



Vysoká škola
podnikání a práva

**Plán realizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací, vědecké, výzkumné,
vývojové, inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol
pro rok 2018**

říjen 2017

Obsah

Úvod	3
Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality	4
Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost	6
Prioritní cíl 3: Internacionalizace	8
Prioritní cíl 4: Relevance	8
Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace	10
Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech	12
Prioritní cíl 7: Efektivní financování	14
Závěr	17

Úvod

Předložený „Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy podnikání a práva, a.s. pro rok 2018“ vychází nejen z Dlouhodobého záměru Vysoké školy podnikání a práva a. s. do roku 2020, ale taktéž ze zadávacího dokumentu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Stanovuje priority, rámcové úkoly a aktivity v jednotlivých činnostech, jež mají zabezpečit další úspěšný vývoj soukromé vysoké školy neuniverzitního charakteru v neustále rostoucích podmínkách konkurence na trhu vysokoškolského vzdělávání.

Ke klíčové prioritě, za kterou management považuje poskytování kvalitního vysokoškolského studia, jsou přiřazeny další konkrétní úkoly, jejichž splněním si VŠPP, a.s., zkvalitní všechny své vnitřní procesy, posílí své postavení instituce s ojedinělým zaměřením na výuku podnikavosti, podnikání a práva. Při rozvoji Vysoké školy podnikání a práva, a. s. se řídíme principy strategického managementu. Tzn., že je zpracován dlouhodobý plán obsahující poslání, vizi, hodnoty, doktrínu a strategické cíle školy.

Prioritní cíl 1: Zajišťování kvality

Základním cílem Vysoké školy podnikání a práva (dále jen „VŠPP“ nebo „vysoká škola“) v oblasti kvality pro rok 2018 je implementovat systém hodnocení kvality v souladu se zákonem a vysokých školách a navazujících norem. Tento systém bude v průběhu roku 2018 dále rozvíjen doplňován a rozvíjen tak, aby byl vytvořen funkční celek. Systém obsahuje v současné době několik zásadních přístupů. Jde o hodnocení kvality výuky ze strany studentů, které je realizováno prostřednictvím informačního systému, dále o hodnocení ze strany zaměstnanců a hodnocení ze strany externích subjektů (zejména absolventů, zaměstnavatelů a sociálních partnerů. Součástí systému je též sebe-evaluace každého zaměstnance, auditní činnost jednotlivých úseků činnosti na základě plánu hlavních úkolů a záměru vysoké školy a jejího dlouhodobého záměru. Hodnocení kvality, preventivní a nápravná opatření jsou součástí řídicí činnosti vrcholového vedení, Akademické rady a Kolegia rektora. Hodnocení je prováděno na základě zpracovaného harmonogramu.

V souladu s novelou zákona o vysokých školách, nařízením vlády č. 274/2016 o standardech pro akreditaci ve vysokém školství a metodickými dokumenty Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství budou v roce 2018 ustaveny nezbytné orgány pro systém hodnocení kvality, zejména Rada pro vnitřní hodnocení kvality a pracovní skupina pro hodnocení kvality, která bude zajišťovat organizační a procedurální činnosti směrem k vyhodnocování kvality ve sledovaných oblastech. Zároveň budou zpracovány zásadní dokumenty pro implementaci vnitřního hodnocení kvality, zejména Pravidla systému zajištění kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠPP, Systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, Pravidla pro vznik, realizaci a změny studijních programů a další metodické dokumenty.

Systém hodnocení kvality vzdělávání pro rok 2018 je založen jednak na vnitřním hodnocení (vnitřní kritéria), jednak na hodnocení vnějším (vnější kritéria).

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti bude probíhat pro rok 2018 na základě těchto kritérií:

- základní kritéria poskytují metriky hodnocení kvality podle metodiky EFQM, které budou v průběhu roku 2018 zpracovány

- kvalifikační struktura akademického sboru, jeho struktura, publikační činnost a její sledování v systému Evidence publikační činnosti;
- poměr mezi interními (kmenovými) a externími pedagogy a stabilizace akademického sboru na základě provedeného personálního auditu;
- příprava a akreditační proces nových studijních programů;
- spokojenost s kvalitou vzdělávací činnosti vysoké školy ze strany studentů všech forem studia;
- mezinárodní rozměr uskutečňovaných studijních programů;
- výsledky dílčích, souborných a státních zkoušek, včetně analýzy neúspěšnosti;
- počet studentů ukončující studium, analýza příčin a následná opatření;
- opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví.

V oblasti materiální, informační a servisní podpory výuky budou kritéria pro posuzování kvality na VŠPP:

- materiální, technické a organizační zabezpečení výuky (vybavení budovy, učeben, laboratoří, sociální zázemí);
- informační (informační systém, webové stránky, sociální sítě);
- zabezpečení a dostupnost studijní literatury (knihovna, informační systém, bibliografické databáze);
- kvalita administrativních procesů (řízená a neřízená dokumentace, činnost studijního oddělení a kateder při uskutečňování studijních programů).

Vnější hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na VŠPP pro rok 2018 bude založeno na těchto kritériích:

- hodnocení cílů studia v návaznosti na profil absolventa z pohledu absolventů;
- vazby studijního programu na požadavky trhu práce, možnosti uplatnění studentů po absolvování VŠPP;
- hodnocení struktury a obsahu studia z pohledu zaměstnavatelů a podnikatelské praxe (přínosné, nadbytečné, chybějící prvky ve studiu).

Pro stanovení úrovně plnění uvedených kritérií budou stanoveny postupy pro sběr dat, jejich zpracování a vyhodnocování. Výsledků hodnocení kvality vzdělávání bude následně využito v Plánu hlavních úkolů školy, v plánech činnosti prorektora a vedoucích kateder i při aktualizaci dlouhodobého plánu školy pro následující období.

Prioritní cíl 2: Diverzita a dostupnost

Vysoká škola podnikání a práva bude v roce 2018 i nadále nabízet své zajímavé portfolio studijních oborů v rámci studijních programů Ekonomika a management, Právní specializace a Soukromoprávní studia, které reflektuje potřeby a zájmy společnosti. Konkrétně se jedná o:

- **Bakalářské studium:**
 - Ekonomika a management
 - Podnikání
 - Podnikání a management v obchodu a službách
 - Aplikovaná informatika
 - Právní specializace
 - Právo v podnikání
 - Právo ve veřejné správě
- **Navazující magisterské studium**
 - Ekonomika a management
 - Podnikání
 - Soukromoprávní studia
 - Soukromoprávní studia

V rámci naplnění prioritního cíle bude VŠPP sledovat a vyhodnocovat aktuálnost relevantní problematiky, potřeby trhu vzdělávání, podnikatelů, zaměstnavatelů s akcentací společenské odpovědnosti. V uvedeném kontextu budou připravovány a předkládány návrhy na akreditace studijních programů na NAÚVŠ.

VŠPP bude i nadále zkvalitňovat dostupnost studia pro osoby se specifickými potřebami a ze znevýhodněného socio-ekonomického prostředí, připravovat návrh na systematické sledování bariér při studiu a jejich odstraňování a zajišťovat odpovídající podmínky pro studium rodičům po návratu z mateřské nebo rodičovské dovolené.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium je na VŠPP permanentním procesem. Během období přijímání přihlášek ke studiu na VŠPP je vždy na konci každého měsíce zpracovaná hodnotící tabulka shrnující informace o počtu uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení. V období zápisu do studia, jsou tyto informace doplněny o počet nově zapsaných studentů. Na konci období přijímacího procesu se zpracovává shrnující závěrečná zpráva. Průběžná - měsíční evidence - probíhá i u studentů, kteří jsou již řádně zapsanými studenty.

Veškeré průběžné i závěrečné zprávy s návrhy opatření jsou předkládány a diskutovány na poradách kolegia rektora a na zasedáních představenstva VŠPP.

VŠPP soustavně analyzuje vývoj, příčiny a důsledky neúspěšného studia a navrhuje opatření pro snižování studijní neúspěšnosti při současném udržení vysoké kvality absolventů. Díky spolupráci s externími subjekty (úřady práce, hospodářská komora, municipality a podniky) se škola věnuje hledání obsahu a efektivních forem odborné a profesní přípravy studentů, organizuje v rámci motivačních týdnů odborné semináře a konference s účastí významných odborníků z regionu, republiky i ze zahraničí, dále pak jsou systematicky vyhodnocovány požadavky zaměstnavatelů.

Prioritní cíl 3: Internacionalizace

Vysoká škola podnikání a práva, a. s. rozvíjí vlastní strategii mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a má jasnou představu o svém směřování v zahraniční oblasti s cílem podpory otevřenosti vzdělání.

VŠPP uskutečňuje zahraniční mobilitu studentů a akademických pracovníků s přihlédnutím k typu a profilu studijního programu. V bakalářském studijním programu je uskutečňována výuka odborných cizích jazyků (celkem 6), do výuky jednotlivých předmětů jsou zařazovány zahraniční prameny, v rámci programu Erasmus+ též výuka zahraničních vyučujících a předměty nabízené v rámci programu Erasmus+ Spring Course zahraničním studentům i studentům VŠPP (6 předmětů). V rámci programu Erasmus+ studenti i pedagogové vyjíždějí na zahraniční mobility, zároveň VŠPP přijímá zahraniční pedagogy i studenty za účelem praktických stáží a studijních pobytů. Základní podmínkou pro zapojení vysokoškolské instituce do programu Erasmus+ je přidělení Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) od Evropské komise. Vysoká škola podnikání a práva získala ECHE na období 2014-2020. Erasmus ID kód VŠPP je CZ PRAHA39.

I v roce 2018 bude VŠPP využívat a kontinuálně rozšiřovat již stávající portfolio zahraničních vztahů s dalšími relevantními zahraničními partnery ve vzdělávání v zájmu podpory rozšiřování mobility studentů i akademických pracovníků, přípravy mezinárodních projektů, společných publikací a studijních programů.

Prioritní cíl 4: Relevance

Vysoká škola podnikání a práva se bude v roce 2018 i nadále zajímat o aktuální společenský vývoj, nejnovější vědecké poznatky a potřeby partnerů. Vysoká škola bude v těsném a oboustranně otevřeném kontaktu s partnery na lokální, národní i mezinárodní úrovni, s absolventy, zaměstnavateli, vědeckými a akademickými institucemi i s neziskovým sektorem a veřejnou správou.

Angažovanost bude v roce 2018 směřována na jednání s Úřady práce ve sběru informací v oblasti nezaměstnanosti kladoucí si za cíl mít tak k dispozici spolehlivější a podrobnější data o uplatnění absolventů VŠPP, které budou podkladem při tvorbě a inovacích studijních programů. Dále bude podporována užší spolupráce s podniky, organizacemi, institucemi (např. vládním zmocněncem pro Moravskoslezský a Ústecký kraj, Hospodářskou komorou ČR, Sdružením pro rozvoj Moravskoslezského kraje atd.).

V rámci spolupráce s podnikatelskou sférou bude VŠPP věnovat zvýšenou pozornost sektoru malého a středního podnikání, tvořícího přirozený základ rozvoje místních a regionálních ekonomik. V rámci své tvůrčí, vědecko-výzkumné a pedagogické činnosti se bude zaměřovat na identifikaci potřeb a požadavků malých a středních podnikatelů, bariér rozvoje sektoru malého a středního podnikání a s nim spojených místních a regionálních ekonomik a bude usilovat o zobecňování a začleňování získaných poznatků do rozvoje podnikatelského vzdělávání, do podpory podnikavosti a hledání cest, vedoucích k dalšímu rozvoji podnikání a podnikatelského stavu.

Prioritní cíl 5: Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnosti se na VŠPP realizuje v souladu s cíli a východisky aktualizovaného *Dlouhodobého záměru Vysoké školy podnikání a práva na léta 2016 - 2020* a adekvátně navazuje na dlouhodobou strategii rozvoje vysoké školy v oblasti systematické podpory tvůrčí činnosti (vědy, výzkumu a inovací) zaměřené primárně na studijní programy, které jsou vysokou školou dlouhodobě úspěšně rozvíjeny v rámci bakalářského a navazujícího magisterského stupně studia. Pozornost je věnována také širší odborné oblasti, vytvářející podporu realizovaným a připravovaným studijním programům. Rozvoj je realizován především na základě dlouhodobě vytýčených strategických záměrů a cílů, a to prostřednictvím schválených ročních plánů této činnosti.

K těmto stěžejním záměrům a cílům patří zejména:

- Orientace na aplikovaný výzkum, a to hlavně v úzké návaznosti na studijní programy akreditované na VŠPP.
- Intenzivní zapojení do konkurenčního prostředí v oblasti výzkumu a další tvůrčí činnosti, a to prostřednictvím účasti na konkursních řízeních vyhlašovaných na různé typy projektů v oblasti výzkumu, které jsou blízké odbornému zaměření školy a pro něž má škola materiální a personální předpoklady.
- Další prohlubování spolupráce na řešení výzkumných a dalších tvůrčích úkolů se zahraničními partnerskými vysokými školami.
- Systematická stavba personální struktury VŠPP, a. s., která zahrnuje odborníky v širokém odborném spektru počínaje specialisty na ekonomii, podnikání, právo, inovace, finance, management atd. až po odborníky v oblasti sociologie, psychologie, pedagogiky, ekologie, výrobních procesů a technologií, se promítá i do individuální vědecko-výzkumné, publikační a další tvůrčí aktivity. Různorodost tvůrčích aktivit se individuálně odlišuje, někteří pedagogové se více soustřeďují na výzkumné aktivity, jiní na tvorbu učebních textů a pomůcek, další publikují formou monografií, recenzovaných či registrovaných příspěvků a článků v časopisech a konferencích, indexovaných v databázích Scopus, Web of Science, Erih+ apod., případně realizující další formy tvůrčí činnosti.

Řada pedagogů patří k významným expertům, kteří působí jako soudní znalci, hodnotitelé (registrovaní ministerstvy) projektů apod. nebo jsou členy vědeckých a akademických rad vysokých škol v ČR i zahraničí. Pedagogové VŠPP, a. s. nepodceňují rovněž význam odborně

populárních a obecně prospěšných tvůrčích činností (publikují v novinách, vystupují v rozhlase, televizi, působí v nadačních fondech apod.).

VŠPP je řešitelem vědecko-výzkumných projektů Technologické agentury ČR a Grantové agentury Akademické Aliance, a spoluřešitelem 1 projektu GAČR. V této činnosti a v předkládání návrhů projektů financovaných z externích zdrojů (zejména GA ČR, TA ČR, rezortní programy VaVaI, OP VVV apod.) s jednoznačnou návazností na prioritní témata výzkumu bude pokračovat i v roce 2018.

Na Vysoké škole podnikání a práva bude v prosinci 2017 zřízen Institut bezpečnostních a kriminologických studií. Institut především bude uskutečňovat vzdělávání v oblasti bezpečnostních věd a kriminologie, výzkumnou činnost v oblasti bezpečnostních věd a kriminologie, výzkumy v oblasti bezpečnosti, trestní a bezpečnostní politiky, účinnosti trestní legislativy, kontroly zločinnosti prostředky represe a prevence, projevů a příčin kriminality a souvisejících sociálně patologických jevů, výzkumy v oblasti kriminologie, viktimologie a penologie. Institut má ve svých cílech shromažďování bezpečnostních, kriminologických, trestněprávních a souvisejících dat a poznatků, jejich publikování a šíření. Výzkumnou, teoretickou a analytickou činností tak bude přispívat k rozvoji bezpečnostních věd, kriminologie a trestního práva.

Prioritní cíl 6: Rozhodování založené na datech

Řízení naší vysoké školy bude koncepční, transparentní a vycházející ze spolehlivých dat a poznatků. Hlavní důraz bude kladen na sjednocení a harmonizaci informačně manažerských procesů s důrazem na získání relevantních dat a tvorbu dynamických datových modelů, které umožní zachycení situace naší vysoké školy z perspektiv potřebných pro kvalifikované rozhodnutí na základě kvalitních informací. V tomto směru se jedná o nezbytnou a oboustranně prospěšnou vazbu na dlouhodobé záměry MŠMT v oblasti informačního managementu, vyjádřeného ve stávajícím Dlouhodobém záměru, s vizí dlouhodobého záměru MŠMT pro roky 2016-2020.

Základním stavebním kamenem je v daném období nasazení informačních systémů UIS, THESIS, CRM a MIS, které jsou spjaté i s rozvojem VŠPP v oblasti informačních a komunikačních technologiích a jejich využitím pro vyhodnocování efektivnosti vysoké školy a predikci vývoje organizace i prostředí. Součástí nasazení je informační podpora řízení a evidence výukových a výzkumných procesů. Tato řešení představují rychle se rozvíjející oblast, která má předpoklady pro využití sofistikovaných řešení i v oblasti strategického řízení s využitím ICT. Vedení školy si uvědomuje, že kvalita informací je závislá na kvalitě získaných dat. Proto bude nasazení informační podpory sběru dat koordinováno s procesem zajištění kvality vysoké školy, respektive sběr dat bude podřízen struktuře definovaných manažerských i akademických metrik. Cílem je maximalizovat spokojenost zákazníků prostřednictvím na potřeby zákazníka orientované služby v podobě výuky a organizace akademických procesů.

Významným úkolem pro dané období je i zavedení elektronického systému pro poskytování zpětné vazby ze strany zaměstnanců, studentů a absolventů školy. Cílem je získat objektivní zpětnou vazbu v oblasti spokojenosti zákazníků, akademických i neakademických pracovníků za účelem jejího zvyšování v čase a k získání srovnávacích měřítek, poskytování zpětné vazby jednotlivým pracovníkům a jejich nadřízeným. Výstupy z hodnocení budou předmětem evaluace v následném období a budou mít vliv při rozhodování o personálních otázkách. Spokojenost zákazníka bude implementována jako jedno z měřítek pro poskytování osobního ohodnocení zaměstnanců a součástí hodnocení managementu škol, včetně pravidelného poskytování zpětné vazby.

Pro naplnění cíle z oblasti statistického zpracování získaných dat je nezbytné v roce 2018 akceptovat tento postup v podobě dílčích cílů práce:

- Vybrání možných metod a informačních nástrojů, kterými lze dosáhnout vytyčeného cíle, včetně datových modelů.
- Výběr vhodného softwaru pro zpracování dat.
- Interpretace výsledků a využití modelu.

Významným cílem v dané oblasti je i zveřejňování informací a dat o škole. Z dostupných datových zdrojů budou vybrány a sestaveny ukazatele, popisující hlavní činnosti vysoké školy a jejich výsledky, které budou společně a přehledně prezentovány na webu.

Jedním z důležitých bodů je pochopení změn vysokoškolského vzdělávání, které jsou důsledkem především dynamického celospolečenského a ekonomického vývoje, kvantitativní expanze vysokého školství i proměňujících se charakteristik každé další generace mladých lidí. Stejně tak jsou ovšem podstatné pro chápání měnících se požadavků našich zákazníků - studentů, pro rozbor příčin jejich odlišných výsledků i pro hledání řešení nových problémů. Proto i naše škola bude v daném období vyvíjet snahu k propojení datových struktur za účelem zajištění kompatibilních řešení. Z uvedených důvodů a ve snaze poskytnout MŠMT maximum relevantních dat, výstupů šetření a dalších dostupných statistických údajů, bude v roce 2018 zahájena diskuse s odborníky na národní i školní úrovni, jak zavést systém pro jejich získání, zveřejnění, popř. sdílení se spolupracujícími vysokými školami.

Posledním úkolem v dané oblasti je aplikace obecného nařízení o ochraně osobních údajů a zákona o zpracování osobních údajů (nařízení Evropského parlamentu GDPR) v podmínkách naší školy. Bude zpracován funkční systém ochrany osobních údajů a přijat vnitřní předpis vysoké školy, který nastavuje pravidla pro nakládání a další zpracování osobních údajů.

Prioritní cíl 7: Efektivní financování

Dokument „Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2018“ zpracovaný MŠMT obsahuje kromě jiného i Prioritní cíl č. 7 týkající se efektivního financování vysoké školy. Tak jako v minulosti se stále v rámci stávajícího legislativního nastavení tato kapitola týká téměř výhradně veřejných vysokých škol. Z hlediska financování soukromé vysoké školy je obsah tohoto cíle irelevantní, neboť financování SVŠ veřejné prostředky nedostává a tudíž se řídí jinými pravidly a principy než financování VVŠ.

V tomto cíli je společná pro VVŠ a SVŠ pouze jedna myšlenka, a to: Finance musí podporovat a zvyšovat kvalitu vzdělávacích, vědeckých, výzkumných a odborných činností vysoké školy...“

Základní principy

1. Stanovit finanční strategii na základě očekávání vlastníků a sladit ji s ostatními strategickými cíli školy.
2. Stanovení cílů (kvalitativních i kvantitativních) a určení jejich priorit.
3. Zavedení procesního řízení a to nejen ve finančním řízení. Důraz je vždy kladen na jednoduchost a efektivnost.
4. Aktivní řízení všech základních a podpůrných procesů.
5. Nepřetržitě mapovat, inovovat a zefektivňovat již fungující metody a procesy.
6. Vytvoření procesu pro každoroční tvorbu rozpočtu školy.
7. Vytvoření procesu pro sledování nákladů - reporting.
8. Průběžná revize dodavatelských služeb na základě monitoringu trhu a výběrových řízení s cílem zajistit aktuálně nejvýhodnější dodávky zboží a služeb pro školu.

Finanční řízení

Vysoká škola podnikání a práva, a.s. (dále jen VŠPP) po svém vzniku spojením Vysoké školy manažerské informatiky, ekonomiky a práva, a. s. a Vysoké školy podnikání, a. s. v září 2015 musela veškeré své finanční procesy nastavit, implementovat a testovat jejich efektivitu a spolehlivost. Úspěšně tak navázala na své zakladatelské školy a původní procesy revidovala, sjednotila a implementovala ve svém nově nastaveném finančním řízení.

Cíle pro rok 2018:

- Udržovat, případně inovovat veškeré finanční procesy a toky na VŠPP. Dbát na to, aby každý proces byl jasný, jednoduchý, efektivní a minimalizoval možné finanční ztráty.
- Dále propojovat veškeré relevantní systémy do fungujícího reportingu ve vztahu k systému vnitřního hodnocení kvality.
- Permanentně zdokonalovat transparentní mzdový předpis založený na výkonnostním principu. Mzdový předpis reflektuje nejen výukovou činnost pedagoga, ale i jeho vědecké a publikační výstupy, jeho zapojení do samotného řízení školy a další projektové činnosti, zejména pak zapojení do grantů a tím ohodnotit jeho celkový přínos pro vysokou školu.

Příjmová stránka školy - výnosy

Výnosy VŠPP jsou z majoritní části naplňovány školným od studentů. Dalšími zdroji příjmů mohou v roce 2018 být prostředky z evropských strukturálních fondů, případně grantové příjmy z grantových výzev zaměřených především na vědeckou a výzkumnou činnost (GAČR, TAČR,...), jakož i příjmy za odbornou a expertní činnost. V neposlední řadě je možnost zapojení příjmů ve formě finančních příspěvků od partnerských společností (sponzoring).

Cíle pro rok 2018:

- Efektivní a včasný výběr školného za pomoci Univerzitního informačního systému.
- Podávání žádosti o granty a přihlášky do výběrových řízení v oborech, které jsou silnou stránkou školy.

Výdajová stránka školy

Výdaje školy jsou z více než 60% tvořeny osobními náklady. Další podstatnou položku výdajové stránky pak tvoří náklady na výukové prostory (nájem, energie, údržba, apod.) a marketing. Zbytek pak doplňují provozní a režijní výdaje nezbytné pro bezproblémový chod školy.

Cíle pro rok 2018:

- Investice do rozvoje univerzitního informačního systému.
- Investice do rozvoje informačních, komunikačních a prezentačních technologií a zařízení, a to jak za účelem vlastní výuky, tak i pro řízení školy.
- Zajištění potřebné literatury a studijních materiálů na všech střediscích VŠPP, zejména pak s ohledem na nově otevřené obory.
- Kontinuální obnova potřebného technického, přístrojového a softwarového vybavení školy sloužícího jak pro vlastní provoz, tak zejména pro výuku.
- Vytvoření plánu možných dlouhodobých investic, včetně zvážení investice do vlastního zázemí školy v Praze (budova ve vlastnictví školy).
- V případě podpory ze strany vlastníka budovy na Praze 5 rekonstrukce sklepních prostor pro účely setkávání studentů a pedagogů.

Závěr

Předložený Plán realizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti VŠPP, a. s. pro rok 2018 vychází ze současné potřeby reagovat na aktuální situace na trhu vysokoškolského vzdělávání. Připravované kroky zahrnují škálu konkrétních opatření, která určí směry rozvoje nových aktivit posilujících schopnost školy diverzifikovat finanční výnosy a stabilizovat je. Škola zintenzivní využívání poznatků teorie v praxi, ve výuce i ve výzkumu. Tento dokument specifikuje záměry pro další zkvalitňování vzdělávacího procesu v navazujícím magisterském i bakalářském studiu i opatření k posílení trvalé spoluúčasti podnikatelských subjektů regionu na pedagogickém procesu.

prof. JUDr. Helena Válková, CSc.
rektorka