



PANEVROPSKÁ
UNIVERZITA

Plán realizace

Strategického záměru pro rok 2026

ÚVOD

Dokument „Plán realizace Strategického záměru Panevropské univerzity pro rok 2026“ (dále jen „PRSZ PEUNI 2026“) je zpracován v návaznosti na Strategický záměr Panevropské univerzity na období 2022–2030 a současně reflektuje Plán realizace Strategického záměru a Strategie internacionalizace pro oblast vysokých škol pro rok 2026 vydaný MŠMT. Strukturou kopíruje rámec prioritních cílů a operačních cílů tak, aby byl zajištěn soulad s národními prioritami a kontinuální rozvoj PEUNI.

Rok 2026 je na úrovni systému charakterizován zejména proměnou Programu na podporu strategického řízení (PPSŘ) a důrazem na strategický dialog a strategické závazky mezi MŠMT a jednotlivými vysokými školami. PEUNI proto klade důraz na (i) posilování kvality vzdělávání a profesního profilu studia, (ii) flexibilitu a digitalizaci, včetně odpovědného využití umělé inteligence, (iii) rozvoj doktorského studia, (iv) rozvoj VaVaI a transferu, a (v) posílení strategického řízení, kapacit a řízení změn.

PLÁNOVANÁ OPATŘENÍ PRO ROK 2026

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

1.A. PODPOROVAT ROZVOJ KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ A PRACOVNIC PRO VÝUKU A TVORBU STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Panevropská univerzita (PEUNI) stanovila jako prioritní cíl rozvoj kompetencí svých pracovníků v oblasti výuky a tvorby studijních programů. Tento cíl bude naplňován prostřednictvím následujících kroků:

- a) Zvyšovat kvalifikaci akademických pracovníků prostřednictvím školení zaměřených na moderní pedagogické metody a technologie.
- b) Zlepšovat kvalitu vzdělávací činnosti pravidelným hodnocením výuky a zajištěním zpětné vazby.
- c) Organizovat školení zaměřená na digitální pedagogiku, využití umělé inteligence a online nástrojů ve výuce. Rozšířit cílené vzdělávání akademických pracovníků: moderní didaktika profesně orientované výuky, výukový design pro blended learning, evaluace výsledků učení, práce s learning analytics.
- d) Optimalizovat studijní zátěž jednotlivých předmětů a rozvíjet klíčové kompetence studentů.
- e) Podporovat projekty zaměřené na rozvoj kompetencí pracovníků v oblasti vědy, výzkumu a výuky.
- f) Rozšiřovat systém vnitřního hodnocení zapojením expertů sledujících mezinárodní trendy ve vzdělávání a odborníků z praxe.
- g) Posilovat mezinárodní dimenzi vzdělávání prostřednictvím spolupráce na zahraničních projektech a zapojení zahraničních partnerů.
- h) Průběžně rozvíjet systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání, včetně pravidelného zpracování kontrolních zpráv ke studijním programům a vyhodnocování zpětné vazby studujících.
- i) Zavést a komunikovat interní standardy pro využívání generativní AI ve výuce (etika, transparentnost, ochrana dat, akademická integrita) a propojit je s metodikami hodnocení a ověřování výsledků učení.
- j) Posílit podporu pro práci s univerzitním informačním systémem a digitálními nástroji (školení, metodiky, helpdesk) a zavést pravidelné sdílení dobré praxe mezi pracovišti.

Tyto kroky reflektují závazek PEUNI neustále zvyšovat kvalitu vzdělávání a rozvíjet odborné dovednosti svých pracovníků v souladu s moderními trendy a potřebami akademického prostředí.

1.C. POSILOVAT VAZBU STUDIA NA PRAXI A PŘÍPRAVU NA BUDOUCÍ UPLATNĚNÍ

PEUNI se v roce 2026 zaměří na prohloubení propojení studia s praxí a přípravu studentů na profesní uplatnění. Tento strategický cíl bude naplňován těmito kroky:

- a) Systematicky rozvíjet spolupráci s aplikační sférou a rozšířit databázi partnerů pro odborné praxe, stáže a zadávání témat kvalifikačních prací; aktualizovat metodiku praxí (smluvní zajištění, kreditové ohodnocení, standardy kvality).
- b) Posílit projektově a problémově orientovanou výuku (case studies, simulace, projektové semináře, hackathony) napříč studijními programy a vyhodnocovat dopad na výsledky učení a uplatnitelnost.
- c) Rozvíjet kariérní podporu studentů (kariérní dny, mentoring, networking se zaměstnavateli) a strukturovaně sbírat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů k požadovaným kompetencím.
- d) Realizovat a dále rozvíjet zavedený systém spolupráce s absolventy („graduate tracking“) prostřednictvím dotazníkových šetření, setkání absolventů, zapojení do výuky, odborné praxe ve firmách, vedení kvalifikačních prací a účasti u státních závěrečných zkoušek.
- e) Rozvíjet dovednosti studentů potřebné pro úspěšné působení v mezinárodním pracovním prostředí.
- f) Systémově podporovat studentské organizace.
- g) Cíleně spolupracovat s podnikovou praxí, přičemž spolupráce bude diferencována podle jednotlivých studijních programů.
- h) Rozvíjet dovednosti studentů prostřednictvím stáží, odborných praxí, zahraničních mobilit a zapojení do výzkumných aktivit.
- i) Pokračovat v integraci prakticky zaměřených projektů a písemných prací do výuky, aby studenti získali praktické dovednosti pro svou budoucí profesní praxi.

Tato opatření vyjadřují závazek PEUNI připravovat studenty na proměnlivé požadavky pracovního trhu a zároveň zvyšovat praktickou hodnotu jejich studia.

1.D. NADÁLE ROZVÍJET PROFESNÍ PROFIL STUDIA A POSILOVAT JEHO PRESTIŽ

PEUNI, s ohledem na své zaměření a historický vývoj, realizuje výhradně profesně orientované studijní programy, které bude dále rozvíjet následujícími kroky:

- a) Provádět pravidelnou analýzu potřeb trhu práce a aktualizovat studijní plány s důrazem na digitalizaci, datovou analytiku, kyberbezpečnost, udržitelnost a podnikání.
- b) Zvyšovat podíl odborníků z praxe ve výuce, vedení závěrečných prací a státnicových komisích; rozšiřovat síť externích lektorů s mezinárodní zkušeností.
- c) Podporovat účast studentů a pracovníků na soutěžích, konferencích a odborných akcích a systematicky komunikovat úspěchy PEUNI směrem k veřejnosti.
- d) Pravidelně aktualizovat studijní plány v souladu s požadavky trhu práce a aktuálními trendy.
- e) Posílit zapojení mezinárodních odborníků do výuky a spolupráce na výzkumných projektech.
- f) Rozvíjet partnerství s prestižními zahraničními univerzitami.
- g) Posílit propagaci úspěchů studentů a absolventů prostřednictvím médií a sociálních sítí.
- h) Průběžně aktualizovat interní metodiku vedení praxí, která bude zahrnovat návod na jejich smluvní ošetření, kreditové ohodnocení, podporu studentů, standardy kvality, ověřování výsledků učení a metody reflexe získaných zkušeností.
- i) Podporovat uskutečňování praktických stáží v zahraničí.

Opatření reagují na potřebu přizpůsobení programů trhu práce, technologickým změnám a mezinárodním trendům. Zaměřují se na kvalitní výuku, praktické zkušenosti a spolupráci s odborníky.

1.E. PODPOROVAT BUDOVÁNÍ INFRASTRUKTURY PRO INTERAKTIVNÍ METODY VZDĚLÁVÁNÍ A INTEGRACI STUDIJÍCÍCH

- a) Rozvíjet výukové a technologické zázemí pro interaktivní a distanční formy výuky (technika pro tvorbu digitálních opor, vybavení pro hybridní výuku, softwarové licence) s důrazem na bezpečnost a dostupnost.
- b) Zlepšovat adaptaci a integraci studujících (návazné kurzy studijních dovedností, akademická integrita, podpora wellbeing, prevence rizikového chování, dostupná poradenská infrastruktura).

1.F. VYHODNOTIT ZKUŠENOSTI S DOSAVADNÍM FUNGOVÁNÍM NOVÉHO MODELU AKREDITACÍ

PEUNI bude tento cíl realizovat následujícími kroky:

- a) Provádět interní revize akreditačních procesů a dokumentace; identifikovat silné stránky a oblasti ke zlepšení ve vztahu ke standardům NAÚTV.
- b) Zajistit pravidelné vzdělávání pracovníků zapojených do akreditačních procesů a sdílet dobrou praxi s partnerskými vysokými školami.
- c) Identifikovat klíčové silné stránky a oblasti ke zlepšení u aktuálního modelu akreditací.
- d) Aktivně prosazovat návrhy na dílčí změny akreditačního systému prostřednictvím zástupců univerzity v reprezentativních orgánech vysokých škol, jako jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol.
- e) Systematicky zlepšovat personální zabezpečení akreditovaných a připravovaných studijních programů s ohledem na věkovou strukturu a tvůrčí činnost akademických pracovníků.

Opatření zdůrazňují potřebu optimalizovat akreditační model na PEUNI. Cílem je identifikovat silné stránky, zlepšit procesy a zajistit jejich flexibilitu a kvalitu podle aktuálních výzev.

1.H. PODPOROVAT WELLBEING STUDIJÍCÍCH I ZAMĚSTNANCŮ VŠ

- a) Posilovat systém podpory studujících a zaměstnanců v oblasti sociálního, psychického a fyzického

zdraví a bezpečí; zlepšovat dostupnost poradenských a podpůrných služeb.

- b) Rozvíjet interní kapacity pro prevenci a řešení nevhodného chování a krizových situací; zajišťovat školení a osvětu.

PRIORITNÍ CÍL 2: ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

2.B. POSÍLIT MOTIVACI ROZVÍJET NABÍDKU A INOVOVAT METODY FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO ONLINE

Tento cíl bude PEUNI naplňovat těmito kroky:

- a) Pokračovat v rozvoji blended learning ve vhodných předmětech (interaktivní studijní opory, online testování, portfolio, projektové úkoly) a nastavit interní standardy kvality pro distanční metody vzdělávání.
- b) Rozvíjet nabídku celoživotního vzdělávání a profesních programů včetně mikrocertifikátů; nastavit standardy kvality, způsob ověřování výsledků učení a marketingové procesy pro oslovení cílových skupin.
- c) Pilotně připravit vybrané kurzy (CŽV / mikrocertifikáty) v angličtině pro mezinárodní publikum.

2.C. ZAJIŠŤOVAT KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ POSKYTOVANÉHO FLEXIBILNÍMI FORMAMI S OHLEDEM NA JEJICH SPECIFIKA

Pro dosažení tohoto strategického cíle na Panevropské univerzitě budou v roce 2026 realizovány následující operační kroky:

- a) Zavést interní metodiku a checklist pro distanční výuku (učební cíle, interaktivita, hodnocení, integrita zkoušení, dostupnost studijních opor).
- b) Rozšířit nástroje pro ověřování výsledků učení v online prostředí s důrazem na akademickou integritu a ochranu osobních údajů.

PRIORITNÍ CÍL 3: ZVÝŠIT EFEKTIVITU A KVALITU DOKTORSKÉHO STUDIA

3.A ZAJISTIT STUDUJÍCÍM V PREZENČNÍ FORMĚ DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ DOSTATEČNÉ FINANČNÍ PODMÍNKY PRO KVALITNÍ STUDIUM

Konkrétní operační kroky budou následující:

- a) Průběžně vyhodnocovat dopady legislativních a systémových změn na podmínky doktorského studia a aktualizovat interní pravidla a procesy.
- b) Zajistit transparentní pravidla financování doktorandů a podpory jejich vědecké činnosti (mobility, konference, publikační podpora) v souladu s možnostmi PEUNI.
- c) V rámci ČR a ve spolupráci se sektorem soukromých vysokých škol pokračovat v prosazování témat, která se týkají rovného přístupu k dotacím a podpůrným programům, spravedlivějšího nastavení možnosti čerpání evropských fondů a také rovných podmínek pro doktorandy v prezenční formě studia, aby systém stipendijní podpory nevytvářel zbytečné nerovnosti.

PRIORITNÍ CÍL 4: POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

4.A. DOKONČIT KOMPLEXNÍ PROMĚNU PROSTŘEDÍ A NASTAVENÍ PROCESŮ VAVAI

K tomuto strategickému cíli budou v roce 2026 na Panevropské univerzitě přiřazeny následující operační cíle:

- a) Rozvíjet interní systém sledování výzkumné výkonnosti a dopadů (včetně využití výsledků hodnocení a doporučení mezinárodních panelů, pokud relevantní) a využívat data pro řízení a plánování.

- b) Podporovat implementaci principů odpovědného hodnocení VaVal (kvalitativní přístup, transparentnost, diverzita výstupů) v souladu s mezinárodními trendy.
- c) Posílit metodickou podporu pro bezpečnost výzkumu a odolnost vůči nelegitimnímu ovlivňování (interní pravidla, školení, řízení rizik při mezinárodní spolupráci).
- d) Vyhodnotit průběh a výstupy hodnocení vysokých škol v roce 2025 dle Metodiky 2025+.

4.C. PODPOROVAT EXCELENCI A SPOLEČENSKOU RELEVANCÍ VÝZKUMU

Pro naplnění tohoto cíle budou na Panevropské univerzitě realizovány následující kroky:

- a) Zaměřit výzkumné aktivity na aktuální společenské výzvy a potřeby praxe (včetně témat digitalizace, udržitelnosti, bezpečnosti, zdravotně-sociálních dopadů a regulace), se záměrem posílit měřitelný společenský a ekonomický dopad výsledků.
- b) Posílit realizaci multidisciplinárních a meziinstitucionálních projektů ve spolupráci s univerzitami, výzkumnými institucemi a aplikační sférou, včetně rozvoje konsorcií pro národní a mezinárodní výzvy.
- c) Systematicky podporovat zapojení studentů a doktorandů do VaVal, zejména prostřednictvím projektových seminářů, studentských grantů, asistentských pozic ve výzkumu a podpory publikace/prezentace výsledků (konference, soutěže, workshopy).
- d) Rozvíjet motivační a podpůrné nástroje pro akademické pracovníky ke zvýšení kvality a viditelnosti výstupů (publikace v kvalitních periodikách, monografie, aplikované výstupy, transfer) – včetně podpory akademického psaní, interního peer-review, publikační strategie a podpory open access.
- e) Rozvíjet výzkumné aktivity v souladu s národními a evropskými prioritami (zejména RIS3 a relevantními strategiemi ČR/EU) a promítat je do tematického zaměření týmů a plánování projektového portfolia.
- f) Formulovat výzkumné záměry ve spolupráci se soukromým a veřejným sektorem a rozvíjet partnerství pro aplikovaný výzkum, transfer znalostí a využití výsledků v praxi (včetně smluvního výzkumu, expertíz a společných výstupů).
- g) Podporovat účast zaměstnanců v grantových výzvách a rozšiřovat okruh zapojených řešitelů napříč pracovišti (národní i mezinárodní zdroje – např. TA ČR, OP JAK, programy V4, GA Academia Aurea a další relevantní výzvy); současně posílit interní projektovou podporu (identifikace výzev, rozpočet, administrace, řízení rizik).
- h) Významněji integrovat studenty do vědeckovýzkumných aktivit univerzity prostřednictvím tematických výzkumných platforem, stáží ve výzkumu a zapojením do sběru dat, analýz, publikací a popularizace.
- i) Zvýšit zapojení odborníků z praxe do výzkumných činností (spoluřešitelé, poradní orgány, data a case studies z praxe, společné aplikované projekty) a tím posílit relevanci a využitelnost výsledků.
- j) Udržet a dále rozvíjet personální kapacity VaVal, zejména stabilní jádro interních docentů a profesorů, podporovat generační obměnu, rozvoj mladých vědců a cílený nábor odborných kapacit v prioritních oblastech.
- k) Posílit odpovědné řízení kvality VaVal a otevřenou vědu (interní standardy pro práci s daty, etiku, transparentnost, podporu open science) a využívat výsledky vnitřního hodnocení k řízení výkonu a rozvoji týmů.
- l) Zvyšovat bezpečnost a odolnost výzkumu (řízení rizik při mezinárodní spolupráci, ochrana dat a duševního vlastnictví, prevence nelegitimního ovlivňování) prostřednictvím interních pravidel a školení.

Opatření podporují kvalitní a společensky relevantní výzkum se zvýšeným dopadem, projektovou aktivitou a zapojením studentů. Klíčové prvky pro rok 2026 jsou posílení multidisciplinarity a partnerství s praxí, rozšíření účasti ve výzvách, rozvoj otevřené vědy a odpovědného hodnocení VaVal a zvýšení bezpečnosti výzkumu.

4.E. SPOLUPRACOVAT SE STRATEGICKÝMI PARTNERY PŘI REALIZACI POLITIKY VaV

Pro naplnění tohoto cíle budou na Panevropské univerzitě realizovány následující kroky:

- a) Systematicky rozvíjet strategická partnerství s univerzitami, výzkumnými institucemi, veřejným sektorem a podniky s cílem posílit zapojení PEUNI do realizace politiky VaV a do projektů s vysokou společenskou relevancí a dopadem.
- b) Podporovat účast PEUNI v mezinárodních výzkumných konsorciích a sítích a aktivně vyhledávat příležitosti pro společné projektové žádosti (zejména Horizon Europe a další relevantní programy). Součástí bude i pokračování zapojení do European University Association (EUA) a opětovné podání žádosti / obnova členství.
- c) Organizačně a metodicky podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a vytvářet kapacity pro výjezdy a příjezdy (networking, příprava projektů, krátkodobé expertní pobyty), včetně návazného využití získaných kontaktů pro projekty a společné výstupy.
- d) Zvyšovat podíl pracovníků se zahraniční zkušeností (odbornou či vzděláním) a odstraňovat bariéry bránící jejich náboru, integraci a zapojení do VaV týmů (včetně hostujících výzkumníků a odborníků z praxe).
- e) Podporovat rozvoj jazykových a mezikulturních kompetencí zaměstnanců (akademické psaní, projektová komunikace, vedení mezinárodních týmů) s cílem zvýšit kvalitu spolupráce se strategickými partnery a úspěšnost v grantových výzvách.
- f) Rozšířit digitalizovanou správu mobilit a partnerské agendy s cílem snížit administrativní zátěž a zvýšit transparentnost (využití Erasmus+ nástrojů včetně Erasmus Without Paper pro smlouvy a dohody o mobilitách, standardizace workflow a šablon).
- g) Rozvíjet mezinárodní síť absolventů a navazující komunitní a partnerské aktivity tak, aby absolventi mohli přispívat k rozvoji spolupráce (kontakty do praxe a akademické sféry, spolupráce na projektech, mentorství, hostující přednášky a datové/case zdroje pro výzkum).
- h) Posílit komunikaci a popularizaci výsledků vznikajících v partnerstvích (společné workshopy a konference, policy papers, akce pro odbornou veřejnost) a tím podporovat přenos poznatků do praxe a viditelnost PEUNI.

Opatření posilují strategická partnerství a mezinárodní spolupráci jako nástroj realizace politiky VaV. Důraz je kladen na konsorcia a projektovou aktivitu, mobilitu s jasnou návazností na společné výstupy, digitalizaci agendy a rozvoj kapacit pracovníků. PEUNI bude pokračovat v aktivitách vůči EUA a opětovně podá žádost (obnova/získání členství).

PRIORITNÍ CÍL 5: BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

5.A. VYTVOŘIT FINANČNÍ NÁSTROJ PRO IMPLEMENTACI KLÍČOVÝCH STRATEGICKÝCH PRIORIT NA ÚROVNI VYSOKÝCH ŠKOL

Pro naplnění tohoto cíle budou na Panevropské univerzitě realizovány následující kroky:

- a) Průběžně monitorovat dostupné veřejné zdroje určené na podporu implementace strategických priorit vysokých škol (zejména nástroje MŠMT v rámci PPSŘ a další relevantní národní/EU programy).
- b) Udržovat připravenost pro využití případné veřejné podpory (zásobník projektových záměrů navázaných na PRSZ PEUNI 2026, základní indikátory, odpovědnosti, rozpočtové šablony a harmonogramy).
- c) V případě dostupnosti veřejných prostředků připravit a realizovat účelové financování (interní režim/fond) a nastavit transparentní pravidla pro výběr, řízení, reporting a vyhodnocení podpořených aktivit.
- d) V případě nedostupnosti veřejných prostředků realizovat vybrané priority postupně v přiměřeném rozsahu z interních zdrojů a současně pokračovat v přípravě projektových záměrů pro budoucí výzvy.
- e) Přednostně připravovat a realizovat aktivity v oblastech: kvalita vzdělávání a inovace výuky (včetně

AI), digitalizace procesů a snižování administrativní zátěže, internacionalizace, VaVal a transfer, podpora studujících a pracovníků.

5.C. PODPOROVAT SPOLUPRÁCI A VÝMĚNU ZKUŠENOSTÍ MEZI VYSOKÝMI ŠKOLAMI A ROZVOJ KAPACIT PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ NA NÁRODNÍ ÚROVNI

Pro naplnění tohoto cíle budou na Panevropské univerzitě realizovány následující kroky:

- a) Aktivně se zapojovat do národních platform a odborných sítí zaměřených na strategické řízení, zajišťování kvality, digitalizaci, internacionalizaci a VaVal a průběžně sdílet dobrou praxi.
- b) Rozvíjet účelová partnerství s vybranými vysokými školami a dalšími relevantními institucemi za účelem společných aktivit, sdílení metodik a vzájemného učení (např. v oblastech kvality a akreditací, flexibilních forem vzdělávání, internacionalizace a VaVal).
- c) Podporovat účast akademických i neakademických pracovníků na vzděláváních a odborných akcích zaměřených na strategické řízení, řízení změn, projektové řízení a datově řízené rozhodování; získané poznatky promítat do interních procesů a metodik.
- d) Podílet se na společných aktivitách (workshopy, semináře, odborná setkání, případně společné projekty) podporujících rozvoj kapacit pro strategické řízení a strategický dialog v rámci systému vysokého školství.
- e) Zajišťovat interní sdílení poznatků („lessons learned“) z externích platform a spoluprací a využívat je k průběžnému zlepšování strategického řízení na PEUNI. Průběžně monitorovat dostupné veřejné zdroje určené na podporu implementace strategických priorit vysokých škol (zejména nástroje MŠMT v rámci PPSŘ a další relevantní národní/EU programy).

PRIORITNÍ CÍL 6: SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL

6.A. ZJEDNODUŠIT PŘEDÁVÁNÍ INFORMACÍ VEŘEJNÉ SPRÁVĚ A ZLEPŠOVAT DOSTUPNOST A OBĚH INFORMACÍ POMOCÍ POKRAAČUJÍCÍ DIGITALIZACE AGEND

Pro dosažení tohoto strategického cíle budou na Panevropské univerzitě realizovány následující kroky:

- a) Zajistit připravenost informačních systémů PEUNI na prohlubování digitalizace v resortu (zejména napojování/poskytování dat pro eSIMS a související služby), včetně interní koordinace odpovědností a harmonogramu úprav.
- b) Zkvalitňovat a standardizovat datovou základnu PEUNI pro účely reportingu a předávání údajů veřejné správě (data governance, jednoznačné definice dat, kontrolní mechanismy, minimalizace duplicit a chybivosti), aby bylo možné poskytovat údaje rychleji a spolehlivěji prostřednictvím elektronických formulářů a rozhraní.
- c) Pokračovat v digitalizaci a zjednodušování interních agend se zřetelem k agendám, které typicky směřují vůči veřejné správě (studijní agenda, agenda zahraničních studentů, uznávání předchozího vzdělání a praxe, potvrzení a výstupy pro úřady), a to tak, aby se snižovala administrativní zátěž a zkracovaly lhůty.
- d) Rozvíjet digitalizovanou správu dohod a mobilit a připravit se na zapojení do centrálních řešení (např. databáze meziuniverzitních a mezifakultních dohod a související standardizace), včetně využití již zaváděných nástrojů typu Erasmus Without Paper tam, kde je relevantní.
- e) Posilovat kybernetickou bezpečnost a ochranu dat při digitalizaci agend a při předávání údajů (řízení přístupů, auditní stopa, školení, bezpečné ukládání a přenos), s důrazem na citlivá data studentů a zaměstnanců.
- f) Průběžně monitorovat změny a připravované systémy na úrovni MŠMT (např. nový Registr VŠ a studijních programů, rozvoj ISV a souvisejících registrů, rozvoj digitálních dokladů/peněženky) a podle vývoje aktualizovat interní procesy a technická opatření.

STRATEGIE INTERNACIONALIZACE VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

Internacionalizace vysokého školství na PEUNI je klíčovým procesem, který umožňuje našim studentům a akademickým pracovníkům rozšířit své obzory a získat cenné zkušenosti na globální úrovni. Tento proces zahrnuje podporu mobility studentů a zaměstnanců, prohlubování jazykových dovedností a aktivní zapojení do mezinárodních výzkumných a vzdělávacích projektů. PEUNI se zaměřuje na vytváření dynamického a multikulturního akademického prostředí, které podporuje inovace, spolupráci a výměnu znalostí mezi univerzitami a institucemi na celém světě. Internacionalizace na PEUNI také zahrnuje zjednodušení procesů uznávání zahraničního vzdělání a rozvoj strategických partnerství s vysokými školami v různých zemích, což našim studentům a akademikům poskytuje široké možnosti pro osobní a profesní růst.

PRIORITNÍ CÍL 1: ROZVOJ GLOBÁLNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTŮ A PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL

1.C. ROZVOJ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

Tento prioritní cíl bude naplňován zejména následujícími formami:

- a) Podporovat jazykovou a mezikulturní přípravu studentů a pracovníků; rozšířit nabídku kurzů odborné angličtiny a podpory akademického psaní.
- b) Podporovat profesní rozvoj pracovníků v oblasti internacionalizace (účast na školeních/akcích DZS, sdílení know-how, interní metodiky pro spolupráci a mobilitu).

PRIORITNÍ CÍL 2: INTERNACIONALIZACE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ VYSOKÝCH ŠKOL

2.B ZAHRNUTÍ MEZINÁRODNÍ DIMENZE DO STRUKTURY STUDIJNÍCH PROGRAMŮ, VČETNĚ TZV. MOBILITY WINDOWS

Tento cíl bude realizován zejména prostřednictvím následujících opatření:

- a) Zahrnovat mezinárodní dimenzi do studijních programů (výuka v cizím jazyce, hostující zahraniční vyučující, mezinárodní case studies, virtuální spolupráce).
- b) Rozvíjet mobility studentů a zaměstnanců (Erasmus+ včetně BIP), snižovat bariéry krátkodobých mobilit a systematicky vyhodnocovat přínosy.
- c) Provéřit možnosti rozvoje společných studijních programů / společných modulů a sledovat evropské iniciativy (European Degree).

PRIORITNÍ CÍL 4: VYTVÁŘENÍ MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH A PROPAGACE V ZAHRANIČÍ

4.A. PODPORA ROZVOJE MEZINÁRODNÍHO MARKETINGU VYSOKÉ ŠKOLY

Tento cíl bude realizován zejména prostřednictvím následujících opatření:

- a) Rozvíjet mezinárodní marketing PEUNI (web a digitální kampaně v cizích jazycích, prezentace programů, komunikace úspěchů absolventů).
- b) Podporovat incoming mobility a hostování zahraničních akademiků a expertů z praxe.
- c) Prezentace výstupů projektů na webových stránkách, sociálních sítích, konferencích, dnech otevřených dveří a jiných prezentačních aktivitách univerzity.
- d) Publikovat výsledky mezinárodních vědeckých, výzkumných a dalších tvůrčích projektů na odborných konferencích, seminářích, workshopech, v časopisech, monografiích a dalších relevantních prostředcích.

4.C. PRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI STUDENTY A ABSOLVENTY

Tento cíl bude realizován zejména prostřednictvím následujících opatření:

- a) Zkvalitnit onboarding a integraci zahraničních studentů (informační balíčky v AJ, průvodce

administrativou a studiem, adaptační aktivity, buddy/mentoring), včetně koordinace podpory mezi studijním oddělením, fakultami a International Office.

- b) Posílit jazykovou a studijní podporu zahraničních studentů (cílené konzultace, podpůrné moduly akademického psaní a prezentačních dovedností v AJ, orientace v akademické integritě a pravidlech citování).
- c) Systematicky rozvíjet komunitní a mezikulturní aktivity podporující mezinárodní prostředí na PEUNI (tematické akce, networking, zapojení zahraničních studentů do studentských organizací a projektových týmů, podpora „international classroom“ prvků ve výuce).
- d) Zlepšit komunikaci a dostupnost služeb pro zahraniční studenty (jednotné kontaktní místo, přehledné procesy a formuláře, aktualizovaný web v AJ, standardizované odpovědi a šablony), s cílem snížit administrativní zátěž a zkrátit dobu vyřízení agend.
- e) Rozvíjet systematickou práci se zahraničními absolventy (evidence a pravidelná komunikace, alumni databáze v AJ, online komunitní kanály) a zapojovat absolventy do:
 - a. propagace PEUNI v zahraničí (ambasadoři značky),
 - b. mentoringu a kariérních aktivit,
 - c. hostujících přednášek a case studies z praxe,
 - d. navazování kontaktů na partnery pro praxe, stáže a projekty.
- f) Využívat zpětnou vazbu zahraničních studentů a absolventů pro zvyšování kvality internacionalizace (pravidelná evaluace, fokusní skupiny) a promítat výstupy do úprav studijních programů, podpůrných služeb a marketingové komunikace.
- g) Podpořit marketing a viditelnost PEUNI v zahraničí prostřednictvím příběhů zahraničních studentů a absolventů (testimonials, případové studie, absolventské profily), včetně koordinace s marketingem a fakultami.

Opatření posilují integraci a studijní úspěšnost zahraničních studentů a systematickou práci se zahraničními absolventy jako klíčovým kanálem pro budování mezinárodního prostředí a propagaci PEUNI v zahraničí.

PRIORITNÍ CÍL 5: POSÍLENÍ STRATEGICKÉHO ŘÍZENÍ V OBLASTI INTERNACIONALIZACE

5.A. PODPORA KOMPLEXNÍ INTERNACIONALIZACE NA INSTITUCIONÁLNÍ ÚROVNI

Tento cíl bude realizován zejména prostřednictvím následujících opatření:

- a) Posílit koordinaci internacionalizačních aktivit napříč univerzitou (role a odpovědnosti International Office, fakult a studijní agendy; pravidelná koordinační setkání; sdílení dat a výstupů).
- b) Standardizovat klíčové procesy internacionalizace (mobilitní agenda, spolupráce a smlouvy, onboarding zahraničních studentů, podpora výuky v cizích jazycích), včetně využití digitalizace ke snížení administrativní zátěže.
- c) Podporovat rozvoj kapacit pracovníků zapojených do internacionalizace (školení, metodiky, jazykové kompetence, projektová a mezikulturní komunikace) a systematicky sdílet dobrou praxi.

5.B. PODPORA MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE, STRATEGICKÝCH PARTNERSTVÍ A ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH SÍTÍCH/ORGANIZACÍCH

Tento cíl bude realizován zejména prostřednictvím následujících opatření:

- a) Rozvíjet a cíleně prioritizovat strategická partnerství pro vzdělávání i VaVal (výběr prioritních partnerů, tematické zaměření, plán společných aktivit, odpovědnosti a vyhodnocování přínosů).
- b) Podporovat aktivní účast PEUNI v mezinárodních sítích a organizacích relevantních pro profil univerzity (včetně pokračování aktivit vůči EUA a opětovného podání žádosti/obnovy členství), a využívat členství pro networking, benchmarking a projektové příležitosti.
- c) Posilovat rozvoj mobilit a krátkodobých forem spolupráce (Erasmus+ včetně BIP, virtuální spolupráce, krátké expertní pobyty) s důrazem na návaznost na internacionalizaci kurikula, společné výstupy a dlouhodobá partnerství.

- d) Rozvíjet spolupráci na společných výstupech a projektech (společné kurzy/moduly, hostující vyučující, společné konference a workshopy, společné publikační výstupy; příprava projektů do národních/EU výzev).
- e) Zkvalitňovat smluvní a procesní rámec spolupráce (evidence dohod, šablony, workflow, pravidelné hodnocení partnerství) a digitalizovat agendu tam, kde je to možné.
- f) Zvyšovat mezinárodní viditelnost PEUNI prostřednictvím společných aktivit s partnery (společná komunikace, mezinárodní marketing, prezentace výsledků spolupráce, zapojení zahraničních absolventů).

Příloha 1: Plán investičních aktivit vysoké školy pro rok 2026

PEUNI v roce 2026 neplánuje žádné investiční akce.