prioritních cílů a jejich operačních cílů a vytváří tak harmonogram aktivit pro třetí rok platnosti dokumentu. PRSZ 2024 současně zahrnuje vybrané aktivity Strategie internacionalizace vysokého školství na období 2021+, jež tvoří přílohu samotného SZ 2021+.

Plán realizace 2024 vychází z rámcového „Strategického záměru Panevropské univerzity na období od roku 2021“ a navazuje na Plán realizace Strategického záměru školy pro rok 2021 na úrovni prioritních cílů a jejich operačních cílů a vytváří tak harmonogram aktivit pro druhý rok plánovaného období. Plán realizace 2024 současně zahrnuje vybrané aktivity Strategie internacionalizace vysoké školy na období 2024. Hlavní a klíčovou aktivitou Plánu realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2024 je realizace procesního modelu profesní univerzity.

PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2024

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

1.A ROZVÍJET METODY ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ A OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ UČENÍ

K tomuto prioritnímu cíli jsou na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

1. Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů

Tento operační cíl bude v roce 2024 na Panevropské univerzitě (dále „PEUNI“) naplňován následujícími

kroky:

- a) Vytvoření modelu profesní univerzity a v této návaznosti akademického pracovníka PEUNI, včetně systemizace požadavků a potřeb pro rozvoj kompetencí pracovníků vysoké školy. Tento krok je řešen i v návaznosti na projektové aktivity vysoké školy.
- b) Realizace nově akreditovaných studijních programů na obou fakultách univerzity a programů předkládaných k reakreditaci zpracovaných dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání. Zpracování kontrolních zpráv k jednotlivým studijním programům.
- c) Podpora projektů, které umožňují rozvoj kompetencí pracovníků PEUNI pro oblast vědy, výzkumu a výuky.
- d) Monitoring studentských dotazníků a výměna dat pro benchmarking mezi vysokými školami.
- e) Sdílení zkušeností s partnerskými vysokými školami formou pracovních setkání ohledně akreditačních a hodnotících procesů i kritérií kvality.
- f) Rozvíjet vybudovaný systém vnitřního hodnocení, do toho systému budou více zapojováni experti s přehledem o mezinárodních trendech ve vzdělávání a odborníci z praxe.
- g) Dosahování efektivní a neustále se zvyšující kvality vzdělávání ve vazbě na přípravu procesů v rámci záměru institucionální akreditace univerzity.
- h) Posilovat mezinárodní dimenzi v oblasti vzdělávání.
- i) Posilovat různé formy podpory poskytované zaměstnancům pro práci s Univerzitním informačním systémem.
- j) Dále rozvíjet a prohlubovat didaktické principy, prezentační schopnosti a digitální gramotnost u akademických pracovníků.

1.B POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

Tento strategický cíl bude v roce 2024 na Panevropské univerzitě naplňován operačními kroky:

- a) Připravit procesy modelu profesní univerzity ve vazbě na spolupracující podniky. Tradiční rozvoj kompetencí k podnikání a tvorbě inovací rozvíjený na PEUNI po celou dobu její existence bude zahrnut do studijních programů ve všech oblastech vzdělávání, které jsou pro školu relevantní.
- b) V rámci vývoje studijních programů bude PEUNI snižovat podíl přednášek a rozvíjet interaktivní metody výuky, jejichž prostřednictvím se studující učí aplikovat obecné poznatky a metodologické postupy v praxi, např. prostřednictvím studentských projektů, praktických workshopů, simulací nebo zapojením externích partnerů do přípravy seminárních, bakalářských a diplomových prací.
- c) PEUNI bude i nadále realizovat a rozvíjet zavedený systém spolupráce s absolventy („graduate tracking“) formou dotazníkových šetření, setkání absolventů, zapojování

absolventů do výuky, odborné praxe ve firmách, vedení kvalifikačních prací a účasti u státních závěrečných zkoušek.

- d) PEUNI bude sdílet získané informace o uplatnění absolventů v rámci s nově budovanou infrastrukturou v rámci European Graduate Tracking Initiative (EGTI).
- e) PEUNI bude pro další spolupráci s absolventy využívat výsledky mezinárodního šetření studentů vysokých škol „Eurostudent VIII“, národního šetření absolventů vysokých škol „Absolvent“ a mezinárodní šetření absolventů vysokých škol „Eurograduate“.
- f) PEUNI bude dle možností využívat vyhlášených projektů (výzev) MŠMT pro systém sledování uplatnění absolventů za účelem srovnatelnosti dat.
- g) Připravit koncepci činnosti Klubu absolventů a započít s její realizací.
- h) Cílená spolupráce s podnikovou praxí s diferenciací na jednotlivé studijní programy.
- i) PEUNI bude podporovat podnikavost studentů, vznik studentských fiktivních firem nebo i startupů a dalších forem projektů zajišťujících přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou, a to jak v rámci studijních plánů, tak prostřednictvím extrakurikulárních aktivit, včetně podnikatelských inkubátorů a akceleratorů.
- j) PEUNI bude rozvíjet dovednosti studentů absolvováním stáží, odborných praxí, zahraničních mobilit i zapojením se do výzkumných aktivit.
- k) Pokračovat v integraci prakticky zaměřených projektů a písemných prací do výuky, aby studenti získali praktické dovednosti pro svou budoucí profesní praxi.
- l) PEUNI bude nadále posilovat role odborníků z praxe v realizovaných profesních studijních programech v souladu.

1.C NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL STUDIA A POSILOVAT JEHO PRESTÍŽ

PEUNI vzhledem ke svému zaměření a historickému vývoji univerzity realizuje výhradně profesně orientované studijní programy, které bude i nadále rozvíjet následujícími kroky:

- a) Permanentní analýza potřeb praxe v oblastech profesně uskutečňovaných studijních programů.
- b) Realizace a rozvoj nově akreditovaných profesně zaměřených studijních programů podle upravených standardů ze strany NAÚ.
- c) Pokračovat v intenzivní spolupráci s firmami.
- d) Zapojování odborníků z praxe do výuky, vedení kvalifikačních prací, komisí pro státní závěrečné práce.
- e) PEUNI sleduje a trvale bude sledovat dlouhodobé trendy trhu práce, zohledňovat je při průběžných aktualizacích obsahů vzdělávání a transformovat studijní programy tak, aby reagovaly na zásadní tendence související s digitalizací, robotizací a automatizací ve všech hospodářských odvětvích (např. Průmysl 4.0).
- f) PEUNI reflektuje a bude i nadále reflektovat rozvoj nových odvětví a připravovat studující na adaptaci na technické a technologické změny.
- g) PEUNI zapojuje a nadále bude zapojovat do přípravy studijních plánů externí partnery, zejm. odborníky z praxe jakožto zástupce zaměstnavatelů, a také svoje absolventy. V návaznosti na to bude podporovat, aby vedle akademických pracovníků do výuky konkrétních předmětů vstupovali odborníci z praxe jako lektori nebo zadavatelé studentských projektů.
- h) PEUNI bude průběžně aktualizovat existující interní metodiku vedení praxí, která poskytne návod pro jejich smluvní ošetření, kreditové ohodnocení, podporu studujících, standardy kvality, ověřování výsledků učení, metody reflexe získaných zkušeností ze strany studujících a další relevantní oblasti. Bude podporovat uskutečňování praktických stáží v zahraničí.

1.D VYHODNOTIT ZKUŠENOSTI S DOSAVADNÍM FUNGOVÁNÍM NOVÉHO MODELU AKREDITACÍ

PEUNI bude tento bod realizovat následujícím způsobem:

- a) Aplikace výsledů probíhajícího výzkumného projektu TAČR „Hodnocení dopadu systémových změn ve vysokém školství od roku 2016“.
- b) Návrhy dílčích změn akreditací prosazovat prostřednictvím zástupců univerzity v reprezentativních orgánech vysokých škol, zejména České konference rektorů a Rady vysokých škol.
- c) Nadále usilovat o zkvalitňování personálního zabezpečení u akreditovaných a připravovaných studijních programů z hlediska věku a tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCI FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

2.A ZVÝŠIT VYUŽÍVÁNÍ DISTANČNÍCH METOD VZDĚLÁVÁNÍ VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

- a) Univerzita podpoří společné projekty vysokých škol spočívající ve sdílení zkušeností s „blended learning“ a směřující k rozvoji jeho metod, zejména s ohledem na zkušenosti získané v souvislosti s pandemií COVID-19.
- b) Příprava institucionální akreditace a institucionálních standardů kvality „blended learning“ a relevantních podpůrných dokumentů (soubory doporučení, manuály, včetně budování zázemí pro přípravu digitálních materiálů).
- c) Využívání nástrojů pro zajištění ověřování výsledků učení online (tzv. online proctoring).
- d) Rozvoj různých forem celoživotního vzdělávání, které meziresortně propojuje perspektivu zaměstnavatelů, zaměstnanců a veřejných i soukromých poskytovatelů vzdělávání.
- e) Podpora přípravy digitálních materiálů, interaktivních studijních podkladů a dalších.

2.B ZLEPŠIT UZNÁVÁNÍ VÝSLEDKŮ PŘEDCHOZÍHO UČENÍ V DALŠÍM STUDIU

K tomuto strategickému cíli budou v roce 2023 na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

- a) PEUNI bude při uznávání výsledků předchozího učení důsledně vycházet z národního Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání. Důsledně bude dbát na to, aby odůvodněné žádosti o uznání byly vyřizovány v co nejkratší době, a ne déle než ve lhůtách již dříve stanovených vnitřními předpisy univerzity.
- b) Efektivněji nastavit procesy, které umožní uznávat studentům předchozí vzdělání bez dlouhých administrativních a časových bariér v souladu s doporučením Evropské asociace univerzit, ECTS Users' Guide a dalších relevantních dokumentů.
- c) Ve spolupráci s MŠMT a ostatními VŠ pokračovat v diskuzi o možnostech využití technologie „blockchain“ v oblasti vydávání a automatického ověřování dokladů o vzdělávání (v rámci sítě blockchain provozované v gesci European Blockchain Services Infrastructure (EBSI)).

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

3.A ZAJISTIT ROZVOJ AKREDITOVANÉHO DOKTORSKÉHO STUDIJNÍHO PROGRAMU A POSILOVAT JEHO KVALITU, OTEVŘENOST A INTERNACIONALIZACI

PEUNI získala na podzim 2021 akreditaci doktorského studijního programu „Ekonomika a management“, jehož poskytování bylo zahájeno v akademickém roce 2022/2023. PEUNI bude důsledně implementovat a realizovat veškeré mechanismy pro zvýšení kvality doktorského studia prostřednictvím relevantních orgánů vysokých škol.

Konkrétní operační kroky budou následující:

- a) Implementace získaného projektu z výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský na podporu rozvoje infrastrukturního zázemí a přístrojového vybavení pro doktorské studijní programy.
- b) PEUNI bude doktorandům poskytovat adekvátní pracovní prostor, včetně sociálního zázemí, a přístup k nezbytnému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách univerzity, popř. partnerské výzkumné organizace.
- c) Pro své akademické pracovníky studující DSP bude PEUNI vytvářet finanční a pracovní podmínky v souladu se svými potřebami, možnostmi a na základě pravidel stanovených svými řídicími dokumenty, zejména mzdovým předpisem.
- d) Rozsáhlá informační kampaň v síti vysokých škol, mezi absolventy, ve firemním prostředí a veřejnosti.
- e) Vyhlášení přijímacího řízení ke studiu v doktorském studijním programu „Podnikání a management“ na další akademický rok.
- f) Akademický rozvoj kvalitního personálního zajištění doktorského studijního programu.
- g) Určení profesori a docenti PEUNI se zapojí do práce oborových rad doktorského studia a vědeckých rad na těch vysokých školách, se kterými má PEUNI navázané partnerství a které realizují DSP v oblastech vzdělávání souvisejících s akreditovanými studijními programy realizovanými na PEUNI v bakalářském a navazujícím magisterském stupni studia.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

4.A ZAJISTIT ROZVOJ INFRASTRUKTURNÍCH SLUŽEB VaVaI

K tomuto strategickému cíli budou v roce 2024 na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

- a) Implementace evropské iniciativy EOSC (European Open Science Cloud) v rámci intervencí Operačního programu Jan Amos Komenský za účelem rozvoje datové infrastruktury pro výzkum, vývoj a inovace na PEUNI tak, abychom disponovali nezbytnými nástroji a prostředky k nakládání s vědeckými daty.
- b) Respektování pravidel nakládání s vědeckými daty v souladu s principy tzv. FAIR (Findability, Accessibility, Interoperability and Reusability).
- c) Monitoring výsledků vědeckovýzkumné činnosti pedagogů PEUNI prostřednictvím interního systému EPC.
- d) Podpora národních a mezinárodních vědeckovýzkumných projektů.

4.B PODPOROVAT EXCELENCI A SPOLEČENSKOU RELEVANCÍ VÝZKUMU

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) Rozvíjet aktivity definované Národní výzkumnou a inovační strategií pro inteligentní specializaci ČR.
- b) Formulovat výzkumné záměry ve spolupráci se soukromou a veřejnou sférou.
- c) Podporovat aktivní zapojení zaměstnanců do výzev veřejných a soukromých grantových agentur, vč. výzev V4, Grantové agentury Academia aurea a zapojit do výzev větší počet pedagogů a výzkumníků PEUNI.
- d) Zapojit významněji studenty do vědeckovýzkumných aktivit univerzity.
- e) Zvýšit počet odborníků z praxe zapojených do výzkumných aktivit.
- f) Udržet počet interních docentů a profesorů.

4.D ROZVÍJET MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI

Tento operační cíl bude na Panevropské univerzitě naplňován následujícími kroky:

- a) PEUNI bude i nadále organizačně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a za tímto účelem vytvářet kapacity.
- b) PEUNI bude zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich nábor a integraci do života akademické obce.
- c) PEUNI bude podporovat zdokonalování cizojazyčné komunikace zaměstnanců.
- d) Zvýšení povědomí o jiných kulturách a zemích, smyslu pro evropské občanství a evropskou identitu.
- e) PEUNI projeví maximální úsilí v implementaci online správy všech digitálních procesů, které sníží administrativní zatížení spojené s mobilitou studentů a zaměstnanců (institucionální smlouvy, dohody o výuce a
- f) pracovních stážích budou realizovány prostřednictvím Erasmus+ aplikací (Erasmus Without Paper).
- g) Zapojení do programu „Prohloubení integrace výzkumného a inovačního ekosystému ČR do Evropského výzkumného prostoru a podpora intenzivní mezinárodní spolupráce výzkumných organizací a podniků ČR ve výzkumu, vývoji a inovacích (CZERA)“. Zástupce České konference rektorů se bude podílet na strategické orientaci projektu sdílených činností jako člen jeho řídicího výboru.

PRIORITNÍ CÍL 5: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL

K tomuto strategickému cíli jsou v roce 2023 na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

- a) Zvyšovat efektivitu administrativních úkonů prostřednictvím sdílených kapacit.
- b) Odstranit duplicity při předávání informací na horizontální a vertikální úrovni.
- c) Digitalizace administrativních procesů a agend univerzity.
- d) Zjednodušení předávání informací veřejné správě.
- e) Minimalizovat administrativní zatížení akademických a vědeckých pracovníků v oblasti VaV.

INTERNACIONALIZACE VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

PEUNI se aktivně připojila k výzvě MŠMT pro rok 2024 v oblasti internacionalizace (mj. univerzitní aliance), mezinárodní spolupráce; rozvoj profesně orientovaných studijních programů a kurzů celoživotního vzdělávání, zejména v kontextu mikrocertifikátů; digitalizace, kyberbezpečnost a implementace prvků umělé inteligence.

Nedílnou a důležitou součástí vlastního procesu internacionalizace PEUNI je propagace jejích forem, jednotlivých aktivit a jejich výsledků jak dovnitř školy, tak navenek, směrem k akademické i laické veřejnosti.

Základními prvky pro informování o aktivitách v oblasti internacionalizace bude:

1. Zveřejňování jednotlivých projektů na webových stránkách PEUNI a na sociálních sítích;
2. Prezentace výstupů projektů na webových stránkách, sociálních sítích, konferencích, dnech otevřených dveří a jiných prezentačních aktivitách PEUNI;
3. Publikace výsledků mezinárodních vědeckých, výzkumných a jiných tvůrčích projektů a jejich dalších výstupů na odborných konferencích, seminářích, workshopech, v časopisech a monografiích a dalších prostředcích obvyklých pro šíření výsledků tvůrčí činnosti;
4. Využití metod, postupů a výstupů tvůrčích projektů ve výuce odpovídajících předmětů akreditovaných studijních programů;
5. Propagace prostřednictvím hmotných nosičů informací (letáky, plakáty, roll-upy a další propagační materiály), které budou umístěny v prostorách PEUNI a budou k dispozici na akcích konaných školou mimo její prostory

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL

Tento prioritní cíl bude naplňován zejména následujícími formami:

- a) Rozvoj interkulturních kompetencí studentů a pracovníků PEUNI.
- b) Rozvoj mezinárodních mobilit studentů a pracovníků.
- c) Ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce bude průběžně monitorován stav implementace Erasmus Without Paper a European Student Card na univerzitě.
- d) Implementace digitálních nástrojů prostřednictvím Centralizovaných rozvojových programů.
- e) Aktivní účast na mezinárodních projektech v rámci spolupráce na projektech European University Alliance, projektech Visegrad Fund a Interreg Europe.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZJEDNODUŠENÍ PROCESU UZNÁVÁNÍ ZAHRANIČNÍHO VZDĚLÁNÍ

2.A IMPLEMENTACE AUTOMATICKÉHO UZNÁVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝSLEDKŮ STUDIA V ZAHRANIČÍ

PEUNI bude rozvíjet a budovat veškeré nástroje potřebné k dosažení automatického vzájemného uznávání výsledků vzdělávání pro účely dalšího vzdělávání v členských zemích EU, aniž by bylo dotčeno právo vysokoškolské instituce či příslušných orgánů stanovit pro určité programy specifická vstupní a výstupní kritéria.

PEUNI bude usilovat o smluvním zajištění uznávání ve studijní smlouvě a na základě potvrzení ve výpisu studijních výsledků v souladu s evropským systémem přenosu a akumulace kreditů ECTS.

PRIORITNÍ CÍL 3: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

3.A PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU VYSOKÉ ŠKOLY

PEUNI bude rozvíjet spolupráci s vysokými školami, Ministerstvem zahraničních věcí v programu „Režim student“ prostřednictvím:

- a) navyšování mobilitních kvót pro obě formy mobilit, tj. studijní pobyty a pracovní stáže,
- b) rozšiřování „Režimu student“ o nové země dle potřeb vysokých škol a sezónní poptávky u exponovaných států, zejména podporou akademické spolupráce v zemích mimo EU,
- c) rozšíření a koordinace marketingových aktivit vysokých škol v rámci holdingu Prosperita.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

4.A PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI

PEUNI bude spolupracovat s MŠMT a vysokými školami o možnosti implementace opatření doporučených mezinárodními evaluačními panely v závěrech z hodnocení výzkumné organizace podle Metodiky 2017+ v oblasti efektivity doktorského studia/strategického řízení a efektivního využívání kapacit v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

PEUNI v každém akademickém roce přijímá opatření pro efektivní koordinaci internacionalizačních aktivit včetně nastavení cílů, procesů, zdrojů, podpory a odpovědností podpory za jejich naplňování. Pravidelné monitorování a vyhodnocování internacionalizačních aktivit včetně hodnocení kvality je plně v souladu s posláním univerzity vytvořit institucionální strategii internacionalizace za součinnosti všech zainteresovaných stran.

Příloha 1: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2024

PEUNI v roce 2024 neplánuje žádné investiční akce.