



Vysoká škola
podnikání a práva

**Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací,
vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a
další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol
pro rok 2020**

Praha, říjen 2020

Obsah

Úvod.....	3
Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality.....	4
Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost	7
Prioritní cíl 3: Internacionalizace	9
Prioritní cíl 4: Relevance.....	11
Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	12
Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech	14
Prioritní cíl 7: Efektivní financování.....	16
Příloha č. 1 Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2020	19
Příloha č. 2: Střednědobý plán národních a mezinárodních šetření studentů a absolventů vysokých škol.....	20
Příloha č. 3: Rámec výzkumných aktivit	21
Závěr.....	23

Úvod

Předkládaný dokument „Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy podnikání a práva, a.s. pro rok 2020“ vychází z *Dlouhodobého záměru Vysoké školy podnikání a práva a. s. do roku 2020* a z *Plánu realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2020* Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Stanovuje priority, rámcové úkoly a aktivity v jednotlivých činnostech, jež mají zabezpečit další úspěšný rozvoj soukromé vysoké školy neuniverzitního charakteru v podmínkách narůstající konkurence na trhu vysokoškolského vzdělávání.

Ke klíčové prioritě, za kterou management považuje poskytování kvalitního vysokoškolského studia, jsou přiřazeny další konkrétní úkoly, jejichž splněním si Vysoká škola podnikání a práva, a.s. (dále jen „VŠPP“ nebo „vysoká škola“) zkvalitní všechny své vnitřní procesy a posílí své postavení instituce s ojedinělým zaměřením na výuku podnikavosti, podnikání a práva. Při rozvoji VŠPP se řídíme principy strategického managementu, tzn., že je zpracován dlouhodobý plán obsahující poslání, vizi, hodnoty, doktrínu a strategické cíle školy.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

Základním strategickým směrem VŠPP v oblasti prioritního cíle 1 je i nadále rozvíjet zavedený systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality, který tvoří funkční celek. VŠPP plně přebírá zodpovědnost za naplňování hodnot VŠPP vůči studentům, akademické obci a celé společnosti.

V souladu s novelou zákona o vysokých školách, nařízením vlády č. 274/2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodickými dokumenty Národního akreditačního úřadu (dále jen NAÚ) byly ustaveny nezbytné orgány pro systém hodnocení kvality, a to Rada pro vnitřní hodnocení kvality a pracovní skupina pro hodnocení kvality, která zajišťuje organizační a procedurální činnosti směrem k vyhodnocování kvality ve sledovaných oblastech. V návaznosti na Pravidla systému zajištění kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPP byly zpracovány a zavedeny metodické dokumenty s identifikovanými podpůrnými procesy. Implementovaný funkční celek vnitřního hodnocení umožnil identifikaci opatření vedoucích ke zlepšení kvality činností VŠPP. Přijatá opatření jsou realizována pomocí kompetentního strategického řízení VŠPP a součinnosti akademické obce. Dosažené kvalitativní výstupy VŠPP byly uvedeny ve zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality bude i v roce 2020 rozvíjet několik zásadních evaluačních přístupů. Hodnocení kvality výuky ze strany studentů, hodnocení ze strany zaměstnanců a hodnocení ze strany externích subjektů (zejména absolventů, zaměstnavatelů a sociálních partnerů). V současné době se na vysoké škole realizuje šetření směrem k dvěma absolventským skupinám (absolventi bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu ak. roku 2018/2019 a absolventi do pěti let o ukončení studia). V roce 2020 budou implementovány výsledky šetření do studijních programů, žádostí o akreditace studijních programů a organizace a řízení vysoké školy. Součástí systému je též evaluace každého zaměstnance, auditní činnost jednotlivých úseků činnosti na základě plnění plánu hlavních úkolů, záměru vysoké školy a jejího dlouhodobého záměru. Hodnocení kvality a realizace opatření jsou součástí řídicích činností vrcholového vedení, Akademické rady a Kolegia rektora. Hodnocení je prováděno na základě zpracovaného harmonogramu.

Systém hodnocení kvality vzdělávání bude i pro rok 2020 založen na vnitřním hodnocení i hodnocení vnějším. Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti bude i nadále rozvíjeno na základě těchto kritérií:

- základní kritéria hodnocení poskytují výstupy hodnotících indikátorů zvolených v souladu s modelem excellence EFQM;
- personální zabezpečení výuky zaměřené na plnění kritérií kvalifikační struktury akademických pracovníků;
- plnění nároků na kvalitu tvůrčích výstupů v souladu s akreditovanými studijními programy;
- zlepšování kvality výuky a pedagogických dovedností s ohledem na proměňující se studentskou populaci;
- spokojenost studentů s kvalitou vzdělávacích a s nimi souvisejících činností;
- výsledky dílčích a státních závěrečných zkoušek, včetně analýzy neúspěšnosti;
- úroveň kvality závěrečných prací studentů;
- počty studentů ukončujících studium, analýza příčin neukončení studia a následná opatření;
- úroveň opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví;
- mezinárodní rozměr uskutečňovaných studijních programů.

V oblasti materiální, informační a servisní podpory výuky budou uplatňována tato kritéria:

- kvalita administrativních procesů (řízená a neřízená dokumentace, činnost studijního oddělení a kateder při uskutečňování studijních programů);
- spokojenost s dostupností spolehlivých a srozumitelných informací pro studenty, uchazeče i veřejnost (informační systém, webové stránky, sociální sítě);
- zabezpečení a dostupnost studijní literatury (knihovna, informační systém, bibliografické databáze);
- materiální, technické a organizační zabezpečení výuky (vybavení budovy, učeben, sociální zázemí, prostředí pro handicapované studenty).

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na VŠPP pro rok 2020 bude založeno na těchto kritériích:

- hodnocení plnění cílů studia v návaznosti na profil absolventa z pohledu absolventů;
- hodnocení cílů studia v návaznosti na znalosti a dovednosti a kompetence absolventů z pohledu zaměstnavatelů;

- hodnocení struktury a obsahu studia z pohledu zaměstnavatelů a podnikatelské praxe (přínosné, nadbytečné, chybějící prvky ve studiu);
- vazby studijního programu na požadavky trhu práce, možnosti uplatnění studentů po absolvování VŠPP.

Pro stanovení úrovně plnění uvedených kritérií budou i v roce 2020 uplatňovány přijaté postupy funkčního celku zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Výsledky hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a přijatá opatření za rok 2019 jsou součástí strategických dokumentů školy a jejich implementace proběhne v roce 2020.

Dalšími úkoly v rámci prioritního cíle 1 jsou v souladu s doporučeními:

- rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků zapojením do projektu CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_031/0011579 Vytvoření centra celoživotního vzdělávání na Vysoké škole podnikání a práva;
- budou vytvořeny konkrétní kurzy pro rozvoj akademických dovedností, které budou integrovány do odborných předmětů. Tato aktivita má přesah do roku 2021;
- v rámci pravidelných workshopů (vždy dva během roku) budou implementována doporučení z národních a mezinárodních programů z oblasti kvality vzdělávání;
- vytváření prostředí, které bude podpůrné a motivující ke kariérnímu postupu, zejména formou doktorského studia, habilitačních a jmenovacích řízení.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

VŠPP nabízí uchazečům o studium zajímavé a atraktivní studijní programy a obory z níže uvedených oblastí, a to pro všechny uchazeče/studenty splňující podmínky přijímacího řízení, bez rozdílu pohlaví, věku, sociálního a ekonomického zázemí, národnosti či náboženského vyznání. V současné době dochází ve skladbě studijních programů k výrazným změnám, které jsou vyvolány jednak končící platností akreditace studijního programu Ekonomika a management (platnost akreditace do r. 2024), ale také snahou o zvýšení důrazu na profesní charakter vzdělávání.

- Bakalářské studium:

- **Studijní program** Ekonomika a management (přijímání studentů ukončeno v prosinci 2019)
 - Podnikání;
 - Podnikání a management v obchodu a službách;
 - Aplikovaná informatika.

Bakalářské studium v tomto studijním programu bude nahrazeno akreditovaným studijním programem Podnikání a management s předpokládaným schválením v prosinci 2019.

- **Studijní program** Právní specializace
 - Právo v podnikání;
 - Právo ve veřejné správě.
- **Studijní program** Marketingové komunikace.

Do konce ledna 2020 se rovněž očekává výsledek rozhodnutí o akreditaci BS v studijním programu Bezpečnostní studia, který může rozšířit nabídku profesně orientovaného studia.

- Navazující magisterské studium

- **Studijní program** Ekonomika a management (přijímání studentů ukončeno v červenci 2019)
 - Podnikání.

Magisterské navazující studium v tomto studijním programu bude nahrazeno akreditovaným studijním programem Podnikání a management s předpokládaným schválením v prosinci 2019.

- **Studijní program** Soukromoprávní studia (přijímání studentů ukončeno v prosinci 2019)

- Soukromoprávní studia.

V současné době je intenzivně připravována žádost o akreditaci NMS v studijním programu Obchodně právní studia s předpokladem předložení NAÚ k 31. 1. 2020.

- **Studijní program** Marketingové komunikace.

Nabízené a nově připravované studijní programy/obory reflektují současné potřeby trhu vzdělávání, podnikatelů a zaměstnavatelů s důrazem na společenskou odpovědnost. Jsou v souladu s plněním prioritního cíle a se strategickým záměrem školy. Toto tvrzení potvrzuje i fakt, že se na VŠPP velmi slibně rozvíjí profesně orientovaný bakalářský a navazující magisterský studijní program Marketingové komunikace. Ten tak reaguje na potřeby hlubšího poznání rychle se měnících komunikačních procesů (spojených nejen s marketingem), které v současnosti probíhají v tradičních a nových médiích, návazně na to v reklamě, PR a jiných formách marketingové komunikace. Potřeba profesionálně připravených odborníků v oblasti marketingové komunikace reaguje na konkrétní podněty a požadavky praxe.

Naším novým uchazečům, posléze pak studentům a absolventům nabízíme širokou škálu poskytované péče. Pro uchazeče slouží *Klientské a Kontaktní centrum*, které je provází výběrem vhodného studijního programu/oboru, dále pak přijímacím řízením až po samotný zápis do studia a je jim k dispozici ve všech ohledech týkajících se budoucího studia. Dále v rámci organizovaných výjezdů na střední školy informujeme studenty středních škol o podmínkách studia na vysoké škole a prezentujeme jim studijní nabídku, aby měli snadnější orientaci při volbě svého budoucího studia. Pro studenty jsou k dispozici proškolené pracovnice studijního oddělení, které studentům poskytují veškerý proklientský studijní servis. K poskytování služeb našim absolventům slouží *Absolventský klub* řízený interními zaměstnanci, kteří jsou jim v případě potřeby k dispozici.

Dalšími úkoly v rámci prioritního cíle 2 jsou v souladu s doporučeními:

- sledování úspěšnosti studia v prvním ročníku bakalářského studia s cílem snížení odchodovosti těchto studentů;
- vytvoření vhodných forem a aktivit pro zvyšování motivace studentů a odstraňování diferencovanosti předchozího vzdělávání.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Prioritní cíl Internacionalizace se prolíná i do ostatních prioritních cílů a činností VŠPP. Mezinárodní spolupráce a otevřenost mezinárodnímu prostředí je klíčovým vstupem pro dosažení výzkumné excelence a odpovídající mezinárodně srovnatelné a uznávané úrovně vzdělávání.

Vysoká škola v oblasti Internacionalizace bude:

- podporovat a rozšiřovat strategická partnerství s mezinárodně uznávanými institucemi, jejichž cílem bude zejména realizace společných výzkumných aktivit a projektů a sdílení dobré praxe (např. v oblasti grantové podpory, rozvoje spolupráce s průmyslem, marketingu a PR či řízení lidských zdrojů), a to i prostřednictvím již získaných a nových projektů; v letošním roce se VŠPP stala oficiálním spoluřešitelem mezinárodního projektu International Family Monitor, který je realizován pod záštitou Universidad de Catolica Murcia ve Španělsku a výzkumné fáze projektu, setkání odborníků a výměna poznatků bude pokračovat i v roce 2020;
- podporovat infrastrukturu VŠPP v dalším rozvoji internacionalizace aktivit směrem k rozvinutým ekonomikám EU;
- rozšiřovat možnosti studentských mezinárodních mobilit pro studenty bakalářských a magisterských oborů všech studijních programů (např. ERASMUS+);
- koordinovat, plánovat a podporovat mezinárodní obousměrné mobility vědeckých, výzkumných a podpůrných pracovníků s cílem jejich osobního a odborného rozvoje a podpory uskutečňování mezinárodní spolupráce;
- podporovat a iniciovat členství VŠPP a jeho pracovníků v mezinárodních institucích, asociacích a sítích;
- podporovat jazykovou vybavenost svých pracovníků.

Pro akademický rok 2019/2020 jsou nově podepsány nové institucionální dohody s 6 novými partnerskými univerzitami (2x Polsko, 2x Turecko, Bosna a Hercegovina, Severní Makedonie), čímž se počet bilaterálních partnerů VŠPP rozšířil na 45 vysokých škol a univerzit. V akademickém roce 2019/2020 bude VŠPP i nadále pokračovat v intenzifikaci mezinárodních kontaktů v tvůrčích činnostech a zohledňovat zahraniční zkušenosti při přípravě studijních programů. Pedagogové se budou pravidelně účastnit vybraných mezinárodních konferencí, oddělení zahraničních vztahů bude organizovat a přijímat návštěvy zahraničních univerzit a

navazovat kontakty mezi zahraničními studenty a akademickými pracovníky. Pro nebývale velký zájem ze strany studentů, převážně presenčních studijních oborů, o studijní i pracovní pobyty v rámci programu mobilit Erasmus+, požádalo zahraniční oddělení VŠPP o navýšení grantu rozpočtu pro následující období o 20%. Větší zájem o mobility, než v předchozím období, je zapříčiněn zlepšenou komunikací se studenty a důraznější a cílenější podporou ze strany školy včetně organizací tzv. Erasmus Days.

Pro akademický rok 2019/2020 jsou zatím přijati celkem 4 zahraniční studenti v rámci studijního pobytu (1x Chorvatsko, 3x Turecko).

Erasmus+ Spring Course byl obohacen a doplněn o spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Moravskoslezského kraje, zejména, s jejich zahraniční divizí, která podporuje podnikatele v kraji s cílem zvýšit uplatnění jejich zboží a služeb na trhu. Jde především o poradenské a konzultační služby spojené s podnikatelskou činností, spolupráce se státní správou a pomoc při vstupu na zahraniční trhy. Veškeré tyto aktivity se přímo odrážejí v pojetí a zaměření studijních programů VŠPP a jsou nedílnou součástí praktických dovedností a získaných zkušeností, které jsme jako škola začlenili do programu Erasmus+ Spring Course. Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou má významnou podporu vedení školy. Přijíždějící studenti Erasmus+, včetně domácích studentů VŠPP, se v rámci této spolupráce seznámí s činností Hospodářské komory, administrací procesů a hlavními aktéry na poli zahraniční spolupráce. Nejprínosnějšími částmi spolupráce jsou exkurze do vybraných podnikatelských subjektů členské základny Krajské hospodářské komory, které budou organizovány v dubnu a květnu 2020.

Dalšími úkoly v rámci prioritního cíle 3 jsou v souladu s doporučeními:

- optimalizace cizojazyčného vzdělávání v rámci skupiny Akademické aliance, do které Vysoká škola podnikání a práva, a.s. patří;
- rozvoj kompetencí akademických a ostatních zaměstnanců v oblasti cizojazyčného vzdělávání a rozvoje interkulturních kompetencí.

Prioritní cíl 4: Relevance

VŠPP bude v roce 2020 i nadále pokračovat ve svých činnostech směřujících k monitorování a implementaci nejnovějších vědeckých poznatků. Vzhledem k profilaci školy, jako vzdělávací instituce propojené s praxí a reálnými potřebami pracovního trhu, bude dále prohlubována započatá spolupráce s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou. Tyto činnosti budou sloužit k rozvoji přenositelných kompetencí a k posilování akreditovaných studijních programů.

V rámci své tvůrčí, vědecko-výzkumné činnosti bude VŠPP i nadále pokračovat ve spolupráci při organizaci domácích a mezinárodních konferencí, stejně jako tomu bylo v roce 2019.

Dalšími úkoly v rámci prioritního cíle 4 jsou v souladu s doporučeními:

- v souvislosti s rozvojem profesně orientovaných studijních programů zapojovat do výuky odborníky z praxe, absolventy a zaměstnavatele;
- na základě studie *Analýza připravenosti malých a středních podniků na iniciativu Průmysl 4.0*, kterou Vysoká škola podnikání a práva, a.s. zpracovala v rámci programu Technologické agentury ČR BETA2 na podporu aplikovaného výzkumu budou připraveny dílčí vědeckovýzkumné projekty;
- zadávání témat kvalifikačních prací v souladu s požadavky praxe a regionálně relevantními tématy;
- posilování studentských projektů a jejich reálné implementaci v praxi;
- vzhledem k zaměření vysoké školy podporovat podnikatelské aktivity studentů.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Vědeckovýzkumná a další tvůrčí činnost patří vedle vzdělávacích procesů realizovaných na VŠPP k prioritním aktivitám participujících na vnitřním hodnocení kvality její činnosti. Je realizována v souladu s cíli a východisky aktualizovaného Dlouhodobého záměru VŠPP na léta 2016-2020, přičemž kontinuálně navazuje na Dlouhodobou strategii rozvoje vysoké školy v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti v oblasti vědy, výzkumu a inovací. Zvláštní důraz je kladen na hodnocení vědeckovýzkumné činnosti, která odráží kvalitu a relevanci výsledků, ale též řízení vědeckovýzkumných aktivit, jejich rozvoj a míru internacionalizace. Rozvoj je realizován především na základě dlouhodobě vytyčených strategických záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti.

K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- orientace na aplikovaný výzkum, a to především v úzké návaznosti na studijní programy akreditované na VŠPP a v aktivní spolupráci s aplikační sférou;
- orientace na aplikovaný výzkum zaměřený na řešení aktuálních problémů hospodářské a společenské praxe, zejména se zapojením dlouhodobých partnerů;
- podpora a rozvoj vybraných směrů základního výzkumu, především v disciplínách nosných pro realizaci studijních programů;
- posilování spolupráce VŠPP v oblasti vědeckovýzkumné a další tvůrčí činnosti se zahraničními partnerskými vysokými školami; vytváření podmínek pro intenzivní zapojení do mezinárodní spolupráce ve vědeckovýzkumné činnosti za současné podpory mezinárodní mobility akademických a výzkumných pracovníků; motivace akademických, výzkumných pracovníků k intenzivnějšímu zapojení do mezinárodních projektů;
- podpora spolupráce s domácími a zahraničními vědeckými ústavy, vzdělávacími institucemi, kulturně-osvětovými institucemi a profesními organizacemi;
- podporovat scholarship, tzn. odborné aktivity prezentující a podporující udržování vysokoškolských pedagogů na soudobé úrovni poznání ve svých oborech s akcentem na zajištění kvalitního vzdělávání v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia;
- posilování organizačních a metodických podmínek pro aktivní účast výzkumných pracovníků ve veřejných soutěžích na různé typy projektů v oblasti vědeckovýzkumné činnosti;

- snaha o zvyšování počtu pracovníků zapojených do výzkumu a posilování jejich kompetencí; realizace specializovaných školicích aktivit pro zvyšování kvality předkládaných návrhů výzkumných projektů; systematická stavba personální struktury VŠPP zahrnující odborníky v širokém odborném spektru VŠPP, která se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí činnosti;
- iniciace a podpora realizace odborných akcí, seminářů, vědeckých konferencí, workshopů, na kterých budou prezentovány výsledky vědeckovýzkumné činnosti VŠPP a vytvořena platforma pro setkávání odborníků, výměnu zkušeností a poznatků v příslušné vědeckovýzkumné oblasti;
- aktivizace studentů k širšímu zapojení do vědeckovýzkumné činnosti VŠPP; každoroční vyhlašování soutěže studentských prací „Studentská vědecká a odborná činnost VŠPP, a. s.“, včetně propojení aktivit akademických a výzkumných pracovníků s výzkumnými projekty studentů realizovanými na VŠPP;
- podporovat aktivní účast studentů na odborných, uměleckých akcích, soutěžích kreativní tvorby (obor Mediální studia);
- posilovat vnímání publikační činnosti jako nezbytného předpokladu kvalifikačního a odborného růstu pracovníků VŠPP;
- zvýšit počet mezinárodně uznávaných publikačních výstupů zaměstnanců VŠPP vydaných v renomovaných zahraničních vydavatelstvích, jako i vědeckých studií v indexovaných periodikách a sbornících;
- zvýšit propagaci a distribuci vědecko-odborných publikací VŠPP;
- zviditelnit výsledky vědeckovýzkumných aktivit VŠPP široké veřejnosti prostřednictvím informačních materiálů v anglickém a ruském v mediálním prostředí;
- pokračovat v trendu úspěšného získávání a řešení vědecko-výzkumných projektů Technologické agentury ČR a Grantové agentury ČR, Grantové agentury Academia aurea.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

V zájmu rozvoje celého systému řízení VŠPP a podpory koncepčních a analytických aktivit bude řízení naší vysoké školy koncepční a transparentní, vycházející ze spolehlivých dat a poznatků. Hlavní důraz bude kladen na sjednocení a harmonizaci informačně manažerských procesů s důrazem na získání relevantních dat a tvorbu dynamických datových modelů, které umožní zachycení situace naší vysoké školy z perspektiv potřebných pro kvalifikované rozhodnutí na základě kvalitních informací. V tomto směru se jedná o nezbytnou a oboustranně prospěšnou vazbu na dlouhodobé záměry MŠMT v oblasti informačního managementu, vyjádřeného ve stávajícím Dlouhodobém záměru, s vizí dlouhodobého záměru MŠMT pro roky 2016-2020.

Základním stavebním kamenem jsou informační systémy UIS, THESIS, CRM a MIS, které jsou spjaty i s rozvojem VŠPP v oblasti informačních a komunikačních technologií a jejich využitím pro vyhodnocování efektivnosti vysoké školy a predikci jejího vývoje. Součástí je též informační podpora řízení a evidence výukových a výzkumných procesů. Tato řešení představují rychle se rozvíjející oblast, která má předpoklady pro využití sofistikovaných řešení i v oblasti strategického řízení s využitím ICT. Vedení školy si uvědomuje, že kvalita informací je závislá na kvalitě získaných dat. Proto bude rozvoj informační podpory sběru dat koordinován s procesem zajištění kvality vysoké školy, respektive sběr dat bude podřízen struktuře definovaných manažerských i akademických indikátorů.

Pozornost bude zaměřena na rozvoj elektronického systému pro poskytování zpětné vazby ze strany zaměstnanců, studentů a absolventů školy. Cílem je získat objektivní zpětnou vazbu v oblasti spokojenosti studentů, akademických i neakademických pracovníků za účelem jejího postupného zvyšování a poskytování zpětné vazby jednotlivým pracovníkům a jejich nadřízeným. Výstupy z hodnocení budou předmětem evaluace v následném období a budou mít vliv při rozhodování o personálních otázkách. Spokojenost zákazníka bude implementována jako jedno z měřítek pro poskytování osobního ohodnocení zaměstnanců a součástí hodnocení managementu školy.

Významným cílem v dané oblasti je i zveřejňování informací a dat o škole. Z dostupných datových zdrojů budou vybrány a sestaveny ukazatele popisující hlavní činnosti vysoké školy a jejich výsledky, které budou společně a přehledně prezentovány na webu.

Jedním z důležitých bodů je pochopení změn vysokoškolského vzdělávání, které jsou důsledkem dynamického celospolečenského a ekonomického vývoje, kvantitativní expanze vysokého školství i proměňujících se charakteristik každé další generace mladých lidí. Stejně tak jsou ovšem podstatné pro chápání měnících se požadavků našich zákazníků - studentů, pro rozbor příčin jejich odlišných výsledků i pro hledání řešení nových problémů. Proto i naše škola bude v daném období vyvíjet snahu k propojení datových struktur za účelem zajištění kompatibilních řešení. Z uvedených důvodů a ve snaze poskytnout MŠMT maximum relevantních dat, výstupů šetření a dalších dostupných statistických údajů bude probíhat diskuse s odborníky na vnitrostátní i mezinárodní úrovni. Dalším úkolem v dané oblasti je evaluace opatření k ochraně osobních údajů dle Nařízení Evropského parlamentu (GDPR), tak jak byla v podmínkách naší školy nastavena v roce 2018.

Dalšími úkoly v rámci prioritního cíle 6 jsou v souladu s doporučeními:

- porovnat výsledky z šetření uplatnitelnosti absolventů vysokých škol Absolvent 2018 a národních zpráv mezinárodních šetření Eurograduate a Eurostudent VII s výsledky vlastního šetření provedeného mezi absolventy VŠPP s cílem získání relevantních dat pro rozhodovací procesy.

Prioritní cíl 7: Efektivní financování

Dokument „Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2020“ zpracovaný MŠMT obsahuje kromě jiného i Prioritní cíl č. 7 týkající se efektivního financování vysoké školy. Tak jako v minulosti se stále v rámci stávajícího legislativního nastavení tato kapitola týká téměř výhradně veřejných vysokých škol. Z hlediska financování soukromé vysoké školy je obsah tohoto cíle irelevantní, neboť na financování SVŠ veřejné prostředky SVŠ nedostává a tudíž se řídí jinými pravidly a principy než financování VVŠ.

V tomto cíli je společná pro VVŠ a SVŠ pouze jedna myšlenka, a to: Finance „...musí podporovat a zvyšovat kvalitu vzdělávacích, vědeckých, výzkumných a odborných činností vysoké školy...“

Základní principy

1. Stanovit finanční strategii na základě očekávání vlastníků a sladit je s ostatními strategickými cíli školy.
2. Stanovení cílů (kvalitativních i kvantitativních) a určení jejich priorit.
3. Zavedení procesního řízení a to nejen ve finančním řízení. Důraz je vždy kladen na jednoduchost a efektivnost.
4. Aktivní řízení všech základních a podpůrných procesů.
5. Nepřetržitě mapovat, inovovat a zefektivňovat již fungující metody a procesy.
6. Vytvoření procesu pro každoroční tvorbu rozpočtu školy.
7. Vytvoření procesu pro sledování nákladů - reporting.
8. Průběžná revize dodavatelských služeb na základě monitoringu trhu a výběrových řízení s cílem zajistit aktuálně nejvýhodnější dodávky zboží a služeb pro školu.

Finanční řízení

VŠPP po svém vzniku v září 2015 spojením Vysoké školy manažerské informatiky, ekonomiky a práva, a. s. a Vysoké školy podnikání, a. s., kdy se jednalo z pohledu finančního řízení de facto o úplně nový subjekt, musela veškeré své nejen finanční procesy nastavit, implementovat a testovat jejich efektivitu a spolehlivost. Úspěšně tak navázala na své zakladatelské školy a původní procesy revidovala, sjednotila a implementovala ve svém nově nastaveném finančním řízení.

Cíle pro rok 2020:

- udržovat případně inovovat veškeré finanční procesy a toky na VŠPP; dbát na to, aby každý proces byl jasný, jednoduchý, efektivní a minimalizoval možné finanční ztráty;
- dále propojovat veškeré relevantní systémy do fungujícího reportingu ve vztahu k systému vnitřního hodnocení kvality;
- permanentně zdokonalovat transparentní mzdový předpis založený na výkonnostním principu; mzdový předpis reflektuje nejen výukovou činnost pedagoga, ale i jeho vědecké a publikační výstupy, jeho zapojení do samotného řízení školy a další projektové činnosti, zejména pak zapojení do grantů a tím ohodnotit jeho celkový přínos pro vysokou školu.

Příjmová stránka školy - výnosy

Výnosy VŠPP jsou z majoritní části naplňovány školným od studentů. Dalšími zdroji příjmů v roce 2020 mohou být prostředky z realizace z neformálního vzdělávání (studium MBA, LL.M., Univerzita 3. věku apod.), z evropských strukturálních fondů, případně grantové příjmy z grantových výzev zaměřených především na vědeckou a výzkumnou činnost (GAČR, TAČR,...) jakož i příjmy za odbornou a expertní činnost. V neposlední řadě je možnost zapojení příjmů ve formě finančních příspěvků od partnerských společností (sponzoring).

Cíle pro rok 2020:

- efektivní a včasný výběr školného za pomoci Univerzitního informačního systému;
- podávání žádosti o granty, přihlášky do výběrových řízení v oblastech, které jsou silnou stránkou školy.

Výdajová stránka školy

Výdaje školy jsou z více jak 60% tvořeny osobními náklady. Další podstatnou položku výdajové stránky pak tvoří náklady na výukové prostory (nájem, energie, údržba, ...) a marketing. Zbytek pak doplňují provozní a režijní výdaje nezbytné pro zdárný chod školy.

Cíle pro rok 2020:

- postupný rozvoj a aktualizace Univerzitního informačního systému;

- údržba a rozvoj informačních, komunikačních a prezentačních technologií a zařízení a to jak za účelem realizace vlastní výuky, tak i pro řízení školy;
- zajištění potřebné literatury a studijních materiálů na všech střediscích VŠPP, zejména pak s ohledem na nově otevřené studijní programy;
- kontinuální obnova potřebného technického, přístrojového a softwarového vybavení školy sloužícího jak pro vlastní provoz, tak zejména pro výuku;
- v případě podpory ze strany vlastníka budovy na Praze 5 zahájit přípravu rekonstrukce sklepních prostor pro účely setkávání studentů a pedagogů.

Příloha č. 1 Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2020

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2020

Vysoká škola podnikání a práva nepředpokládá realizace žádné konkrétní investiční akce. Realizace investiční akce přichází v roce 20120 v úvahu pouze v případě jednorázové potřeby či zajímavé investiční příležitosti.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí, jejichž realizace bude probíhat v roce 2020

Irelevantní – viz bod 1.

A. Údaje o akci jako celku, bez ohledu na konkrétní aktivity plánované pro rok 20120

Irelevantní – viz bod 1.

B. Aktuální stav investiční akce (projektová fáze) a postup prací v roce 2020

Irelevantní – viz bod 1.

Příloha č. 2: Střednědobý plán národních a mezinárodních šetření studentů a absolventů vysokých škol

V této oblasti se VŠPP zaměří na následující aktivity:

1. Šetření mezi absolventy VŠPP

Harmonogram šetření:

- 11/2019 – 01/2020 sběr dat formou dotazování (PAPI + CAPI)
- 02/2020 – 04/2020 vyhodnocení dat s využitím pokročilých statistických metod (SPSS)
- 05/2020 zpracování závěrečné zprávy z šetření včetně formulace doporučení pro strategické rozhodování

2. Poskytování informací pro šetření Eurostudent a Eurograduate

Harmonogram respektuje postup a pravidla stanovená MŠMT.

Příloha č. 3: Rámec výzkumných aktivit

1. Mise a vize vysoké školy ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích (dále jen „VaVaI“)

Mise:

Posláním VŠPP je poskytovat vysokoškolské vzdělání českým a zahraničním studentům v akreditovaných studijních programech na bakalářském a magisterském stupni studia. Všechny nabízené studijní programy jsou unikátním způsobem kombinovány pro aktuální potřeby současného konkurenčního trhu.

Vize:

Záměrem VŠPP je stát se jednou z nejprestižnějších soukromých vysokých škol v ČR, kterou budou studenti vyhledávat nikoliv primárně kvůli akademickému titulu, ale pro kvalitní výuku, prakticky využitelné znalosti a kompetence, vysoké uplatnění absolventů na trhu práce a v neposlední řadě partnerské prostředí. VŠPP chce dosáhnout toho, aby škola vstoupila do povědomí široké veřejnosti a potenciálních zaměstnavatelů hledající kvalitní absolventy. Nezbytným východiskem k dosažení uvedených cílů je prosazování dobrého jména školy jak doma, tak i v zahraničí a vytvářet prostředí pro mezinárodní spolupráci, jak na pedagogické, tak i na vědecké a výzkumné úrovni.

2. Cíle a strategie jejich dosažení v oblasti VaVaI pro období dalšího strategického záměru

V jednotlivých studijních oborech VŠPP kontinuálně participuje na inovování realizovaných studijních programů a tvorbě nových studijních programů s akcentem na potřeby praxe, s přihlédnutím na nejnovější vědecké poznatky.

Personální struktura VŠPP zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, inovace, finance, management, mediální studia atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a technologii, což se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity.

VŠPP dlouhodobě podporuje spolupráci ve výzkumu a vývoji, jejichž výstupem jsou výsledky na mezinárodně přijaté úrovni. Preferuje týmovou spolupráci s odborníky z jiných institucí, přičemž chce přednostně rozvíjet spolupráci s předními a uznávanými

vysokými školami. Stejně chce rozvíjet užší spolupráci s potenciálními odběrateli výsledků z aplikovaného výzkumu a vývoje, jakož i posílit spolupráci se subjekty ze soukromého a veřejného. Zvláštní důraz bude kladen na získání a zapojení se do mezinárodních projektů.

3. Národní a mezinárodní kontext VaVaI ve vazbě na plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti výzkumu vč. strategie a nástrojů strategického řízení pro zvyšování mezinárodní nebo oborové konkurenceschopnosti výzkumné činnosti vysoké školy a její kvality

VŠPP má záměr vychovávat absolventy, kteří jsou po studiu připraveni na praxi nejen po stránce teoretické i praktické. Snahou je vychovávat podnikavé lidi, kteří nejenže nebudou mít problém najít vhodnou pracovní pozici, ale tyto pozice prostřednictvím své podnikatelské a inovační znalosti budou vytvářet ku prospěchu celé společnosti. Toto úsilí je úzce provázané s vědeckou a výzkumnou činností ve všech studijních oborech. VŠPP bude podporovat aktivity podporující udržování se vysokoškolských pedagogů na současné úrovni poznání ve svých oborech s důrazem na mezinárodně akceptovanou publikační činnost.

4. Institucionální nástroje pro naplňování výzkumné strategie s důrazem na podporu -kvalitního výzkumu a inovativního prostředí, např. systémové stimulační nástroje v oblasti lidských zdrojů a podpory excelentních výzkumníků (držitelé ERC grantů), nástroje na udržitelnost kapacit nově vybudovaných výzkumných center nebo velkých výzkumných infrastruktur, je-li to pro vysokou školu relevantní.

Hodnocení výzkumné činnosti bude realizováno na základě kvality, relevance a efektivního uplatnění výsledků v oblasti praxe. Participovat na něm bude Rada pro vnitřní hodnocení, která byla zřízena jako řídicí, expertní, iniciační a koordinační orgán VŠPP zaměřený na projektování, implementaci a podporu fungování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností VŠPP..

Závěr

Předkládaný Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPP, a. s. pro rok 2020 vychází z potřeby reagovat na aktuální situaci na trhu vysokoškolského vzdělávání. Připravované kroky zahrnují škálu konkrétních opatření, která určí směry rozvoje nových aktivit posilujících schopnost školy diverzifikovat finanční výnosy a stabilizovat je. Škola zintenzivní využívání vědeckovýzkumných poznatků v praxi i ve výuce a podpoří výzkumné aktivity pedagogů a studentů. V neposlední řadě přijme škola systém opatření k posílení trvalé spolupráce podnikatelských subjektů regionu na jejích pedagogických a výzkumných činnostech.

doc. Ing. Aleksandr Ključnikov, Ph.D.

rektor Vysoké školy podnikání a práva, a.s.